

Вестник Всероссийского педагогического собрания



№3 (24) апрель 2010 г.

www.pedagogsobr.ru

Прямая речь

Президент РФ Дмитрий Медведев:
Школа станет центром творчества и информации



Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. ...Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.

В 2010 году, а этот год объявлен Годом учителя, мы, во-первых, разработаем и введем новые требования к качеству образования, соответственно, расширим список документов, характеризующих успехи каждого школьника. Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Кроме того, мы введем мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенции и способностей. Особое внимание надо уделить старшкклассникам. Программы их обучения будут прямо связаны с выбором специальности.

Школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

kremlin.ru

Председатель Правительства РФ Владимир Путин:
Мы должны обеспечить кардинальный рост качества школьного образования



Приоритетные национальные проекты и приобретенные там навыки, знания, опыт и их использование - все это задумывалось как основа для запуска системных преобразований.

С 2007 года в 31 регионе Российской Федерации шла отработка комплексных программ модернизации школьного обучения. В той или иной степени они охватили порядка 20 тысяч школ, в которых обучается 5 млн. детей. Это важно, так как теперь - в рамках инициативы "Наша новая школа" - полученные наработки должны поэтапно распространяться на всю страну.

И мы должны быть уверены, что они будут работать на достижение основной цели - на то, чтобы обеспечить кардинальный рост качества школьного образования.

Наши дети должны получать знания и навыки, необходимые для активной жизни в современном обществе и успешной профессиональной карьеры в условиях инновационной экономики. Школа должна активно поддерживать лучших учеников и лучших педагогов. И одновременно быть чуткой и доброжелательной к каждому ребенку, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

premier.gov.ru

Председатель Госдумы РФ Борис Грызлов:
Мы сумеем добиться успеха



Переход на инновационное развитие предполагает не только технологическое перевооружение промышленности, но и соответствующие изменения в системе образования. Сфера образования не должна быть оторвана от реальной жизни, ведь ее цель - не научить человека всему понемногу, а подготовить настоящего специалиста, способного проявить себя в трудовой деятельности. Органичное сочетание фундаментальных и прикладных знаний всегда было одной из основных черт отечественного образования.

В этой связи сегодня особенно актуальны вопросы синхронизации программ обучения с потребностями практики. Важно расширить возможности непрерывного образования, возможности повышения профессиональной квалификации в самых различных областях, в первую очередь связанных с реальным производством.

Борис Грызлов считает, что направлений для совершенствования российской системы образования немало, но есть уверенность, что по всем из них мы сумеем добиться успеха. Для этого общий подход к модернизации системы образования в России должен предполагать, с одной стороны, сохранение всех лучших отечественных традиций, с другой стороны - внедрение в образовательный процесс новых методик преподавания, новых технологий.

edinros.ru

Министр образования и науки Андрей Фурсенко:

Полученные результаты нужно перенести всю систему образования



"Участие в реализации комплексных проектов модернизации систем образования в субъектах Российской Федерации принял 31 регион, в которых 450 тыс. учителей участвует в реализации 5 млн. школьников. При этом доля школьников, которым доступны все основные виды современных условий - по оснащенности, оборудованию, благоустройству, квалифицированным кадрам - возросла в рамках комплексных проектов с 30 до 70%. По итогам реализации проектов сформирована модель, которая может быть использована в других субъектах Российской Федерации. Следующий шаг - перенести полученные результаты на всю систему образования. Мы можем и должны сделать это через реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В 2012 году в регионах должен быть завершен переход на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда. И, конечно, новое качество образования невозможно обеспечить без нового уровня квалификации учителей и директоров школ. В этой связи мы совместно с Минздравсоцразвития и отраслевым профсоюзом обновили квалификационные требования к работникам образования, а также согласовали с профсоюзом новый подход к аттестации педагогов, фактически - к допуску к профессии".

/mon.gov.ru/

Актуальное интервью

ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ: ВЕСНА ГОДА УЧИТЕЛЯ

Работу членов Центрального совета ВПС, а тем более Председателя Всероссийского педагогического собрания Валентины Ивановой спокойной никак не назовешь. В Год учителя важные мероприятия следуют одно за другим во всех регионах России. О том, какими событиями была наполнена жизнь Всероссийского педагогического собрания в марте, а какие события нас ждут в апреле, рассказывает в коротком интервью председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального Совета ВПП "ЕДИНАЯ РОССИЯ", ректор Московского государственного университета технологий и управления, профессор Валентина Николаевна ИВАНОВА.

- Какие самые яркие, на Ваш взгляд мероприятия были организованы в марте этого года Центральным советом ВПС?

- Все мероприятия, которые организует ВПС и важные, и яркие. Но, безусловно, среди них выделяются три наиболее значимых. Прежде всего, это проведенный на хорошем уровне круглый стол по проблемам фальсификации истории.

Всероссийское Педагогическое собрание считает, что восстановление исторической объективности и сохранение исторической преемственности должно начаться с вовлечения в эти процессы широкой общественности, важный пласт в которой занимают учителя и ученики школ. И одним из средств достижения этой цели станет участие молодежи всех регионов России в объявленном на круглом столе конкурсе, посвященном 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества". Работы, которые будут присылать ребята, станут основой для виртуального музея памяти.

А, кроме того, оргкомитет конкурса объявил еще и о проведении акции "Семейный альбом", в которой будут участвовать в жизни ВПС - это организованный нами при поддержке Совета при Президенте РФ по делам казачества, правительства Москвы, Московского государственного университета технологий и управления форум учителей Северного Кавказа, который пройдет 17 апреля в Нальчике и Первый Московский международный конгресс учи-



тельств, который состоится 27 апреля в Москве.

- Валентина Николаевна, Вы как член комиссии по развитию взаимодействия систем образования с казачьими обществами и объединениями Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, конечно знакомы с особенностями образования и воспитания таких детей?

- Главная особенность в том, что именно в казачьих кадетских корпусах трепетно относятся к изучению истории и казачества, и своей страны, именно в этих корпусах воспитываются настоящие граждане России. Воспитанники казачьих кадетских корпусов обладают чувством ответственности за своих товарищей, за свою страну. Именно поэтому мы будем издавать приложение к газете "Вестник ВПС" под названием "Казачий листок". В нем будут публиковаться статьи о казачьих кадетских корпусах, о жизни и учебе их воспитанников.

- Ну, а какие события нам готовит апрель?

- Скорее, какие мероприятия мы будем проводить в апреле. Самые крупные и ответственные для ВПС апрельские мероприятия - это форум учителей Северного Кавказа, который пройдет 17 апреля в Нальчике и Первый Московский международный конгресс учи-

телей, который состоится 27 апреля в Москве.

- Всероссийское педагогическое собрание проводит в Кабардино-Балкарии не первое мероприятие...

- В Кабардино-Балкарии в прошлом году мы провели пленум по воспитанию с участием Президента республики Арсена Башировича Каноква. В Кабардино-Балкарии существует свой подход и к здоровью образу жизни, и к системе воспитания. На том пленуме выступили представители всех конфессий, которые живут в Кабардино-Балкарии. Пленум собрал представителей региональных отделений ВПС всего юга России из 13 республик. Мы очень надеемся, что и предстоящий форум, на котором будет обсуждаться Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" в стратегии развития Северо-Кавказского федерального округа вызовет не меньший интерес и соберет такое же представительство.

- А какие вопросы будет обсуждать первый международный конгресс учителей?

- В центре внимания педагогов будут темы совершенствования системы образования для динамичного развития современного общества, профессионального кодекса учителя, пути реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и многие другие насущные вопросы.

Галина МИХАЙЛОВА

Конгресс

СБОР ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Уважаемые коллеги!
В рамках плана мероприятий, посвященных Году учителя, Всероссийское педагогическое собрание при поддержке Министерства образования и науки РФ проводит Первый Московский международный конгресс учителей, который состоится 27 апреля 2010 года в Москве.

Вопросы подготовки и повышения квалификации учителей, профессиональной этики, миссии учителя в настоящее время выходят на первое место. На Конгрессе будут рассмотрены темы совершенствования системы образования для динамичного развития современного общества, профессиональный кодекс учителя, пути реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В работе Конгресса примут участие представители администрации Президента РФ, депутаты Государственной Думы Федерального собрания РФ, руководители Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, региональных органов управления образованием, представители общественных организаций в системе образования, работодатели, учителя, директора школ, ректоры вузов, представители образовательных учреждений, родительской общественности.

Конгресс состоится 27 апреля 2010 года в Москве в Интеллектуальном центре - Фундаментальной библиотеке МГУ им. М.В.Ломоносова (Москва, Ломоносовский проспект, дом 27). Начало работы в 12 часов.

Приглашаем Вас принять участие в работе Конгресса.

Акция

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

Оргкомитет первого Всероссийского конкурса, посвященного 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества", принял решение провести Всероссийскую акцию памяти героев "Семейный альбом".

В акции участвуют работы учащихся начальных классов российских школ, посвященные своим родственникам, которые принимали участие в боевых действиях или работали в тылу в годы Великой Отечественной войны.

Подготовленные индивидуальные проекты классные руководители оформят в единую Книгу Памяти, которая будет храниться в школьном музее.

По результатам собранных школьниками материалов к 1 мая 2010 года центры крупных городов России будут украшены рекламными щитами, содержащими самые яркие результаты (фотографии, строки писем и наградных листов с фронта).

Значимость данной акции трудно переоценить, так как выполняя задание, каждый ребенок прикасается к живой истории, узнает о Великой Отечественной войне от родных и близких людей. В будущем, для взрослых детей, такой опыт станет высоким стандартом российских семейных традиций и ценностей.

(Окончание на 3-й стр.)

Мнение

НЕЛЬЗЯ ИСКАЖАТЬ ИСТОРИЮ

Сразу после заседания круглого стола, посвященного вопросу фальсификации истории Великой Отечественной войны первый заместитель Председателя Государственной Думы по делам ветеранов Франц Адамович Клишневич ответил на несколько вопросов корреспонденту нашей газеты.

- Насколько важен конкурс, который проводится под эгидой ВПС?

- Важность этого конкурса колоссальная. Накануне 65-й годовщины Победы мы должны вовлечь в процесс ее подготовки и празднования всех школьников и студентов. При подготовке конкурсных работ учащиеся будут искать информацию в интернете, в библиотеке, у родственников, на встречах с ветеранами, и по любому, они станут вникать в подро-

ности. Они прочитают, вспомнят, поспорят, будут мыслить - это самое главное. В вовлечении как можно большего количества учеников в конкурс заинтересованы все: школа, учителя, родители, государство и сами школьники. Я пришел на сегодняшнее мероприятие именно поэтому и буду всячески помогать ВПС. Я немедленно подключаюсь к этой работе всех ког смогу.

