

## ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе инновационных педагогических проектов «Сельский учитель России»

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение о Конкурсе инновационных педагогических проектов определяет порядок организации, проведения, а также порядок участия в Конкурсе педагогов и определения победителей и призеров.

2. Организатор Конкурса - Общероссийская общественная организация содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание

3. Участие в Конкурсе бесплатное.

### 2. Цели и задачи Конкурса

Цель: Представление и популяризация педагогических инноваций на основе накопленного большого опыта работы педагогов, содействие повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса в условиях сельской местности.

Задачи:

- Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом повышения профессионального уровня педагогической общественности.

- Повышение уровня информационной культуры и компетентности сельских педагогов.

- Популяризация опыта применения инновационных педагогических подходов в педагогике.

### 3. Участники Конкурса.

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации и имеющие педагогическую специальность и осуществляющие трудовую деятельность в сельской местности. Педагогический стаж, категории и нагрузка значения не имеют. Участие индивидуальное.

### 4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 10 марта 2025 года по 20 мая 2026 года в три этапа.

**1 этап** - 10.03.2026 – 20.04.2026 - регистрация участников, приём заявлений и педагогических проектов на электронную почту [colonel1964@mail.ru](mailto:colonel1964@mail.ru)

**2 этап** - 20.04.2026-01.05.2025 - заочная оценка проектов жюри конкурса. Критерии оценки и требования к оформлению указаны в п. 8.

**3 этап** проводится в один день в промежутке между 01.05.202 и 15.05.2025 в режиме видеоконференции.

Дата устанавливается решением жюри.

В третий этап (финал) Конкурса допускаются по 5 участников каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в заочном этапе Конкурса. По решению жюри количество участников, допущенных в финал, может быть изменено.

### 5. Порядок участия

Для участия в Конкурсе необходимо с 20.03.2026 по 20.04.2026 года подать заявку на участие в Конкурсе по электронной почте [colonel1964@mail.ru](mailto:colonel1964@mail.ru) ([заявка в формате документа WORD, не скан!](#))

В форме заявки должны быть указаны:

- ФИО педагога (полностью);
- Дата рождения;
- Должность педагога;
- Номинация, тема проекта
- Адрес образовательного учреждения (с указанием населённого пункта), в котором работает педагог.
- Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом учреждения; год начала функционирования образовательной организации
- Ваш e-mail и телефон для обратной связи;
- Ваш домашний адрес;
- Необходимо прикрепить файл проекта с указанием его наименования и номинации, в которой проект будет участником конкурсных процедур.

На очно-заочном (дистанционном) этапе регламент защиты: 7 минут - выступление, 3 минуты - ответы на вопросы жюри. Всего 10 минут.

Адреса электронной почты участников (e-mail) нигде не публикуются и необходимы для отправки информационных писем (о мероприятиях, конкурсах и т.д.).

## **6. Содержание Конкурса**

Конкурс проводится в форме представления и защиты проекта, который должен иметь педагогическую направленность. Тематика не ограничивается, однако представленные подходы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

В педагогическом проекте должны быть обозначены ситуации, вызывающие затруднения у учителя или управленца (в номинации «Образовательные тренды в управлении») в администрации сельского поселения, и возможные пути решения. В управленческой номинации возможно участие педагога, находящегося в оперативном резерве. Проекты могут быть как уже реализованными, так и находящимися в стадии реализации.

Проект должен содержать тему, обозначенную актуальность указанной тематики, цель и задачи проекта, содержательную часть, обозначающую пути решения указанной проблемы с определением основных этапов реализации, риски на пути реализации и эффекты, полученные в случае успешной реализации проекта.

Номинации (подробное описание требований по каждой номинации – в приложении № 4):

1. Лучшие воспитательные практики (с опорой на проект «Киноуроки в школах РФ», Орлята России, Движение первых, волонтерство и добровольчество);
2. «Семейные династии– основа развития села»;
3. «Лучший оздоровительный проект на селе»;
4. «Эффективные практики в управлении сельской школой»;
5. «Наследие родного края»;
6. «СВОи Герои из нашего села»;
7. «Дорогами Великой Победы: 1945-2025»;
8. «О детях, ковавших Победу».

