

Справка

о работе Всероссийского педагогического собрания с учителями сельских школ и образовательными организациями, находящимися в сельской местности

Всероссийское педагогическое собрание, в соответствии с уставными задачами, проводит целенаправленную работу по поддержке образовательных организаций, находящихся в сельской местности, повышению статуса учителя сельской школы, педагогическому сопровождению детских и юношеских общественных организаций на селе.

В 2013 году перед системой образования на селе встали масштабные задачи по реализации программ "Учительский дом", "Школьный автобус", по повышению статуса учителя в соответствии с принятым 29 декабря 2012 года ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации". Все это требовало скоординированных усилий органов исполнительной власти, общественных организаций учителей, коллективов сельских школ, родителей обучающихся.

Ответом на этот запрос со стороны общественности стал Первый Всероссийский съезд учителей сельских школ "Учитель в социальном векторе развития села", который состоялся 7 февраля 2013 года в городе Москве на котором были поставленные обозначенные выше вопросы и первые итоги реализации указанных программ. В целях реализации указанных задач Всероссийское педагогическое собрание активно взаимодействовало с Министерством образования и науки Российской Федерации, Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России, региональными структурами, например, ГБУ Ростовской области "Агентство жилищных программ" и другими.

В работе съезда приняли участие 827 педагогов из 64 субъектов Российской Федерации.

В итоговой резолюции учителя изложили основные направления развития школы на селе: среди них развитие сетевого взаимодействия, использование индивидуально-ориентированных технологий, преобразование ряда малочисленных школ в филиалы более крупных, расширение льгот для молодых педагогов, активная реализация программ «Учительский дом» и многое другое.

На съезде была учреждена Ассоциация учителей сельских школ России (в структуре Всероссийского педагогического собрания).

В рамках проводимой педагогической общественностью на селе работы с подрастающим поколением в последние годы остро встали вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, формирования у них здорового образа жизни и их физического воспитания, вопросы дополнительного образования детей на селе. Этим вопросам был посвящен Второй Всероссийский съезд учителей сельских школ "Сельская школа в России: качество, доступность, профессионализм", который состоялся 17 - 19 ноября 2014 года в Тамбовской области. Наряду с обозначенными вопросами на нем были подведены итоги работы сельских образовательных организаций, рассмотрены современные модели сельской школы, подняты вопросы педагогического образования.

В работе съезда приняли участие 542 представителя системы образования из 76 субъектов Российской Федерации. В работе съезда приняли участие заместитель Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец и Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе А.Д.Беглов.

В резолюции съезда отмечен опыт Тамбовской области по развитию сельских школ, который рекомендовано распространить по всем субъектам Российской Федерации. **На съезде была учреждена Ассоциация "Агрошколы России".**

В ходе работы Третьего Всероссийского съезда учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России», который состоялся 13 сентября 2016 года в г. Чебоксары Чувашской Республики, были подведены итоги работы по совершенствованию системы образования на селе; обеспечению равных возможностей образования детей в сельских и городских школах, развитию дистанционного обучения и сетевого взаимодействия в условиях сельской школы, рассмотрены вопросы взаимодействия сельских школ с Российским движением школьников и социальной поддержки учителей сельских школ России.

В пленарном заседании съезда приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильева, Глава Чувашской Республики М.В. Игнатьев, Председатель комитета Государственной

Думы по образованию и науки В.А.Никонов, председатель координационного совета Российского движения школьников С.Н. Рязанский.

В работе съезда приняли участие 505 учителей из 62 субъектов Российской Федерации.

Приветствуя участников Съезда, Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю.Васильева отметила особую роль образовательных организаций в сельской местности: «Сельская школа занимается не только воспитанием и обучением детей, но и является системообразующим центром всего села».

В своем выступлении Министр заявила о том, что «уже готовится нормативная база, в соответствии с которой зарплата будет состоять на 70% из базовой части и на 30% – из стимулирующих выплат, это будет касаться всех образовательных организаций».