- Конкурсов, посвященных Великой Победе сейчас в стране проходит немало. Возникает мысль, что это просто

мероприятия, посвященные круглой дате.

- Очень важно, чтобы отношение к проведению конкурса ВПС не было формальным, потому что это не просто мероприятие - это дань памяти отцам и дедом, это основа самоидентификации наших людей. Подрастающее поколение не должно растерять чувства благодарности тем, кто погиб, чтобы мы жили, чтобы мы могли радоваться жизни в свободной стране.

Еще важнее показать нашу гордость за победу, нашу принадлежность к российскому народу тем участникам войны, которые живут и сегодня. Им важны не только материальные, но и моральные аспекты нашего отношения к их подвигу.

- Почему же 2010 год не стал годом победителей в Великой Отечественной войне?

- В свое время я тоже был против того, чтобы нынешний год называть Годом учителя. Я считал правильнее назвать его Годом ветерана Великой Отечественной войны. Но мне сказали, вы знаете, мы отметим 65-ую годовщину Великой Победы в любом слу-

чае, но сделав 2010 год Годом учителя, мы выразим уважение его подвижническому труду, а учитель донесет до ребенка и всю правду о Победе, и другие вопросы нашей истории. Учитель сделает больше всех в противостоянии фальсификаторам исто-



ри, а нам следует всячески помогать ему. Действительно, забота общества об учителях, об условиях их труда, о решении проблем, стоящих перед ними, будет весомым вкладом в подготовку к празднованию победы, так как тут и вопросы воспитания подрастающего поколения, и работа на наше будущее.

- Когда мы говорим о преподавании истории, мы забываем о том, какое огромное количество самых разных и не всегда хороших учебников по истории сейчас существует. А есть у нас "правильные" учебники?

- Сейчас такие учебники появляются. Да недавнего времени у нас насчитывалось по пять-шесть учебников по одному предмету, и учителю приходилось выбирать "единственно верный".

(Окончание на 3-й стр.)



Памяти верны. Заметки с круглого стола - стр. 2



Оценка достигнутого и взгляд в будущее. X съезд учителей в Башкортастане. - стр. 3



Чистый голос детского хора имени Попова - стр. 4

Северо-Кавказский федеральный округ

ДМИТРИЙ МЕДВЕДЕВ В КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ ОБСУДИЛ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе прошедшего в Доме правительства Кабардино-Балкарии совещания президент Дмитрий Медведев в числе первоочередных задач местных и региональных

властей назвал борьбу с безработицей и дальнейшую поддержку образования, включая школы, средние специальные и высшие учебные заведения.

Он отметил, что проблемой с зарплатой учителей быть не должно. Во время посещения школы №32 г. Нальчика учителя рассказали ему о

повышении у них заработной платы, благодаря КИМО. Дмитрий Анатольевич подчеркнул, что уменьшения заработка быть не должно: "Если лю-

ди начали получать деньги, обратного хода к уменьшению заработка быть не может. Это очень чувствительная вещь. Прошу всех иметь это в виду".

Президент страны обратил внимание на то, что необходимо всех школьников обеспечивать горячим питанием и призвал также активнее строить школы в сельских районах. "Нужно строить новые школы. Если в поселении исчезает школа, поселение умирает". Президент КБР А.Б. Канюков ответил на это тем, что КБР за два последних года построены 12 современных сельских школ.

Медведев также одобрил идею создания крупного университетского образовательного центра в регионе. "Нужно создать крупный университетский центр и, если мы будем готовы к созданию такого центра в Северо-Кавказском федеральном округе, я готов буду поддержать этот центр, но это должен быть реально работающий центр", - заявил глава государства, отметив, что в нем должны быть созданы достойные условия как для преподавателей, так и для студентов.



ДАН СТАРТ ГОДУ УЧИТЕЛЯ В КБР

2 марта в Государственном концертном зале состоялось официальное открытие Года учителя и конференция по итогам реализации Комплексного проекта модернизации образования в КБР в 2008-2009 годах

Открыть торжественно Год учителя и обсудить итоги реализации Комплексного проекта модернизации образования пришли члены Правительства и Парламента КБР, лучшие представители системы образования республики - педагоги, руководители школ и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, начального, среднего профессионального образования.

Первый заместитель Председателя Правительства КБР Мурат Тхазапжиев, открывая мероприятие, отметил, что для повышения престижа учительской профессии необходимо сделать очень многое. И в связи с этим Правительством республики утверждён обширный план мероприятий по проведению Года Учителя в республике, который направлен на укрепление авторитета учителя, повышения его социального статуса. Говоря о системе образования республики, он отметил, что на сегодняшний день в этой отрасли работает около 23 тысяч педагогических работников. Из них награждены орденами и медалями 92 человека, двое имеют звание "Народный учитель РФ". Звание "Народный учитель КБР" присвоено двум учителям республики. Звание "Почетный работник общего образования" получили 1157 учителей, 60 удостоены звания "Почетный работник высшего и среднего профессионального образования". Почетное

звание "Заслуженный учитель РФ" имеют 14 человек, "Заслуженный работник образования РФ" - 12, "Заслуженный учитель КБР" - 56, "Заслуженный работник народного образования КБР" - 89. Восемью работникам системы образования присвоено звание "Заслуженный деятель науки РФ", 27 - "Заслуженный деятель науки Кабардино-Балкарской республики". С особым удовлетворением первый заместитель Председателя Правительства КБР отметил, что в системе образования Кабардино-Балкарской республики работает 225 педагогических династий в нескольких поколениях. Среди таких династий - семья Дасежых из Зольского района, которая насчитывает 10 человек, Восканоных из Прохладненского района, представляющая 8 учителями, Гогунковых из Урванского района, в которой педагогическую эстафету продолжают восемь представителей семьи Жежых из Нальчика, в которой семь учителей уже на протяжении многих лет обучают и воспитывают подрастающее поколение наших молодых сограждан.

Министр образования и науки КБР Сафарби Шкагапсов подвел итоги реализации Комплексного проекта модернизации образования в республике за 2008-2009 годы. Говоря об эффектах развития системы образования КБР он отметил, что в этот период в системе образования республики осуществлен

Инна КУЖЕВА

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПРОВОДИТ ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ

17 апреля 2010 года, в рамках реализации плана основных мероприятий по проведению в РФ "Года учителя", Общероссийская общественная организация "Всероссийское педагогическое собрание" в Нальчике Кабардино-Балкарской Республики проводит форум учителей Северо-Кавказского федерального округа "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" в стратегии развития Северо-Кавказского федерального округа".

Форум проводится при поддержке Государственной Думы Российской Федерации и Правительства Кабардино-Балкарской Республики.

В работе форума планируется участие представителей администрации Президента РФ, Министерства образования и науки РФ, Правительства КБР, депутатов Государственной Думы Федерального Собра-

ния РФ, руководителей и делегаций педагогической общественности субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

На форуме планируется рассмотреть следующие вопросы:

- ИПП "Образование" как ресурс реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- "Наша новая школа" и повышение социального статуса учителей;
- "Нашей новой школе" - новые педагогические кадры;
- "Наша новая школа" и образование будущего поколения страны.

Приглашаем принять участие в работе Форума.

Форум состоится по адресу: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, проспект Али Шогенукова, д. 28, Государственный концертный зал "Форум".
Начало работы Форума - 11.00 часов.

Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Николаевна ИВАНОВА в своем выступлении отметила важность и актуальность рассматриваемой темы, необходимости защиты истории от фальсификации со стороны органов государственной власти. В своем выступлении Валентина Николаевна дала старт первому Всероссийскому конкурсу, посвященному 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Михаил Александрович ВУС - кандидат технических наук, старший научный сотрудник Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, лауреат премии Правительства РФ в своем кратком выступлении рассказал об идее создания виртуального музея памяти. "Это идея санкт-петербуржцев, - сказал он. - При опросе учащихся выяснилось, что ни один из ребят не знал кто такие Егоров и Кантария. Ни один. Зато кто-то вспомнил летчика-истребителя Люфтваффе. Мы сами проигрываем своим оппонентам, замалчивая очень важную информацию. Надо шире привлекать ребят к сбору воспоминаний о войне и сохранять эту информацию - это и есть концепция виртуального музея".

Франц Адамович КЛИНЦЕВИЧ, первый заместитель председателя Государственной Думы по делам ветеранов.

"Мне сложно судить о Великой Отечественной войне, потому что я на ней не воевал. Я воевал на другой войне. Но влияние художественных произведений на восприятие исторических событий я могу представить и на собственном опыте. В свое время мне приходилось принимать участие в бою, показанном затем в фильме "9 рота", и я выступал в качестве консультанта этого фильма. У меня возник спор с режиссером: Бондарчук хотел "убить" роту, а я напомнил ему, что рота не погибла в том бою. Но Федор сказал: "Как художник, я имею право на долю вымысла". У некоторых ветеранов-десантников тоже возникли вопросы по поводу фильма после премьеры. Тогда мне уже пришлось объяснить, что фильм не является отчетом, а показывает некие взаимоотношения в обществе, когда бойцов подняли сначала на выполнение долга, а потом бросили. Так и осталась эта рота брошенной.

Но фильм - это маленький частный случай. Люди посмотрели, а потом подробности забыли, но остались ощущения по поводу определенных событий. А преподавание истории носит глобальный характер: что учитель выбирает для урока, как он говорит, как он сам ощущает эти события, что написано в учебниках. Отношение к истории формируется не только в школе, но именно школа систематизирует эти знания".

Валерий Александрович ЛАПШОВ, главный научный сотрудник института военной истории Министерства обороны Российской Федерации:

"У нас население можно разделить на тех, кто хотел бы видеть великую Россию, и тех, кто хотел бы видеть великие потрясения. Любое общество представляет широкий спектр мнений, но государственники никогда не станут хаять свою страну или преуменьшать ее достижения. Без исторической памяти невозможно сохранить государство, а оценка обществом тех или иных событий иногда со временем даже меняется на противоположную, и глупо терять свою родину ради временных иллюзий. Некоторые деятели сегодня заявляют, что свою страну надо защищать от одних противников, но не следует защищаться от других стран, если уровень жизни в них выше нашего. Это, якобы, позволит "приобщиться к цивилизации". Они проявляют абсолютное незнание истории и абсолютную политическую слепоту. Никто нам царства небесного на блюде не преподнесет, а свою свободу и суверенитет надо защищать от любого врага. И за отсутствие патриотизма часто приходится расплачиваться самым дорогим".