## **7. Состав жюри конкурса**

Жюри Конкурса формируется из состава Экспертного совета ВПС и привлечённых экспертов

## **8. Критерии оценки конкурсных проектов и требования к оформлению**

1. При оценке жюри использует систему критериев.
2. Участники, нарушающие условия Конкурса, дисквалифицируются.
3. Оценки жюри организаторы конкурса не комментируют и претензии не принимают.

4. Жюри имеет право рекомендовать победителям и участникам конкурса представить свой опыт работы на муниципальном, областном, федеральном и международном уровнях.

#### **9. Награждение**

1. По итогам Конкурса определяются 1 победитель и 2 призера, набравшие наибольшее количество баллов. Победитель и призеры получают диплом соответствующей степени, а также ценный подарок.
2. Участники, не занявшие призовых мест, но получившие высокую оценку жюри, объявляются лауреатами Конкурса.
3. По завершении Конкурса, каждый участник получает сертификат участника от Всероссийского педагогического собрания.
4. Торжественная церемония награждения победителей проводится в рамках деловой программы Третьего Форума тружеников села 25-26 мая в г. Москве.

Информация о ходе и итогах Конкурса будет размещена на сайте Всероссийского педагогического собрания.

**ЗАЯВКА на участие в конкурсе педагогических проектов**

ФИО \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Номинация \_\_\_\_\_  
 Название педагогического проекта \_\_\_\_\_  
 Адрес ОУ \_\_\_\_\_  
 Полное наименование ОУ (в строгом соответствии с Уставом организации, год начала функционирования школы) \_\_\_\_\_  
 Ваш e-mail и телефон для обратной связи \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ваш домашний адрес \_\_\_\_\_

**Критерии оценки проектов  
 Заочный этап**

№	Участники	Критерии оценки					Итого
		оформление образовательного проекта	актуальность образовательного проекта для сельской школы	социальный эффект от реализации проекта	содержательность образовательного проекта	инновационный потенциал проекта	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
1							
2							
3							

**Очно-заочный этап (ВКС)**

№	Участники	Критерии оценки					Итого
		актуальность авторских находок для сельской местности	аргументированность авторских идей	возможность распространения и внедрения	культура публичной презентации	возможный социальный эффект для села	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
1							
2							
3							
4							

## Согласие на обработку моих персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, настоящим  
(Ф.И.О. сотрудника)

выражаю своё согласие на обработку (действия (операции) с персональными данными) моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение оргкомитету конкурса «Сельский учитель России» и его представителями, следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- образование (наименование учебного заведения, год окончания, документ об образовании, квалификация, специальность),
- профессия; стаж работы (общий, педагогический);
- номер телефона (домашний, сотовый);
- место работы;
- адрес электронной почты.

### Номинация

#### Лучшие воспитательные практики (с опорой на проект «Киноуроки в школах РФ», Орлята России, Движение первых, волонтерство и добровольчество);

**Цель:** выявление и трансляция лучших педагогических практик по формированию этических качеств, высокого уровня нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности учащихся начальной, основной и старшей школы.

#### **Содержание номинации:**

В номинации представляются воспитательные практики (Орлята России, Движение первых, волонтерство и добровольчество) и социальные практики (общественно полезные дела, инициированные детьми и позволяющие проявить рассматриваемое качество личности на практике), организованные на основе просмотра профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Работа представляется в форме проекта и имеет социально-педагогическую направленность. В проекте представляется опыт реализации социальной практики - общественно полезного дела, инициированное классом после просмотра фильма и реализованного, как закрепление данного понятия, на практике. Социальная практика может быть, как уже реализованной, так и находящейся в стадии реализации.

Работа должна иметь название, которое соответствует обозначенной тематике, цель и задачи проводимой социальной практики, её содержание, планируемые результаты. В случае реализованной практики, представляются достигнутые результаты, направленные на воспитание

у школьников внутренних духовных качеств личности, напрямую влияющих на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

**Критерии оценивания:**

- 1) Актуальность
- 2) Инновационность представляемой социальной практики
- 3) Практическая значимость реализации (воспитательная составляющая)
- 4) Содержательность мероприятия
- 5) Универсальность (тиражируемость) представленной социальной практики
- 6) Оформление и логичность структуры проекта.