Педагогическая общественность в сельской местности за последние годы проявляла повышенную социальную активность, выразившуюся в формировании и становлении созданных в рамках ВПС общественных структур: Ассоциации "Агрошколы России" (учреждена в 2014 году и насчитывает в своих рядах более 300 сельских школ из 45 субъектов Российской Федерации) и Ассоциации учителей сельских школ (учреждена в 2013 году и имеет в своем составе региональные подразделения в 64 субъектах Российской Федерации).

Особого внимания заслуживает совместный проект АО "Росагролизинг" и Всероссийского педагогического собрания. С 2013 года АО "Росагролизинг" совместно со Всероссийским педагогическим собранием проводит ежегодные акции по безвозмездной передаче сельскохозяйственной техники и оборудования образовательным организациям, находящимся в сельской местности.

За прошедший период вопросы агрообразования, вопросы функционирования сельских школ, статуса сельского учителя неоднократно рассматривались на Пленумах Центрального совета ВПС, в ходе видеоконференций, "круглых столов", в ходе работы тематической смены молодежного образовательного форума "Селигер", Тихвинского форума молодых педагогов "Учитель будущего", традиционных встреч в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

ИНФОРМАЦИЯ
о деятельности Ассоциации учителей, взявших на воспитание
детей, оставшихся без попечения взрослых
(за период 2012-2019 гг.)

Ассоциацию учителей, взявших на воспитание приёмных детей, представляют учителя-активисты из школ различных регионов России, которые на добровольных началах решили помогать детям-сиротам. Взаимодействие педагогов со школами-интернатами и детскими домами началось в 2012 году. Учителя Брянской, Владимирской, Тамбовской областей стали усыновлять детей-сирот и личным примером показывать, что проблема обездоленных детей в нашей стране решаема.

Первая встреча членов Ассоциации проходила в декабре 2012 году в Брянской области. Вторая встреча прошла в 2013 году в Москве. Представители Ассоциации приехали на мероприятие со своими детьми, взятыми на воспитание. На конференции присутствовали министр образования РФ, представители Экспертного педагогического совета и председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова. Участники собрания отметили положительную динамику в решении вопроса усыновления детей-сирот. В частности, Валентина Иванова поддержала учителей в этом благородном начинании, отметив актуальность деятельности Ассоциации и необходимость решения возникающих проблем у педагогов, взявших на воспитание приёмных детей.

Участники сессии поднимали вопросы о жилье для приемных детей, о льготах, финансовых выплатах для семей таких детей и недостаточном информировании в этом вопросе. Были отмечены хорошие результаты такой инициативы педагогов. Школьная успеваемость приехавших учеников заслуживала похвалы, а многие из выпускников смогли даже поступить в вузы.

Приемные родители из разных регионов РФ делятся на встрече своим опытом, обмениваются мнениями и методами воспитания приемных детей. Диалог встречи всегда носят живой и конструктивный характер. Всероссийское педагогическое собрание уверено, что педагогов, решившихся на такой серьезный шаг – взять на воспитание приемного ребенка, должна быть поддержка со стороны государства.

При этом, приемные семьи педагогов по всей стране должны иметь одинаковые социальные гарантии.

Сегодня многие дети, вошедшие в приемные семьи, уже выросли. Во взрослой жизни ребята строят семейные отношения, находят работу, служат в армии, а потом возвращаются домой к своим родителям. Они являются социально-адаптированными гражданами нашего общества. Воспитание детей-сирот в приемных семьях имеет хорошие результаты. Педагоги могут правильно выстроить общение с таким ребенком, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В настоящее время в состав Ассоциации входят более 5 тысяч семей из 23 регионов Российской Федерации. География деятельности Ассоциации значительно расширилась – теперь приемные дети появились в семьях учителей от Сибири до Северного Кавказа.