Наталья Александровна МАТЮХИНА - учитель ис-

Заметки с круглого стола

ПАМЯТИ ВЕРНЫ

В начале марта 2010 года в Центре социально-консервативной политики ВПП "Единая Россия" и Всероссийское педагогическое собрание провели "круглый стол", посвященный проблемам фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны.

В обсуждении темы принимали участие видные общественные деятели, учителя истории школ Москвы и регионов. В процессе работы "круглого стола" посредством видеоконференции состоялся обмен мнениями с коллегами Вязьмы, Смоленска, Ярославля, Калининграда, Чебоксар, Пензы и Мелеуза.



тории СОШ №26 Юго-Западного округа Москвы, директор школьного музея им. А.И. Родимцева (дочь генерала Александра Ильича Родимцева, дважды Героя Советского Союза) рассказала, что она делает для сохранения памяти об отце. "Я иду дорогами отца. Уже с 1976 года, когда отец еще был жив, я вела всю его пе-

сталинградцев и дети, и взрослые помнят. Ветеран уже не под силу дать отпор молодым фальсификаторам и мошенникам, и отпор должны давать мы и наши дети, внуки. Встанем вместе и не позволим! Как под Сталинградом 67 лет назад. В этой связи объявленный ВПС конкурс должен сыграть свою положи-

позиции на выставки, посвященные событиям более, чем шестидесятилетней давности, печатаем книги, в том числе воспоминания ветеранов. У нас работают поисковые отряды". Затем слово взял Игорь Геннадиевич Михайлов, который на протяжении многих лет возглавляет поисковый отряд. "На сегодняшний день поисковое движение можно рассматривать как одну из вспомогательных исторических дисциплин, а результаты деятельности поисковых отрядов - как факт военной археологии, который можно принимать в качестве исторического источника. Деятельность поисковых отрядов является еще одним, дополнительным источником исторических знаний. Кроме того, родственникам погибших очень важно узнать, где же похоронены их близкие не вернувшиеся домой, а не захороненных павших на войне у нас в области все еще много. Наша работа - это наш долг перед ними. Мы собираем все сведения о солдатах и офице-



Михаил Александрович Вус

репску. А сейчас возглавляю народный музей боевого пути 13-й Гвардейской Полтавской ордена Ленина дважды Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии. Мне очень близка и понятна предельная тема для обсуждения. Надо поставить решительный заслон на пути всякого рода фальсификаторов истории, любителей пересмотра исторической оценки, сторонников замалчивания исторических событий. Например, в десятках стран люди гордятся своими бойцами-интернационалистами, сражавшимися против фашизма в Испании, а у нас стараются замолчать, забыть про наших героев. Но мы будем помнить! Одних только советских летчиков было более полутора тысяч человек, и в Испании люди до сих пор помнят о них и благодарны им. Мы обязаны обязаны ветеранам Великой Отечественной войны, а в Волгограде закрывают музей защитников Сталинграда, выбрасывают его из помещения, якобы, для того, чтобы создать какой-то новый музей. Накануне юбилея Победы! Что, каких-то других победителей в Сталинградской битве нашли, лучше прежних? А вот на Оренбургской земле



Наталья Александровна Матюхина

тельную роль".
ВИДЕОВКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ВЯЗЬМЫ
Собравшиеся в Вязьме для участия в заседании круглого стола учителя истории, писатели, представители общественности так приветствовали москвичей: "Наша вяземская земля обильно полила кровью ее защитников. Патриотическое воспитание молодежи у нас не ставится под вопрос. Мы стараемся максимально сохранить память о наших бойцах, как павших на войне, так и тех, кто принес основное бремя. Мы готовим экс-

рах, бывших с врагом на нашей земле, и пополняем этими сведениями общенациональный фонд знаний о Великой Отечественной войне. Теперь мы приступаем к подготовке цифровой информации в Виртуальный музей памяти".

ВИДЕОВКЛЮЧЕНИЕ ИЗ КАЛИНИНГРАДА
"Уважаемые коллеги! Вас приветствует Западный форпост нашей страны - Калининград". Собравшиеся для участия в заседании калининградские педагоги приветствовали объявление конкурса ВПС, посвященного 65-летию Великой По-

беды. Ученики и студенты региона обязательно примут участие в таком нужном и важном деле. Учащиеся и преподаватели ведут работу по изучению военных операций в районе Кенигсберга. Ведется работа с ветеранами по подготовке их воспоминаний, записи их боевого пути. Военно-патриотическое воспитание особенно важно с учетом особого географического положения Калининграда. Следует отметить большой интерес к исторической, патриотической работе, проявляемый ребятами. Они живо интересуются материалами и событиями Великой Отечественной войны. Работы в рамках конкурса проводятся в единстве систем высшего, профессионального и среднего образования.

Кирилл Сергеевич АРТАМОНОВ, учитель истории московской школы 1811: "С точки зрения историка мне хотелось бы напомнить коллегам, что нельзя объять необъятное. В рамках времени, отведенного на уроки истории в программе школы, просто невозможно донести до школьников весь гигантский материал, собранный о войне. Поэтому важно разработать программу так, чтобы стимулировать появление интереса к предмету и самостоятельному освоению материала, в том числе и после окончания школы. Для этого можно сделать упор на семейные воспоминания о войне дедов-прадедов или на работу в поисковых отрядах".

ВИДЕОВКЛЮЧЕНИЕ ИЗ СМОЛЕНСКА
Председатель регионального отделения ВПС ПЕТРУШЕНКО Вячеслав Михайлович и учителя истории Смоленска высказали свое заинтересованное мнение о безусловной важности конкурса.

"Для нашей области большое значение имеет память о Великой Отечественной войне. От конкурса ожидается большая помощь в военно-патриотическом воспитании детей, в котором уже сейчас задействованы все учителя и все старших классов области. К сожалению, не все гладко. Так средства массовой информации, в частности - телевидение, самоустранились от участия в военно-патриотическом воспитании. На экранах боевики, триллеры, засилье негативной информации. А фильм о подвиге наших людей в годы войны очень и очень мал. Телезрителю сейчас реклама намного интереснее. А вот учителя не уступают новым веяниям "монетаризации человеческих отношений". Они, по-прежнему, изо дня в день, из года в год обучают детей патриотизму, воспитывают их на героических примерах прошлого и настоящего".

ВИДЕОВКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ЯРОСЛАВЛЯ

Ярославские педагоги, принимая участие в заседании круглого стола рассказали о той работе, которая ведется у них. "В области созданы школьные музеи, в которых собраны и хранятся материалы по истории войны, воспоминания ветеранов. У нас уже создан виртуальный музей Великой Отечественной войны, портал которого в прошлом году посетили 35 тысяч человек. В рамках этого музея мы проводим региональный конкурс материалов, посвященных памяти павших и боевому пути ветеранов войны. В День Победы в местах встречи ветеранов будут дежурить школьники, которые сделают фотографии и запишут истории ветеранов. Эти материалы позже войдут в специальный фотоальбом памяти.

Подводя итоги плодотворной дискуссии, председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Иванова сказала следующее: "Основная задача конкурса - привлечь новое поколение к изучению истории Великой Отечественной войны. Каждый должен знать историю участия родного края, своей семьи в войне и великих сражениях, - уверена Валентина Иванова. - Конкурс важен именно сейчас, когда раздаются призывы пересмотреть итоги Второй мировой войны, когда многие пытаются исказить роль советского народа в победе".

Галина МИХАЙЛОВА



Мнение

НЕЛЬЗЯ ИСКАЖАТЬ ИСТОРИЮ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Остались ли в настоящее время в фокусе внимания широкой публики работы тех авторов, кто фальсифицировал историю и роль советского народа в победе над фашизмом?

Конечно, остались. А знаете почему? В свое время значительное количество исторических сведений было недоступно. Эти сведения хранились в закрытых фондах. Тут и стали появляться "изыскания" Суворова-Резуна и других подобных "исследователей". Да и Пикунел не отличался склонностью к сохранению фактов. Он немало внес искажений в историю. А широкая публика воспринимает плоды его авторской фантазии, красивое изложение писательской, чисто литературной версии, как непреложный факт. В свое время и я смотрел на его книги, как на истину в последней инстанции, пока специалисты меня не поправили.

И как с этим бороться? Может лучше издать такие произведения из обращения?

Ничего издать никому не удастся. Нельзя заковать печатную мысль в кандалы. Важно сделать так, чтобы читатель мог самостоятельно давать должную оценку каждой прочитанной книге. А помочь ему в этом должно государство. Именно государственные органы должны подготовить стандарт образования в области истории. Должна быть определена политика государства по отношению к тем или иным историческим событиям. Необходимо, чтобы государство сформировало собственное отношение ко всему, что происходило со страной на протяжении многих веков. Затем должны быть изданы учебники, которые отразили бы историю в соответствии с четкой государственной политикой. А министерство образования должно сделать ссылку на эти учебники, рекомендовать их

для школ и вузов. Такие учебники должны быть подготовлены специалистами, которые реально занимаются историей, а не теми, кто где-то услышал, прочитал в газетах или в интернете что-то, написанное некими безымянными авторами. Ну не могут книги писателя, посидевшего в Государственной библиотеке, сделавшего свой собственный вывод о тех или иных событиях, восприниматься и трактоваться, как учебники по истории.

Этот вопрос должен найти свое отражение в новых образовательных стандартах?

Нет. У нас уже сейчас есть хорошие учебники по истории, которые свободны от фальсификации. Они утверждены министерством образования. Для этого потребовалось обратиться к истинным источникам, дойти до президента страны. И вообще, надо соблюдать определенную осторожность, когда кто-нибудь говорит: "А почему бы тот или этот вопрос не рассмотреть с другой точки зрения?" Историю часто разворачивают и так, и сяк все кому не лень, подравнивают под потребности текущего времени. Приведу для иллюстрации этой мысли, пример из своей жизни. Будучи школьником, я с классом съездил на экскурсию в Хатынь. Вернувшись домой, сказал деду, что я не могу понять, что это за люди - немцы, совершившие такое злодеяние. А дед мне в ответ: "Внучок, никакие это не немцы. Это "бандеры" зробили, батальон СС, сформированный из членов УНА-УНСО. И батальон этот в Белоруссии более 300 деревень сжег. У меня в Хатыни двоюродная сестра с детьми стореала... Я знаю". А вы знаете? Нельзя искажать историю, нельзя вырывать отдельные факты из исторического контекста. И следить за этим должны государственные органы.