**Номинация  
«Наследие родного края»**

**Цель:** выявление и трансляция лучших педагогических практик по формированию патриотических чувств через сохранение, приумножение и трансляцию культурно-исторических ценностей Новосибирской области и Луганской народной республики

**Содержание номинации:**

В номинации представляются практики, разные по формату (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования).

Работа представляется в форме план-конспекта мероприятия, проекта и имеет педагогическую направленность. В ней представляется опыт работы по формированию патриотических чувств у обучающихся через сохранение, приумножение и трансляцию культурно-исторических ценностей. Мероприятие может быть, как уже реализованным, так и находящимся в стадии реализации.

Работа должна иметь название, которое соответствует обозначенной тематике, цель и задачи проводимого мероприятия, его содержание, планируемые результаты и, в случае реализованного мероприятия, достигнутые результаты. При этом план-конспект мероприятия должен соответствовать структуре заявленной форме проведения.

**Критерии оценивания:**

- 7) Актуальность и наличие регионального компонента
- 8) Практическая значимость реализации (воспитательная составляющая)
- 9) Содержательность мероприятия / проекта
- 10) Инновационность
- 11) Соответствие формы и структуры

**Номинация  
«Эффективные практики управления сельской школой»**

**Содержание номинации:**

В номинации представляются практики управления сельской школой интегрированной в окружающее пространство. Описывается опыт решения актуальных для конкретного социума и школы проблем.

Работа должна представлять собой описание реализованного управленческого проекта, включающего актуальность, цель, задачи, непосредственное содержание деятельности и достигнутый конкретный результат.

**Критерии оценивания**

- 1) Актуальность
- 2) Содержательность проекта
- 3) Инновационность

- 4) Эффективность решения обозначенной проблемы
- 5) Оформление и логичность структуры проекта.

### **Номинация «СВОи Герои нашего села»**

**Цель:** популяризация различных видов спорта, культуры, науки, сохранение культурно-исторического наследия и духовно-нравственное воспитание среди детей, подрастающего поколения и населения страны.

#### **Задачи**

1. Поддержка и выражение благодарности педагогам, наставникам, тренерам, оказывающим наибольшее влияние на формирование патриотизма и правильной системы ценностей среди подрастающего поколения.
2. Узнаваемость и популяризация среди населения социально-значимого культурного продукта, отражающего элементы истории, перекликающейся с судьбами реальных людей.
3. Сохранение связи поколений и исторического единства нашей страны.

#### **Содержание номинации:**

В номинации представляются практики, разные по формату (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования).

Работа представляется в форме план-конспекта мероприятия, проекта и имеет педагогическую направленность. В ней представляется опыт работы по формированию патриотических чувств у обучающихся через сохранение, приумножение и трансляцию культурно-исторических ценностей. Мероприятие может быть, как уже реализованным, так и находящимся в стадии реализации.

Работа должна иметь название, которое соответствует обозначенной тематике, цель и задачи проводимого мероприятия, его содержание, планируемые результаты и, в случае реализованного мероприятия, достигнутые результаты. При этом план-конспект мероприятия должен соответствовать структуре заявленной форме проведения.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) Актуальность и наличие регионального компонента
- 2) Практическая значимость реализации (воспитательная составляющая)
- 3) Содержательность мероприятия / проекта
- 4) Инновационность
- 5) Соответствие формы и структуры

### **Номинация «Дорогами Великой Победы: 1945-2025»**

**Цель:** описание лучших педагогических практик по воспитанию гражданской идентичности и патриотизма через сохранение исторической памяти о Великом подвиге нашего народа в период Великой Отечественной войны и преемственности Подвига до наших дней.

**Содержание номинации:** в номинации представляются лучшие практики работы с учащимися, различные по формату (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования).

Работа представляется в форме описания тематического мероприятия или проекта: целей, задач, технологий, результатов и социальных эффектов. Представляется опыт работы по воспитанию гражданской идентичности и патриотизма через сохранение исторической памяти о

Великом подвиге нашего народа в период Великой Отечественной войны и преемственности Подвига до наших дней. Мероприятие или проект могут быть уже реализованным или находящимися в стадии реализации.