25 декабря 2019 года на площадке главного корпуса МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) состоялась встреча с членами Ассоциации учителей, взявших на воспитание детей, оставшихся без попечения взрослых. Мероприятие пройдет в целях содействия работе педагогов. На встрече обсуждались общие вопросы дифференцированности социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по регионам Российской Федерации, улучшение социальной адаптированности, материальной поддержки, нормативно-правовые аспекты этого направления.

ИНФОРМАЦИЯ
о работе Всероссийского педагогического собрания с молодыми
учителями
(за период 2014-2019 гг.)

Всероссийское педагогическое собрание, в соответствии с уставными задачами, проводит целенаправленную работу по поддержке молодых учителей, помогает в профессиональное самоопределение, саморазвитии молодого педагога, создает условия для развития его способностей, повышает мотивацию и статус молодого учителя.

В 2013 году Всероссийское педагогическое собрание при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации создало Ассоциацию молодых учителей России. Сопредседателями Ассоциации стали: **Рочев Денис Игоревич** победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России 2014» на тот момент учитель иностранного языка НОУ Гатчинская гимназия "Апекс" Ленинградской области, в настоящее время директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», **Давыдов Максим Евгеньевич** на тот момент учитель Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Гимназия № 10», в настоящее время директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 165 имени В.А. Бердышева», **Шатоба Максим Андреевич**, на тот момент директор МОУ ДОД ДЮСШ «Электрон» г. Унеча Брянской области, в настоящее время Заместитель главы администрации Унечского муниципального района Брянской области.

В 2014 год при поддержке Правительства Ленинградской области и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области была поддержана инициатива Всероссийского педагогического собрания и Ассоциации молодых учителей России в проведении на территории Ленинградской области Форума молодых учителей России.

Тихвинский Форум молодых педагогов стал ежегодным мероприятием и авторитетной площадкой по обмену опытом, выработке предложений по наиболее актуальным вопросам, волнующих молодых педагогов всей России.

Мероприятия Форума традиционно из года в год собирали и собирают представителей большинства регионов России, имеют широкий общественный резонанс и активно освещаются средствами массовой информации.

Форума проводится Всероссийским педагогическим собранием и Ассоциацией молодых учителей России. Форум с каждым годом пополняет новые ряды молодых учителей, имеет большой интерес в регионах, частыми гостями Форума становятся сенаторы Совета Федерации Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации,

академики Российской академии образования, руководители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Всероссийское педагогическое собрание тесно взаимодействует при подготовке и проведении Форума с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Ленинградским областным институтом развития образования.

По представлению Всероссийского педагогического собрания в течении 5 лет проведения Форума молодые учителя награждались благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотами Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре, благодарностями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В общем итоге, за 5 лет существования Форума были награждены более 120 молодых России.

Информационными партнёрами форума за 5 лет становились Издательский дом «Просвещение», корпорация «Российский учебник», госкорпорация «РОСКОСМОС», ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и другие. От партнёров Форума молодым педагогам России выдавалась сувенирная и издательская продукция.

Форум помогает молодым учителям развивать и совершенствовать свой творческий подход к педагогическому мастерству, реализовывать и воплощать свои креативные идеи и вырабатывать мудрые организационные предложения.

Всероссийское педагогическое собрание и Ассоциация молодых учителей России с большим нетерпением ждала в этом году VI Тихвинский форум молодых педагогов России «Учитель будущего» на гостеприимной земле Ленинградской области.

С учетом вышеизложенного, Всероссийское педагогическое собрание от лица 360-тысячного состава организации просит рассмотреть возможность включения в качестве соорганизатора Всероссийского форума молодых учителей «Педагог: профессия, призвание, искусство», что пройдет с 20 по 22 мая 2019 года в г. Выборге Ленинградской области. Ведь участники Форума – это актив Ассоциации молодых учителей России и Всероссийского педагогического собрания.

Хронология событий Форума:

2 июля 2014 г. был проведен семинар-совещание с участием молодых педагогов Ленинградской области, на котором были рассмотрены вопросы: «О задачах общественных организаций в части разработки единого минимума содержания основных общеобразовательных программ» и «Каждому российскому ребенку – отечественные продукты здорового питания!». в 2014

году было решено сделать его молодёжным форумом и проводить ежегодно на в Ленинградской области.