Галина СНЕДКОВА

Открыл конференцию руководитель Самарского РО ВПС, ректор Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, профессор Игорь Владимирович Вершинин. С приветственным словом к участникам конференции обратился М.А. Иванов, который дал глубокий анализ деятельности Всероссийского педагогического собрания, определил перспективные направления работы общественной организации, объединившей прогрессивную педагогическую общественность.

В своем выступлении "Региональная система образования - инициативы ВПС" И.В. Вершинин отметил: "Провозглашение 2010 года Годом учителя - это серьезное решение руководства нашей страны, демонстрирующее его степень ответственности за ее будущее. Ведь состояние системы образования и положение учителя - своего рода лакмусовая бумажка для определения зрелости общества. Если система устойчива, а учитель обеспечен и уважаем, значит, государство заботится о будущем своей страны."

Известно, что профессия педагога - одна из самых распространенных профессий: в России их более 3 миллионов, и около половины из них - школьные учителя.

Учительский корпус постоянно растет: во второй половине XX века количество учителей на планете увеличилось более чем в два раза. И надо сказать, что Россия всегда славилась своими педагогами. Назову лишь несколько имен: Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Василий Александрович Сухомлинский, Виктор Федорович Шаталов, Шалва Александрович Амонашвили, Михаил Петрович Щетинин и многие другие.

Кстати, во времена правления Романовых директор гимназии приравнивался по рангу к генералу, а учитель мог дослужиться до коллежского советника (полковника).

Но вернемся к дням сегодняшним... В наше время, время перемен, меняется и наша школа. И это вызов XXI века. Именно поэтому сегодня мы строим "нашу новую школу".

Как участник Ассамблеи, посвященной открытию Года учителя и проходившей в Санкт-Петербурге 22 января этого года, хочу отметить, что

ВПС в регионах: Самара

После мероприятий на уровне местных отделений ВПС, созданных на базе образовательных округов министерства образования и науки Самарской области, торжественный старт году учителя дан на Самарской областной конференции "Новой школе - лучшие традиции".

Почетными гостями конференции были: руководитель ЦИК ВПС Михаил Артемьевич Иванов, заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Викторович Васильев, руководитель Юго-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области Баладина Елена Юрьевна.

НОВОЙ ШКОЛЕ - ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ

основные положения этой национальной образовательной инициативы педагогическая общественность страны считает своевременными и значимыми для развития системы российского образования. В своем выступлении на Ассамблее Президент отметил, что никакая инициатива не может быть осуществлена без нормального, творческого осмысления заложенных в ней принципов. Он отметил, что отечественная педагогика накопила уникальный опыт: та база, которой мы располагаем, является действительно одной из наиболее востребованных в мире, и она в какой-



то период создала нам весьма высокий уровень образования. Наша главная задача в сегодняшней жизни - его сохранить.

Как отметил Д.А.Медведев, сегодня, благодаря работе ярких и прогрессивных педагогов, складываются и современные традиции: традиции обучения, традиции воспитания.

Именно этим призывом мы и руководствовались, обозначая главную идею нашей сегодняшней конференции "Новой школе - лучшие традиции".

И сегодня мы будем говорить о позитивном опыте, составляющем наш бесценный "багаж", который нам, безусловно, пригодится на пути к "новой школе".

Наша организация не остается в стороне от решения проблем, связанных с модернизацией системы образования, в разной форме иницируя их обсуждение.

Во-первых, понимаем изменения, происходящие сегодня в России, проблемы формирования гражданского общества и правового государства, Самарское региональное отделение провело областную науч-

но-практическую конференцию "Современная школа и гражданское общество".

Как отмечали участники конференции, основной целью гражданского воспитания в современной школе должна стать выработка у школьников собственной позиции по отношению к вопросам власти, личной свободы, гражданской ответственности и законности.

Это нашло отражение в актуальном и своевременном документе - "Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России". В период ре-

формирования российской системы образования государство и общество ждут от школы граждан, способных укреплять российскую государственность в условиях многонационального и все более распадающегося общества; подготовки подрастающего поколения к жизни в новых социально-экономических реалиях, обеспечения социализации школьников через формирование норм общественного поведения.

И именно традиции российской школы, когда воспитание было неотделимо от обучения, должны стать фунда-

ментом для решения задач гражданского и патристического воспитания школьников". Далее И.В. Вершинин подробно остановился на каждом мероприятии, проведенном РО ВПС, подчеркнув их актуальность и значимость.

"Реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" - дело всех граждан России: политиков, чиновников, работодателей, учителей, родителей и самих школьников. Успех ее реализации - в полном единении государственных, бизнес- и общественных структур, мобилизации всех материальных и интеллектуальных резервов на пути к Новой школе. В этом мы видим миссию и нашей организации."

Всех поздравляю с открытием Года учителя. И хочу привести, на мой взгляд, очень символические слова Г.А. Бордовикова, ректора РГПУ им. А.И.Герцена, который обозначил перспективу развития российской системы образования, как "От года учителя - к веку образования", - подвел итог своему выступлению И.В.Вершинин.

Далее с докладом "Общественный рейтинг как механизм создания условий для самореализации образовательного учреждения" выступила О.И. Ларионова, руководитель местного отделения ВПС Отряднского территориального образовательного округа, начальник отдела развития образования Отряднского управления МОиН Самарской области. Тема "Ресурсный центр - "новой" школе" был посвящен докладу А.В.Гулиной, руководителя местного отделения ВПС Кинельского территориального образовательного округа, руководителя Ресурсного центра города Кинель. "Методическая служба как звено в системе обеспечения реализации образовательной политики" - так называлось сообщение Н.В. Суриковой, руководителя местного отделения ВПС Юго-Восточного территориального образовательного округа, руководителя Ресурсного центра Нефтегорского района.

А закончилась конференция праздничным концертом, который подготовили студенты факультета художественного образования Поволжской государственной социально-гуманитарной академии.

Ольга БРЫКСИНА

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ ЧУВСТВУЮТСЯ НАИБОЛЕЕ ОСТРО

Десятый, юбилейный, Съезд учителей Башкортостана, в котором принял участие Президент РБ М. Г. Рахимов, состоялся через девять лет после предыдущего. Он, несомненно, был призван определить основные пути решения гораздо более сложных проблем. Ведь жизнь общества во всех сферах кардинально изменилась. И, прежде всего, именно во взгляде на систему образования и личность учителя - главной ее составной части. Ныне учитель не просто источник и проводник информации, он творчески мыслящий человек, умеющий помочь ученику самому поставить задачу, искать пути ее решения и применять знания на практике.

Первый день, 25 марта, шестьсот делегатов, а в их числе представители органов управления образованием, государственных образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, родительских комитетов, попечительских советов образовательных учреждений, руководители шефствующих организаций, ветераны педагогического труда и др., работали в десяти тематических секциях, организованных на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы и института развития образования Республики Башкортостан. На секциях обсуждали вопросы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, воспитания социально зрелой молодежи, работы с одаренными учащимися, обучения государственными языками в полиэтничной среде, профессионального образования, оценки качества образования и др.

коллежница Иванова, гости из Москвы и других регионов России.

Заседание открыл премьер-министр Правительства РБ Равиль Салихович Сарбаев, подчеркнувший, что педагогический форум проходит в знаменательный для всей страны год - год 65-летия Великой Победы. И это, безусловно, способствует патристическому воспитанию молодежи.

Поздравив участников форума со знаменательным событием, Муртаза Губайдуллин отметил: "Впервые в истории страны весь год посвящен педагогам, людям, отдающим свою жизнь обучению детей и подростков. Система образования республики всегда была приоритетом номер один. За последние десять лет мы вложили в эту сферу свыше 136 млрд. 400 млн. рублей. Ежегодно реализуются около двух десятков государственных программ. Более 200 тысяч школьников теперь обучаются в современных условиях. И не только в городе, но и на селе! Около 500 школ - инновационные, свыше полутора тысяч педагогов - учителя года, работы с одаренными учащимися, обучения государственными языками в полиэтничной среде, профессионального образования, оценки качества образования и др."



зультаты проводимых преобразований. Нынешний съезд - это и оценка достигнутого, и взгляд в будущее".

Для десяти наиболее достойных представителей учительской профессии - из Архангельского, Ермакеевского, Илишевского, Янауловского, Абелевского, Белокатайского районов, городов Уфы, Салавата и Агидели - съезд стал не только временем напряженной работы, но и настоящим праздником. Замести-

тель директора Салаватского педагогического колледжа Татьяна Тиссен получила из рук Президента знак и удостоверение о присвоении почетного звания "Заслуженный учитель Российской Федерации". Директору средней общеобразовательной школы №1 села Новобелокатай Эдуарду Балтачеву Муртаза Губайдуллин вручил Почетную грамоту РБ. Еще восемь человек удостоены почетного звания "Заслуженный учитель Республики Башкортостан".

Всероссийское педагогическое собрание объединяет сегодня 270 тысяч учителей в разных регионах страны. Наша организация работает уже более пяти лет и регулярно организует форумы учителей, участвует в обсуждении образовательных программ и стандартов. В 2009 году при участии Всероссийского педагогического собрания были проведены пленумы учителей в Омской, Брянской областях, Хабаровском крае,

Пензе, Кабардино-Балкарии и еще нескольких регионах. А в настоящее время члены собрания приступили к обсуждению профессионального кодекса учителя России.

Всероссийским педагогическим собранием регулярно организуются конкурсы для молодых учителей и учеников, высокие результаты на которых показывают представители Башкортостана. Так, недавно в конкурсе "Наследники Юрия Гагарина" четыре ученика школы №1 Уфы стали победителями федерального тура.

В этом году совместно с Минобрнауки РФ и МГУ имени М.Ломоносова мы планируем провести первый конгресс учителей страны и другие мероприятия, на которых надеемся увидеть большое число участников из Башкортостана, - подвела итог своему выступлению Валентина Иванова.

По окончании заседания была принята резолюция съезда.

Елена ШАРОВА. Фото Альберта ЗАГИРОВА

Новости

СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

11 марта 2010 года в Академии труда и социальных отношений состоялось заседание круглого стола "Статус педагогического работника: состояние, проблемы, перспективы". Всероссийское педагогическое собрание выступило одним из организаторов мероприятия.

В заседании приняли участие: члены Комитета Государственной Думы по образованию, Федерального агентства по образованию, Российского Союза ректоров, Федерации независимых профсоюзов России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, Российской академии образования, Благотворительного Фонда "Будущее Отечества" им. В.П. Полыяничко, РОО "Челябинцы" и Всероссийской общественной организации "Трудовая доблесть России", а также известные педагоги и ведущие специалисты в сфере образования.

С докладом выступил заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию Г.К.Сафаралиев. В обсуждении участвовали представители Министерства образования и науки Российской Федерации, руководители Департамента образования города Москвы, представители Российской академии образования, ректоры вузов, директора школ, представители педагогической общественности.