**Критерии оценивания:**

- 1) Актуальность и наличие регионального компонента
- 2) Практическая значимость реализации (воспитательная составляющая)
- 3) Содержательная целостность мероприятия / проекта
- 4) Возможность трансляции опыта
- 5) Соответствие целям, заявленным в номинации

**Номинация**

**«Лучший оздоровительный проект на селе»**

В номинации принимаются работы, оформленные в качестве проекта. Принимаются как реализованные проекты, так и находящиеся на стадии описания замысла.

**Цель:** вовлечение обучающихся в активные мероприятия по укреплению здоровья, агродеятельность и популяризация различных видов спорта на селе среди подрастающего поколения и населения Новосибирской области и Луганской народной республики.

**Содержание номинации.** В номинации представляются практики, разные по формату (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования).

Работа представляется в форме мероприятия, проекта и имеет педагогическую направленность. Проект должен отражать образовательные и социальные результаты реализации проекта, реальную стоимость затраченных средств (бюджет) на этапах и вовлечение партнеров в проект, если имеются.

Работа должна иметь название, которое соответствует обозначенной тематике, цель и задачи проводимого мероприятия, его содержание, планируемые результаты и, в случае реализованного мероприятия, достигнутые результаты. В приложении проекта размещаются фотографии с мероприятий, диаграммы, таблицы, достижения и прочее.

**Критерии оценивания:**

- 1) Актуальность и наличие регионального компонента
- 2) Инновационность
- 3) Практическая значимость реализации,
- 4) Содержательность мероприятия / проекта, этапы реализации проекта
- 5) Соответствие формы и структуры
- 6) Качество оформления работы

**Правила оформления и отправки на экспертизу конкурсных материалов:**

-переименовать все файлы для отправки, включив фамилию автора работы:

Фамилия-заявка, Фамилия-проект, Фамилия-согласие, Фамилия-приложение и т.д.;

-загрузить в папку все необходимые файлы. Папку подписать Ф.И.О. участника;

-отправить материалы на эл. почту конкурса. В теме письма написать «**Лучший оздоровительный проект на селе**».

Один участник представляет один проект.

## **Номинация «Семейные династии– основа развития села»**

В указанной номинации принимаются работы, оформленные в качестве проекта. Приветствуется описание практики, цели и задач, а также способы решения, с представлением результатов (при наличии).

Принимаются как уже реализованные проекты, так и находящиеся на стадии описания замысла. Идея описать существующие семейные династии, работающие в настоящее время в образовательных организациях педагогическими работниками. Если имеется опыт присвоения почетного наименования образовательному учреждению имени педагогического работника и семейной династии в образовании, уже находящихся на заслуженном отдыхе, или присвоенных уже посмертно. Демонстрация конкретных заслуг педагогической династии по повышению качества образования, развития территории и т.д.

### **Критерии оценивания:**

- 1) Актуальность
- 2) Инновационность
- 3) Наличие проработанной цели
- 4) Результативность (реализуемость)
- 5) Качество оформления работы

### **Содержание номинации:**

В номинации представляются различные практики (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования, педагогический проект, исследовательская работа).

Работа должна иметь название, которое соответствует обозначенной тематике, цель и задачи, содержание, планируемые результаты и, в случае реализованных событий, достигнутые результаты.

## **Номинация «О детях, ковавших Победу»**

**Цель:** привлечение внимания общественности к героическим подвигам детей периода Великой Отечественной войны, трудившихся в тылу, приближая Победу.

**Содержание номинации:** в номинации представляются лучшие практики работы с учащимися, различные по формату (урочная, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования).

Работа представляется в форме описания тематического мероприятия или проекта: целей, задач, технологий, результатов и социальных эффектов. Представляется опыт работы по сохранению исторического наследия и героического прошлого юного поколения времен Великой Отечественной войны, направленный на глубокое осмысление значимости участия детей в приближении Победы и сохранение памяти о великих поступках.

Мероприятие или проект могут быть уже реализованным или находящимися в стадии реализации.

### **Критерии оценивания:**

- 6) Актуальность и наличие регионального компонента
- 7) Практическая значимость реализации (воспитательная составляющая)
- 8) Содержательная целостность мероприятия / проекта
- 9) Возможность трансляции опыта
- 10) Соответствие целям, заявленным в номинации