9 июня 2015 года в Тихвине Ленинградской области Всероссийское педагогическое собрание и Ассоциация молодых учителей России провели II Тихвинский форум молодых педагогов России «Учитель будущего». В работе Форума приняли участие более 200 молодых учителей из 40 субъектов Российской Федерации. Форум посетили представители Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, директора школ и эксперты в области школьного образования.

Работа Форума транслировалась в сети интернет. В ходе работы Форума были рассмотрены наиболее актуальные вопросы социальной адаптации и профессионального роста молодых педагогов:

- молодой учитель и новые образовательные технологии: лучшие практики;
- молодой учитель и профессиональный стандарт педагога;
- формы поддержки молодого учителя: опыт регионов;
- молодой учитель в общественных объединениях педагогов;
- наставничество в школе: опыт и перспективы развития.

1-2 июля 2016 года в Тихвине Ленинградской области Всероссийское педагогическое собрание и Ассоциация молодых учителей России провели III Тихвинский форум молодых педагогов России «Учитель будущего». В работе Форума приняли участие около 500 молодых учителей из 37 субъектов Российской Федерации. Проведение Форума было поддержано Правительством Ленинградской области.

В церемонии торжественного открытия Пленарного заседания Форума приняли почётные гости, среди которых Николай Емельянов, заместитель председателя правительства Ленинградской области по социальным вопросам, Александр Лазаревич, глава МО Тихвинского района Ленинградской области, Светлана Журова, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по международным делам, Ирина Белых, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по делам национальностей, Сергей Тарасов, председатель комитета общего и среднего профессионального образования Ленинградской области

22-24 июня 2017 года в г. Тихвине Ленинградской области Всероссийское педагогическое собрание и Ассоциация молодых учителей России провели IV Тихвинский форум молодых педагогов России «Учитель будущего» «Молодой учитель в реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 год».

В работе Форума приняли участие представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Совета Федерации Российской Федерации, Государственной Думы Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, руководители Администрации Тихвинского района Ленинградской области, руководители

органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования субъектов Российской Федерации.

В рамках Форума была организована работа 4-х дискуссионных площадок, мастер-классов, семинаров и «круглых столов», на которых были обсуждены наиболее актуальные вопросы профессионального роста молодых педагогов, сохранения единого образовательного пространства, использования интерактивных форм обучения и информационных технологий в организации коммуникаций в учебном процессе и другие.

Кульминацией Форума молодых педагогов России стало посещение участниками ежегодного праздника выпускников «Алые паруса».

22-23 июня 2018 года в Ленинградской области состоялся юбилейный V Тихвинский форум молодых педагогов России на тему «Молодой учитель в реализации стратегических задач развития Российской Федерации». На форум приехали более 300 лучших молодых педагогов из 36 субъектов Российской Федерации, а также молодые учителя из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. В форуме приняли участие: Пятинда Наталья Викторовна, начальник департамента по реализации общественных проектов Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу; Василенко Дмитрий Юрьевич, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре; Басюк Виктор Стефанович, заместитель президента ФГБУ «Российская академия образования»; Явкина Ольга Юрьевна, заместитель начальника Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Пуляевский Дмитрий Витальевич, заместитель председателя Законодательного собрания Ленинградской области; Тарасов Сергей Валентинович, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; Лях Юлия Анатольевна, заместитель директора Федерального института оценки качества образования и другие не менее известные люди и деятели в сфере образования.

Связь с бортом Международной космической станции стала ярким и незабываемым украшением форума. Космонавты экспедиции МКС-56 Сергей Прокопьев и Олег Артемьев пожелали молодым педагогам достичь космических высот и смелого старта во всех трудовых начинаниях.

Кульминацией юбилейного форума стало посещение участниками ежегодного праздника выпускников «Алые паруса».