В дискуссии приняли активное участие члены Центрального совета Всероссийского педагогического собрания. По итогам работы "круглого стола" приняты соответствующие рекомендации.

В МАЙКОПЕ СТАРТОВАЛИ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

В Майкопе (Адыгя) 22 марта состоялось открытие городских предметных олимпиад для учителей. Конкурс среди педагогов в таком формате проводится впервые и является оригинальным проектом Года учителя в Майкопе.



Открытие Года учителя в Адыгее

Как пояснили в городском комитете по образованию, эта олимпиада не дублирует конкурсы профессионального мастерства. Учителя должны показать, насколько они владеют своим предметом. Для этого им предстоит выполнить задания ученических олимпиад, а также наиболее сложные задания ЕГЭ.

В олимпиадах принимают участие 39 учителей и 47 воспитателей ДОУ. Во второй этап пройдет не более 12 участников. Победитель будет определен уже на следующей неделе, а церемонии награждения планируется приурочить к открытию научно-практической конференции школьников.

ВПС в регионах: Екатеринбург

НА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ К БУДУЩЕМУ СТРАНЫ

Форум Свердловского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания в рамках обсуждения "Стратегии 2020" состоялся в начале марта в Царском зале Горного университета.

Форум "Стратегия 2020" - это открытая площадка, на которой лучшие интеллектуальные силы России определяют пути движения к будущему страны.



Участниками стали члены Центрального совета и Свердловского отделения ВПС, педагогическая общественность, представители других общественных организаций области, представители законодательной и исполнительной власти. Открыл форум заместитель председателя ВПС Михаил Иванов, поздравив педагогов с Годом учителя от имени председателя организации Валентины Ивановой. Также он отметил, что Свердловское отделение ВПС - инициатор многих добрых и полезных дел. Например, ими было предложено учредить государ-

ственную награду педагогам, сейчас награды такого уровня нет. Свердловское отделение ВПС считает необходимым довести до сведения законодательной и исполнительной власти те проблемы, которые могут стать серьезным препятствием при реализации национальной стратегии-инициативы "Наша новая школа", предложенной президентом Дмитрием Медведевым. Необходимо объединить усилия институтов гражданского общества и власти по созданию российской школы, соответствующей целям опережающего развития. Именно поэтому тема форума была

обозначена как "Создание социальных проектов в образовании - реальный путь привлечения общественности к реализации национальной стратегии-инициативы "Наша новая школа".

На форуме были представлены социальные проекты, реализация которых объединяет вокруг школы социум, все здоровые силы общества. Среди них и проект местного отделения ВПС Полевского городского округа - "За здоровый город". Ректор УГТУ Николай Косарев продолжил разговор о здоровье, идейно-патриотическом и духовно-правственном воспитании студентов. Председатель свердловского областного отделения Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) России Георгий Исаханян рассказал о внедрении комплекса "Готов к труду и обороне" в учебных заведениях области. "Новый подход к физической и моральной подготовке молодежи планируется ввести с 1 сентября 2010 года" - рассказал Г.Исаханян. Наш регион идет впереди планеты всей и планирует первым в стране вернуться к обязательной сдаче нормативов ГТО. А первый вуз Урала стал первым учебным заведением в России, подписавший соглашение с ДОСААФ о внедрении комплекса ГТО в учебный процесс.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

ВПС в регионах: Рязань

ПЛОДОТВОРНЫЙ ОБМЕН МНЕНИЯМИ



В начале марта, в школе №72 Рязани прошел круглый стол, на котором обсуждалась реализация президентской инициативы "Наша новая школа" в Рязанской области.

На встрече присутствовали министр образования Рязанской области Надежда Бушкова, начальник управления образования, науки и молодежной политики администрации города Татьяна Пыжонкова, председатель регионального отделения Всероссийского педагогического собрания

Ольга Маслюк, а также директора образовательных учреждений и педагоги области.

Гостем круглого стола стала председатель Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" Валентина Иванова. Она рассказала о роли Всероссийского педагогического собрания в реализации национальной инициативы "Наша новая школа".

Валентина Иванова отметила высокую активность педагогической общественности Рязанской области.

- Всероссийское педагогическое собрание опирается на свои региональные отделения и работает через них. Рязанское отделение находится на самом высоком уровне, - подчеркнула Валентина Иванова.

Также Валентина Иванова рассказала о конкурсах и мероприятиях Года учителя и о том, что в этом году будут развернуты обсуждения по разработке Профессионального кодекса учителя.

Проект Кодекса состоит из сплоченных обязанностей учителя, а об ответственности государства и общества перед педагогом нет ни слова, - заявила Валентина Иванова.

После выступления Валентины Николаевны награды учителя и работников школ федеральными грамотами и благодарностями.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Участники круглого стола собрались в Воронежском институте высоких технологий, ректор которого, доктор технических наук И.Я. Львович является также председателем Ассоциации учителей. Открыл собрание член Общественной палаты Центрального федерального округа РФ, заместитель

ВПС в регионах: Воронеж

ДИАЛОГ В ГОД УЧИТЕЛЯ

В Воронеже прошел круглый стол "Диалог в Год учителя", организатором которого выступила комиссия по образованию Общественной палаты Воронежской области совместно с региональным отделением Всероссийского педагогического собрания, комитетом по культуре и образованию Воронежской областной Думы, департаментом образования, науки и молодежной политики.



председателя Общественной палаты Воронежской области С.Д. Наумов, который предложил обсудить проблемы и наметить пути их решения.

Председатель комиссии по образованию Общественной палаты Воронежской области, ВРО ВПС О.А. Картавцева основное внимание уделила необходимости привлечения широкой общественности при решении проблем образования в Год учителя, охарактеризовала деятельность комиссии по образованию и Регионального отделения ВПС в этом направлении.

Участникам круглого стола было предложено заполнить анкеты, подготовленные Воронежским отделением ВПС совместно с ко-

миссией по образованию Общественной палаты Воронежской области для того, чтобы высказать общественное мнение по вопросам образования.

В приветствии председателя комитета по культуре и образованию Воронежской областной Думы А.Н. Латушко прозвучала озабоченность проблемами

свердловского педагогического собрания педагогам - победителям конкурсов, проходивших по инициативе ВПС в Воронежской области.

Затем слово взяли педагоги, в выступлениях которых прозвучали конкретные предложения.

Учитель гимназии №2 И.С. Москалева поддержала создание интернет-форума по проблемам образования. Но в ее выступлениях прозвучало и беспокойство о том, что Год учителя может пройти не так эффективно, как думают многие учителя, надеющиеся, что руководители образования услышат их слова о проблемах, стоящих перед школой сегодня.

В.М. Холявская, учитель Угличской СОШ, поделилась опытом проведения Года учителя в своей школе, где педагоги поставили перед собой конкретные задачи и решают их.

Л.Н. Бугаева, учитель СОШ №60, предложила организовать встречу с педагогами - ветеранами Великой Отечественной войны и участниками восстановления города Воронежа. Эта инициатива была поддержана О.А. Картавцевой и А.Н. Латушко, который гостеприимно предложил провести такую встречу в ТЮЗе, где готовится к постановке спектакль по произведению Алексея Дударева "Не покидай меня". Тема подготовки к 65-летию Победы прозвучала и в выступлениях Т.В. Грицаенко, директора Воронежского областного центра детского юношеского туризма, краеведения и экскурсий.

Во время выступления проректора ВИВТ А.В. Багранцева и советника отдела общего образования департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Р.В. Савенкова были продемонстрированы возможности интернет-технологий для изучения и анализа проблем образования с широким участием общественности.

Проректор ВИВТ, член Ассоциации учителей С.М. Шляхова, рассказав о большом вкладе своего учебного заведения в процесс проведения Года учителя, отметила, что старт ему фактически дан этим круглым столом.

По итогам круглого стола были приняты рекомендации, правительству, муниципальным Общественным палатам и организациям ВРО ВПС, органам государственного управления в образовательном НКО Воронежской области по решению проблем учителя.

Все участники собрания с интересом и вниманием выслушали выступающих, выразили свою заинтересованность в решении проблем школы и эффективным проведением Года учителя в Воронежской области.

И.МОСКАЛЕВА,
Л.ШИЛОВА

Вести из МГУТУ



СМЕХ УКРЕПЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ!

Молодежная сборная МГУТУ - 19 марта 2010 года завоевала кубок победителя на студенческом форуме "Мы за здоровый образ жизни!". Где в неслыханной для участников и веселой для зрителей борьбе, соревновались шесть студенческих команд КВН вузов центрального федерального округа России.

Ура-ура! Игра удалась! Задорно, бодро, весело, сплошная динамика - несомненно наша команда обладает всеми качествами для штурма КВНовских вершин. Артистичные, непосредственные. От их шуток - зал взрывался от хохота. А эти самые "взрывы", пожалуй, самый нужный и желанный результат, вне зависимости от того, какими путями он достигается. Они волновались, переживали, но выжили на все сто. И среди веселых и находчивых из Рязани, Смоленска, Твери и Москвы студенты МГУТУ были лучшими.

Эти обязательные и заводные ребята действительно очаруют любого зрителя, а главное - строгое жюри. Там сияла голливудской улыбки трехкратная олимпийская чемпионка, десятикратная чемпионка мира, олимпийская чемпионка Европы Ирина Роднина. Легендарная спортсменка частично повторяет: "Не хочу быть "свадебным генералом!" И хотя ее каждый день расписан по минутам, она с удовольствием приехала в Российский государственный медицинский университет, где проходил весенний сбор студентов-юмористов. От смеха знаменитая гостья едва не скатывалась с кресла, а от шуток ребят из МГУТУ складывалась от смеха по полам. При подведении итогов Ирина Константиновна дала нашей команде наивысшую оценку. Десять баллов!

В этот день в концертном зале РГМУ им. Н.И. Пирогова "яблоку негде было упасть". Преданные поклонники команд сидели на лестнице, жалась в проходах. Каждые пять минут болельщики свистели, пилили, аплодировали, размахивали флагами. Хорошему настроению не было предела. Даже речь ведущей вечера, знамени-

того доктора Елены Малышевой, невозможно было слушать без смеха. Восхитительная теледива выдавала такие приколы! Вы слышали, как острят врачи? Не пугайтесь - я имею в виду не те шуточки медиков, за которые пациентам приходится расплачиваться здоровьем, а те, которые призваны это самое здоровье укреплять и поддерживать. Слава Богу, обошлось без анатомических и физиологических подробностей...

Наша сборная была единственной, кто на этом фестивале говорил о здоровье на языке непрофессионалов. Остальные участники - студенты медицинских вузов. И на их фоне мы выгодно отличались. Покорили публику искрометностью, добродушием и оптимизмом.

- Кто у нас тут такой активный! - восклицала звезда ТВ, когда на разминке КВНщики из МГУТУ отвечали с легу, как материальные спутники. Ни пошлости, ни чернухи. В итоге получился настоящий праздник юмора и смеха. На радость самой преданной болельщицы нашей команды, ректора МГУТУ, Валентины Николаевны Ивановой:

Ребята молодцы! Порадовали! Артистичность, искренность, тонким юмором. Именно это покорило сердца людей. Нашей команде было чему поучиться и было чему поучить других. Непосредственности, веселости, стремлению играть, веселиться и не опускать нос. Этот веселый форум подарил нам новых друзей, с которыми мы надеемся общаться в будущем, сотрудничать в творчестве. Оvation и теплые слова, сказанные моим ребятам - это великолепный подарок за ту положительную энергетику, которую мы оставили в благодарных зритель в памяти.

Светлана НИКОЛАЕВА

С днем рождения!

ЧИСТЫЙ ГОЛОС БОЛЬШОГО ДЕТСКОГО ХОРА

Большой детский хор имени В.С. Попова - давний друг Всероссийского педагогического собрания. Ни одно крупное мероприятие, которое проводит ВПС, не обходится без чудесных песен этого любимого зрителями всех возрастов коллектива. В этом году Большой детский хор имени В.С. Попова отмечает свое 40-летие. Всероссийское педагогическое собрание в лице 270 тысяч педагогов из 67 регионов страны поздравляет славный коллектив с этой датой и желает новых творческих успехов всем его участникам.

Свою историю коллектив ведет с 1970 года, когда при Государственном комитете по телевидению и радиовещанию был образован Большой детский хор, насчитывавший более 200 детей от 7 до 17 лет. Организатором и бессменным, на протяжении 38 лет, руководителем хора был народный артист СССР, лауреат Государственной премии России, профессор Виктор Сергеевич Попов. Сейчас хор, открывший в этом году свой юбилейный 40-й сезон, носит имя свое-

го создателя. За годы существования хор находился в различных подразделениях Гостелерадио, а с ноября 2005 Большой детский хор входит в состав Российской государственной радиовещательной компании "Голос России".

Ни одно заметное событие в культурной и общественной жизни страны не проходило без участия известного детского коллектива. Для него специально создавали и создают свои произведения лучшие композиторы. Творческая история хора связана с такими именами как Александра Пахмутова, Родион Шедрин, Владимир Шанский, Евгений Крылатов, Олег Хромушин, Юрий Чичков и многими другими. С хором постоянно сотрудничают выдающиеся музыканты и оркестры, поэты-песенники, известные исполнители. БДХ участвует в твор-



ческих проектах Владимира Спивакова, Владимира Федосеева, Михаила Плетнева, крупнейшей культурной и благотворительной акциях.

Хор выступает на сценах Большого зала Московской консерватории, кон-

цертного зала им. П.И. Чайковского МГАФ, Московского международного Дома музыки, Колонного зала Дома Союзов, Государственного Кремлевского Дворца, выезжает в гастрольные поездки по стране и за рубеж, участвует в

концертах, посвященных знаменательным датам и значительным событиям в жизни страны. Песни в исполнении сегодняшнего состава БДХ имени Виктора Попова, наряду с записями прошлых лет, звучат в телевизионных и радиопрограммах.

У хора огромный репертуар, охватывающий самые разные стили и эпохи: это русская и зарубежная классика, духовная музыка, русские народные песни, песни народов мира, лучшие и всенародно любимые

детские песни отечественных авторов, песни из популярных мультфильмов и кино, произведения современных композиторов, пишущих для детей.

В состав БДХ входят три возрастные группы: младшая, средняя и старшая, все они участвуют в концертах, как самостоятельно, так и в составе сводного хора, объединяющего около 200 детей. Все дети занимаются в хоре бесплатно, единственный критерий отбора - музыкальная одаренность ребенка.

Большой детский хор всегда достойно представлял нашу страну. Коллектив неоднократно участвовал и побеждал в крупнейших международных конкурсах, проходивших в Италии (Арещо, Болонья), Германии (Берлин, Ротенбург на - Вюмме, Вернигероде) Бельгии (Неерпель), Голландии (Гаага, Арнхем),

Венгрии (Будапешт), Польше (Будгош и др.). В мае 2010г. хор примет участие в 58-м Европейском международном музыкальном конкурсе для юношества "ЕМЖ-2010" в Вельгии.

БДХ побывал на гастролях и участвовал в фестивалях более чем двадцати странах мира. Свой юбилейный, сороковой сезон коллектив открыл гастрольным туром в Германию.

Главным, самым ярким и значительным для хора событием 40-го сезона станет большой сольный юбилейный концерт в Светловском зале Московского международного Дома Музыки 10 апреля 2010 года. В этот концерт войдут лучшие произведения из "золотого фонда" БДХ, в нем примут участие все участники хора и выпускники разных лет, гостями концерта станут многочисленные друзья Большого детского хора имени Виктора Попова, известные музыканты, общественные деятели.

Анатолий КИСЛЯКОВ, художественный руководитель и главный дирижер, заслуженный артист России

Кавказский Листок

Приложение к газете «Вестник Всероссийского педагогического собрания»

№1 апрель 2010 г.

Более 600 участников из 25 регионов России торжественным парадом открыли на Поклонной горе в Москве седьмой Всероссийский Сбoр воспитанников кадетских корпусов и школ. Это мероприятие - смотр, в конкурсную программу которого входят спортивные состязания и строевая подготовка, ежегодно объединяет лучших воспитанников кадетских общеобразовательных заведений страны. На церемонии открытия присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, депутаты Госдумы, представители общественности.



VII ВСЕРОССИЙСКИЙ СБОР ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ И ШКОЛ

"Смотр стал доброй традицией, а сами кадетские корпуса - одна из основ патриотического воспитания подрастающего поколения, - подчеркнул, выступая перед собравшимися, советник Президента РФ Мурат Зязиков. - А выпускники-кадеты становятся образцом мужества, беззаветного служения отечеству, продолжают исторические традиции армии и флота".

Советник Президента РФ особо подчеркнул значимость нынешнего мероприятия, проходившего в канун 65-летия Великой Победы, и пожелал юношам, которые "представляют цвет отечественной молодежи, высоко нести звание кадета".

В сборе приняли участие 27 делегаций из различных ре-

Кадетские образовательные учреждения - особая страница в истории отечественной системы образования. Значение накопленного в них педагогического опыта выходит далеко за рамки военной сферы, так как именно в России кадетские корпуса с самого начала были задуманы не как специфические военные школы для подготовки военных кадров, а как учреждения, формирующие высококультурных граждан, пригодных к служению на всех поприщах государственной и общественной жизни. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими учеными, музыкантами, поэтами.

В 1920 году в России все кадетские корпуса были закрыты. Вернулись к идее военно-учебных заведений в 1943 году, когда для детей Великой Отечественной войны были созданы по типу кадетских корпусов дореволюционной России суворовские училища.

Возрождение кадетских образовательных учреждений началось в 1997 году. Сегодня в стране уже более ста учреждений кадетского образования, десятки тысяч выпускников, множество общественных объединений кадет, которые образуют социальную и организационную базу государственно-патриотической социализации населения страны национального масштаба.

гионов России - от Читы до Калининграда, от Ханты-Мансийска до Краснодар. Средний возраст участников - 14-15 лет. Среди них - победители региональных Олимпиад, творческих конкурсов, спор-

тсмены-разрядники. Ребята состязались в номинациях: строевой смотр и исполнение песни в строю, а также в спортивных военизированных соревнованиях. Воспитанники корпусов и школ посетили ис-

торические и памятные места столицы, побывали в Кремле и Академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого.

По итогам сбора определены номинанты на премии для поддержки талантливых молодежи Президента РФ. По итогам смотра, победителем был признан Горский кадетский корпус из Ингушетии, считающийся на Северном Кавказе одним из самых престижных учебных заведений. Ингушские кадеты продемонстрировали беспрецедентно высокий уровень подготовки и, заняв 4 первых и 1 второе место из 5 номинаций, третий год подряд были признаны лучшими в стране.

■ ПРЯМАЯ РЕЧЬ

«Казачи всегда играли важную роль в становлении нашей государственности: служили верой и правдой, открывали Сибирь, Дальний Восток, закладывали новые города, развивали экономику страны. Государство сегодня заинтересовано в дальнейшем возрождении казачьих традиций и реализации потенциала российского казачества, в частности, таких вопросов, как патриотическое воспитание молодежи».

Дмитрий Медведев

Галина МИХАЙЛОВА

22 марта 2010 года на базе Московского казачьего кадетского корпуса имени М.А.Шолохова в рамках VII Всероссийского Сбора кадет состоялся форум самоуправления школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов. Форум был организован Всероссийским педагогическим собранием при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Правительства города Москвы, Московского государственного университета технологий и управления.

В работе форума приняли участие более 270 воспитанников казачьих кадетских корпусов, школьников, учителей, воспитателей из 12 регионов Российской Федерации (Алтайский, Краснодарский, Ставропольский, Пермский край, Свердловская, Московская, Брянская, Рязанская, Ростовская, Капужская области).

В десять утра гостеприимно распахнул свои двери актовый зал Московского казачьего кадетского корпуса имени М.А.Шолохова. Стремительно входили и рассаживались по местам, приехавшие из разных регионов России кадеты. Юные и серьезные лица, подтянутые фигуры, облаченные в форму своего учебного заведения, эти ребята и так похожи и не похожи на своих сверстников из обычных общеобразовательных школ. Похожи тем, что им столько же лет, их глаза с таким же любопытством смотрят на мир. Но строжайшая дисциплина и осознанная ответственность за себя, за своих товарищей и за судьбу своей страны зримо выделяют этих ребят из рядов остальных школьников.

Председатель Всероссийского педагогического собрания, член комиссии по развитию взаимодействия системы образования с казачьими общинами и объединениями Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, ректор Московского государственного университета технологий и управления Валентина Николаевна Иванова объявила форум открытым.

"Государственный Флаг Российской Федерации внести! Равнение на Флаг!" Под барабанную дробь Государственный Флаг Российской Федерации внесли учащиеся кадетского класса гимназии города Малоярославца Калужской области Вадим Букин, Даниил Плуков, Дмитрий Мирошниченко.

Звучит гимн России. Форум самоуправления школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов начал свою работу.

Валентина Иванова обратилась к собравшимся. "Дорогие друзья! Всероссийское педагогическое собрание уже в третий раз проводит такое масштабное мероприятие, посвященное теме самоуправления. Мы делаем это для того, чтобы оценить опыт школьного самоуправления, опыт создания общественных организаций начального и среднего образования. На этот раз мы с вами попытаем-

Форум самоуправления школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов

УЧИМСЯ БЫТЬ ЛИДЕРАМИ

ся осмыслить и оценить опыт самоуправления в казачьих кадетских корпусах. Очень важно с самого раннего возраста воспитывать в себе лидерские качества. И именно в казачьих и кадетских корпусах занимаются воспитанием лидеров и поиском талантов, которые смогли бы повести за собой. Необходимо, чтобы все ребята начинали воспитывать в себе качества организаторов, качества порядочности, инициативности, гражданской позиции, преданности Родине.

Сегодня в рамках форума мы увидим: кто же более подготовлен к выполнению важнейшей миссии - быть гражданином великой России". Далее Валентина Иванова рассказала о том, что на форуме будут работать три дискуссионные площадки: "Становление патриотов России через самоуправление школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов".

"Традиция верна!" "Россия Побед". Валентина Иванова более подробно остановилась на работе дискуссионной площадки "Россия побед". "Мы все сейчас готовимся к празднованию 65-летия Победы в Великой отечественной войне. Всероссийское педагогическое собрание объявило конкурс творческих работ учащихся по сохранению исторического наследия: материалов об участниках, событиях и фактах Великой Отечественной войны под названием: "СОХРАНИМ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНАХ И ЗАЩИТНИКАХ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА". Эти работы лягут в основу создаваемого нами виртуального музея памяти. Очень важно, чтобы в создании этого музея принимали участие и школьники обычных школ, и воспитанники казачьих корпусов. Этот музей создается под девизом: "Исторической памяти верны!" Казачество и казачьи кадетские корпуса несут в себе мощный заряд славных



российских духовных традиций. Важно, чтобы вы понимали свою ответственность за страну, за державу, чтобы укреплялось могущество нашей Родины".

Участников форума поприветствовал руководитель Департамента советников Президента РФ, генерал-майор Александр Афанасьевич Смирнов. Прежде всего, он зачитал приветственную телеграмму от председателя совета

при Президенте РФ по делам казачества, заместителя руководителя администрации Президента РФ Александра Дмитриевича Беглова. "Уважаемые участники форума самоуправления школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов. Совершенствование форм школьного самоуправления - важная составляющая развития демократии.

Один из аспектов этого процесса является возрожде-

Желаю всем реализации планов и замыслов, достижения поставленных целей, успехов в работе и учебе на благо России".

От себя Александр Афанасьевич сказал следующее: "Тема, которая сегодня поднимается на форуме, не нова. Самоуправление появилось на заре нашего советского, Российского образования. И сегодня этим вопросам уделяется большое внимание в наших

ли перед Отечеством", полковник в запасе Михаил Данилович Шпильников. Он передал собравшимся участникам форума "сердечный братский пламенный привет от всего личного состава московского кадетского корпуса имени Шолохова". Далее Михаил Данилович сказал, что руководимый им казачий кадетский корпус динамично развивается, и на сегодняшний день занимается среди кадетских образовательных учреждений ведущее место. Чтобы убедиться в этом, достаточно прийти в гости и посетить музей истории казачества и кадетского корпуса. "Вы наглядно ознакомитесь с замечательной историей Российского казачества, убедитесь в героике, в великом предназначении казачества для нашей страны".

К сожалению, на форум из-за нелетной погоды опоздал Виктор Петрович Водолацкий - депутат Государственной Думы Российской Федерации, атаман Всеволодского войска Донского. Вместо него форум поприветствовал его помощник Сергей Сергеевич Рындин. "В современных условиях, - сказал Сергей Рындин, - государство считает своим приоритетом воспитание патриотически настроенного гражданина России. Это основная цель любого образовательного учреждения и нас, как людей, осуществляющих государственное управление. В настоящее время в казачьих кадетских учебных заведениях войска Донского, других войсковых казачьих обществ РФ ведется активная работа по патриотическому воспитанию, по взаимодействию с воинскими частями, войсковыми формированиями.

В ходе работы форума состоялась презентация кадетской школы-интерната "Стародубский кадетский корпус имени героя Советского Союза А.И.Тарасенко" (Брянская область), кадетско-

го казачьего класса СОШ №3 Костромы, Московской областной общеобразовательной школы-интерната с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина (Московская область, пос.Момино), ГОУ "Кубанский казачий кадетский корпус" (Краснодар), школьной разновозрастной организации "Единство" (Рязань), гимназии города Марьярославца (Калужская область) и других. Активно работали ребята на дискуссионных площадках: делились опытом самоуправления в своих учебных заведениях, рассказывали о существующих у них традициях. На площадке "Россия побед" ребята после заинтересованного обсуждения приняли решение совместно с Всероссийским педагогическим собранием организовать проведение акций в поддержку ветеранов войны и тружеников тыла в регионах страны: "Помним, чтим, заботимся!" Кроме того, участники форума призвали всех школьников и воспитанников казачьих кадетских корпусов принять участие в акции "Семейный альбом" в рамках Всероссийского конкурса "Сохранить историческую память о ветеранах и защитниках Отечества".

По итогам работы дискуссионных площадок с докладами выступили модераторы и участники секций. Участники форума приняли резолюцию и обращение к администрации Президента Российской Федерации. Составилось награждение участников форума дипломами Всероссийского педагогического собрания. И, конечно, силами приехавших на форум воспитанников казачьих кадетских корпусов, был показан концерт, состоявшийся из разных по жанру номеров.

По окончании форума лидеры общественных организаций школьного самоуправления и представители казачьих кадетских корпусов посетили Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, где приняли участие в работе "круглого стола" на тему: "Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России". В ходе работы "круглого стола" состоялось награждение участников Форума благодарными Комитета Государственной Думы по образова-

ЮНЫЕ КАЗАКИ ГОТОВЫ СЛУЖИТЬ РОДИНЕ

Планирующее положение среди кадетских образовательных учреждений не только Москвы, но и России занимает Московский казачий кадетский корпус имени М.А. Шолохова, который сегодня выдвигнут на соискание премии Президента Российской Федерации как лучшее образовательное учреждение столицы. Он был создан в 2002 году в соответствии с постановлением Правительства Москвы на территории Юго-Восточного административного округа в районе Кузьминки

В 2004 году за особые успехи в учебно-воспитательной работе и в связи со 100-летием со дня рождения великого русского писателя М.А.Шолохова кадетскому корпусу распоряжением Правительства Москвы присвоено почетное наименование имени Михаила Александровича Шолохова.

Веськлад жизни в корпусе: образовательная и воспитательная деятельность, развитие кадетских и казачьих традиций - служит формированию высокой нравственности кадет, чувства любви к Родине и готовности к ее защите, уважительного и бережного отношения к ее историческим и культурным ценностям.

Кадеты изучают предмет, который не преподается больше нигде, - историю казачества. Огромный исторический опыт, славная многовековая служба казаков Российской государству оставили яркий след в исторической памяти нашего народа. Кадеты знакомятся с самобытной культурой казаков через хореографию, песенное творчество, фольклор, художественные произведения великого русского писателя, лауреата Нобелевской премии М.А.Шолохова.

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании кадет отводится музейной педагогике. В корпусе созданы два музея "Истории казачества" и М.А.Шолохова, насчитывающие свыше 800 экспонатов и документов, в том числе раритеты, переданные в дар членами семьи и родственниками М.А.Шолохова. Воспитанники и многочисленные посетители музеев имеют возможность соприкоснуться с героикой казаков, начиная с 14-го века и до наших дней, познакомиться с прототипами знаменитых литературных персонажей, лично встретиться с героями современности - почетными гостями корпуса, такими как: дважды Герой Советского Союза В.Яковлев, Герой России С.Шарипов, генерал-полковник Р.Акулиничев, ветеран казачьего движения А.Мартинов, верховный атаман Союза казаков России П.Задорожный, генерал армии А.Куликов. За активную музейно-педагогическую деятельность музей М.А.Шолохова отмечен специальной грамотой



Администрация Президента Российской Федерации.

В начале в корпусе обучалось 120 кадет, сегодня 302. Система учебно-воспитательного процесса в учреждении выстраивается так, что воспитанники уже через 1-2 месяца после поступления отличаются от своих сверстников - становятся подтянутыми, собранными, организованными, дисциплинированными, мотивированными на обучение. Совместное проживание ребят сплачивает, воспитывает в них кадетское братство, взаимовыручку, ответственность не только за себя, но и за своего товарища, за коллектив и в целом за учреждение.

Наряду с образовательными стандартами кадеты обучаются этике, риторике, истории религии, автоделу, огневой, строевой и конно-спортивной подготовке, игре в шахматы. В корпусе есть свой хор, ансамбль песни и пляски, духовой оркестр, интеллект-центр, работает телестудия, издается многотиражная газета "Казачий корпус".

Кадетский корпус стал электронным



Внедрить новейшие информационные технологии в учебный процесс Московского Казачьего Кадетского корпуса №7 имени М.А.Шолохова решили власти Юго-Востока. "Применение информационных технологий в процессе обучения дает возможность активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся", -

говорит префект Юго-Восточного округа Владимир Зотов. - Сделать лабораторную работу с использованием информационных технологий на уроке физики или химии - это не фантастика, а учебные будни кадет. Каждый процесс лабораторной работы отображается на мониторе компьютера, что помогает ученику быстро усваивать материал урока. В 2009 году мы оснастили кабинеты физики и химии новейшим оборудованием, установили приборы для изучения солнечной энергии, все учебные кабинеты кадетского корпуса оборудованы современными персональными компьютерами, а все формы отчетности педагогов сдают в электронном или отпечатанном виде, а не в рукописном. Будучи инновационным образовательным учреждением, Московский Казачий Кадетский Корпус №7 им. М.А.Шолохова активно внедряет и использует в образовательном пространстве многие элементы "Электронной школы", которая стала связующим звеном единого информационного пространства, объединяющим в единое целое информационные системы. Родители учащихся могут просматривать электронный журнал, раз-



SMS сообщений родственникам учащихся о планируемых мероприятиях, проводимых в школе - еще одна новинка Кадетского корпуса.

Учебные классы корпуса оборудованы электронными досками, которые позволяют в реальном времени воспроизводить находящуюся на ней информацию на экране компьютера и наоборот. На интерактивной доске однажды проведенный урок можно повторить как кино, но с интерактивными возможностями. В нужный момент всегда доступен "стоп-кадр" для добавления пояснения или комментария. В кадетском корпусе помимо традиционного есть еще и электронное расписание, благодаря которому можно, набрав фамилию и имя кадета, увидеть его расписание не только на один день, но и на всю неделю. В Московском Казачьем Кадетском Корпусе №7 им. М.А.Шолохова успешно работает система внутреннего телевидения, в рамках которого выходят новостные выпуски телеканала "Кадетский ТВ Казачьи" и прочие программы, в создании которых учащиеся принимают самое активное участие, а также электронный тир, интеллект центр и многое другое. Огром-

ная заслуга в становлении и развитии кадетского корпуса принадлежит личному педагогическому составу учреждения. Высококвалифицированный, творческий, инициативный коллектив единомышленников с честью решает возложенные на него задачи", - добавил Владимир Зотов.

«Рено Логан» - в подарок

В Год учителя двум образовательным учреждениям Юго-Восточного административного округа города Москвы завод "Автофрамос" подарил новые автомобили. В феврале 2010 года префект округа лично посетил завод "АВТОФРАМОС", расположенный на территории округа и тогда было принято решение о подарке. После визита префекта В.Б.Зотова директор предприятия Ж.-Л. Мабир принял решение подарить кадетам

юго-востока два автомобиля "Рено Логан". По словам Владимира Зотова, благотворительность и пожертвование предприятий юго-востока на нужды детских образовательных учреждений - это результат плодотворного сотрудничества префектуры и организаций округа.

"Я полностью поддерживаю инициативу завода. Подобного рода помощь играет очень важную роль и для детей, и для округа в целом", - отметил префект. На торжественном построении на плацу кадетского корпуса присутствовали кадеты МСКК им. М.А.Шолохова, администрация кадетского корпуса, а также ученицы кадетской школы-интерната №9 Московский пансион государственных воспитанниц во главе с директором В.Т.Селенской, которым также был презентован автомобиль RENAULT Logan. С приветственными словами к присутствующим обратились директор МСКК им. М.А.Шолохова М.Д.Шпильников, 1-й заместитель префекта ЮВАО А.В.Быков и директор компании "АВТОФРАМОС" Жан-Люк Мабир. Под аплодисменты М.Д.Шпильников получил ключи от нового автомобиля RENAULT Logan!

Николай ВИКТОРОВ



Гимназия Малоярославца открыта 6 сентября 1996 года. Уникальное образовательное учреждение, построенное по мировым стандартам, многоплановый учебный комплекс с бассейном, стадионом, спортивными площадками, - жемчужина жилого микрорайона Маклин Малоярославца. Гимназия имеет прорывной дизайн, современное техническое оснащение.

ПАТРИОТЫ ИЗ МАЛОЯРОСЛАВЦА

Все это находит отклик в сердцах наших учеников. Открытие кадетского класса - это логическое продолжение в общей целенаправленной работе по патриотическому воспитанию молодого поколения.

11 октября 2009 года в гимназии Малоярославца состоялась торжественная церемония принятия присяги кадетского класса. Ребята очень волновались, серьезно готовились. На празднике присутствовало много гостей. Благодарение, которое получили ребята из уст клирика Калужской епархии иеромонаха Иова (Шебитченко), настоятеля Храма в честь Рождества Иоанна Крестителя на Ивановской улице, было наполнено теплотой и уважением к юным гражданам нашей страны.

В кадетском 8 "В" классе гимназии обучаются 20 мальчиков и 5 девочек. В этом возрасте идет активный процесс духовного созревания личности, начинают формироваться мировоззрение, убеждения и важнейшие жизненные принципы. Это также период, когда уже полученные от предшествующих поколений или добытые собственным жизненным опытом знания начинают выстраиваться в некую систему, ко-

торая становится базой, фундаментом выработки гражданской позиции личности.

В гимназии Малоярославца появилась возможность проводить занятия с учениками по "Основам православия". Занятия носят доверительный характер, родители выражают благодарность иеромонаху Иову и поддерживают все начинания, связанные с этим направлением в учебном процессе, так как уроки "Основ православия" несут духовность, знание культуры русского народа и поддерживают на моральном плане подрастающее поколение.

Кураторы кадетского класса "Патриот" - Иван Александрович Родин, председатель Совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Малоярославскому району, полковник милиции в отставке, Юрий Владимирович Букина, начальник ПДН Малоярославского района, майор милиции.

Консултант - Роман Юрьевич Гришин, капитан Российской армии.

Девиз класса "Патриот": Кто любит Родину и свой народ, Тот настоящий патриот!

Людмила ПРОКОФЬЕВА, директор гимназии

ЮНЫЕ КАДЕТЫ ЧЕЛЯБИНСКА



Кадетское движение в СОШ №6 Челябинска зародилось в 2004 году. За это время педагогический коллектив достиг определенных положительных результатов в обучении и воспитании детей.

В этом нам активно помогают родители и социальные партнеры, главными из которых на сегодняшний день являются Челябинское высшее военное

автомобильное командно-инженерное училище (институт), а также Управление пограничной службы ФСБ России по Челябинской области. Кадеты школы стали при-

зерами Всероссийского конкурса "Вахта Памяти", посвященного Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Конкурс был организован в Рязани в 2009 году.

Среди победителей Уральского Федерального округа в игре "Зарница", проходившей в Екатеринбурге на базе артиллерийского училища также были кадеты школы №6 Челябинска. А абсолютным призером во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, проходившем под девизом "Сердце отдаю детям" во Владикавказе, стала классный руководитель С.В.Моисеева. Она заняла 1 место.

В школе действует единственный в области музей пограничных войск.

Активно поддерживается уральские традиции, через фольклорный ансамбль "Золотая пчелка", и музей казачества, действующего в военном автомобильном институте Челябинска.

Светлана МУРОГ

В мае 2009 года в Пензе прошел XVI пленум Центрального совета Всероссийского педагогического собрания. Обсуждались вопросы, связанные с богатейшим опытом области в формировании здорового образа жизни школьников. Эмоционально яркой частью в работе пленума стало посещение его участниками Пензенского казачьего кадетского корпуса. Валентина Иванова, председатель ВПС, член Генерального совета ВПП "Единая Россия", Тамара Девяткина, заместитель председателя правительства Ульяновской области, а также Елена Стоярова, заместитель председателя правительства Пензенской области, Сергей Косых, атаман Пензенского отдела Волжского казачьего общества, Марина Шарошкина, заместитель начальника управления образования города Пензы, и другие участники пленума посетили муниципальное образовательное учреждение "Кадетская школа №46 Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус".

Муниципальное образовательное учреждение "Кадетская школа №46 Пензы. Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус" работает по традиционной системе обучения. Основным направлением работы школы является воспитание и обучение свободного в творчестве человека, способного к самореализации на основе лучших традиций русской культуры в условиях кадетского корпуса. Средняя школа №46 была основана в 1936 году, но в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа №46 Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус" она была реорганизована лишь в 1998-м. Сначала в 1991 году был официально образован Пензенский казачий отдел. Это стало возможным в связи с

распадом СССР и изменением политического курса страны. С первых дней существования отдела перед казачами встал вопрос, а кому собственно передадут они свои богатые традиции, обычаи и т.п. Ведь генезис казачества в гражданскую войну, а затем 70-летнее забвение привели к тому, что их дети уже не помнили своих корней. Решением этого вопроса стало образование в 1993 году Пензенской воскресной казачьей школы, чисто ведомственного учреждения, в которой занимались исключительно дети казаков. Преподавателями и воспитателями в ней стали тоже казаки.

В августе 1998 года средняя общеобразовательная школа №46 реорганизуется в муниципальное общеобразовательное учреждение "Кадетская школа №46 Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский кор-

Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус

НЕРУШИМОСТЬ ВЕРЫ - НАШЕ ЗНАМЯ



пус". Учредителями школы стали Управление Образования Пензы и Пензенский отдел Волжского войскового казачьего общества. За время существования в школе сложился опытный педагогический коллектив.

Образовательный процесс строится согласно принятой "Программе развития школы" на 2005-2010 годы. Она не только определяет работу сегодняшней школы, но и помогает построить концепцию

развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы. Патриотическое направление было и остается одним из главных в комплексной программе воспитания и обучения подрастающего поколения. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм. Воспитание детей в духе патриотизма яв-

ляется основной частью всей воспитательной работы в школе. Известная Некрасовская строка: "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан". Воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу - есть гражданское воспитание. Оно тесно связано с патриоти-

ческим и характеризуется понятием - гражданственность, которое оценивает отношение человека к обществу. Развитие России по пути правового государства и гражданского общества отразилось на формировании у кадет сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением. Отсутствие культуры академик Д.С. Лихачев оценил так: "существование человечества на планете лишается смысла". Поэтому культурно-нравственное воспитание будущих защитников Родины является основной заботой, как семьи, так и школы.

Недавно в жизни кадетской школы произошло важное событие. Состоялась торжественная церемония передачи переходящего знамени Президента России "Лучшему казачьему кадетскому корпусу" Пензенскому казачьему генерала Слепцова кадетскому корпусу на временное хранение. В церемонии приняли участие председатель правительства Пензенской области Ольга Атокова, главный федеральный инспектор Дмитрий Каденков, пер-



вый заместитель председателя Законодательного Собрания Валерий Лидин, военный комиссар Пензенской области генерал-майор Валерий Овдин, глава администрации города Пензы Роман Чернов, атаман Пензенского отдела Волжского войскового казачьего общества казачий полковник Сергей Косых и др.

Переходящее знамя Президента России "Лучшему казачьему кадетскому корпусу" вручил казачьему генерала Слепцова кадетскому корпусу главный федеральный инспектор по Пензенской области Дмитрий Каденков. Он зачитал Указ Президента России от 30 августа 2009 г. №977 "О смотре-конкурсе на звание "Лучший казачий кадетский корпус", а также сообщил, что знамя передается на временное хранение на основании

решения Совета при Президенте России по делам казачества.

Председатель правительства Пензенской области Ольга Атокова поздравила руководителей и учащихся казачьего генерала Слепцова кадетского корпуса со столь высокой наградой. Заместитель руководителя Администрации Президента России Александр Белгов отмечает, что казачьи корпус "должны стать примером самоуправления в образовании. Самоуправление - один из важнейших критериев для проведения смотра-конкурса". Уверена, что на этом конкурсе наш казачий кадетский корпус будет выглядеть достойно. Мы желаем вам победить - у вас есть все возможности стать лучшими!" - подчеркнула Ольга Атокова.

Полина ЕВГЕНЬЕВА