

Официально

СПРАВКА ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ №83-ФЗ ОТ 8 МАЯ 2010 г., ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

После выхода закона №83 в адрес министерства образования РФ со всех регионов страны полетели гневные письма. Люди возмущались тем, что образование в России отныне станет платным. Стало ясно, что писавшая правова культура наших граждан не чужда работникам СМИ и даже среди населения. Тогда в Министерстве образования и науки РФ подготовили и разослали по регионам справку, разъясняющую суть дела. Сегодня мы публикуем этот документ.

В соответствии со статьей 48 Конституции Российской Федерации в нашей стране гарантируются общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Это государственные социальные обязательства, от которых без исключения действующего остонова закона государственные институты не могут отказаться, так как Конституция Российской Федерации является законом прямого действия. Это означает, что любые, принятые на разных уровнях власти (федеральном, региональном или муниципальном) акты или нормативные акты не могут противоречить Конституции.

Основные принципы образовательной политики России определены

Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года и получены ее закрепление в Законе Российской Федерации "Об образовании", Федеральном законе "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", в Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации (одобренной приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г. №201). Этими документами созданы правовые и законодательные условия для обеспечения бесплатности полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта и бесплатного образования других уровней в пределах установленных законодательством Российской Федерации, равного доступа всех граждан России к образовательным программам и услугам независимо от места жительства и уровня дохода семьи; получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими потребности для общества качества образования.

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Закона Российской Федерации "Об образовании" государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

В рамках государственных образовательных стандартов предусмотрено финансовое обеспечение за счет средств государственного бюджета основной образовательной программы, включающей все обязательные школьные предметы.

При этом в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, которые вступают в силу с 2011 года, количество часов по обязательным предметам сокращается. Более того, предусмотрено расширение обязательной внеурочной работы с обучающимися.

Бюджетные ресурсы являются важнейшей материальной гарантией исполнения прав и свобод граждан, закрепленных Конституцией.

Проводимые в настоящее время в Российской Федерации крупномасштабные государственные реформы - реформирование федерального государственного устройства и местного самоуправления, административная реформа - поставили на повестку дня вопрос и о реформировании бюджетного процесса.

Реформа в бюджетной сфере (бюджетная реформа) представляет собой ряд изменений в механизме бюджетного регулирования и организации бюджетного процесса, позволяющих бюджетной системе адаптироваться к изменениям социально-экономической и финансовой политики (в том числе бюджетной политики) и преобразованию в государственном механизме. Преобразования в бюджетной сфере, соответствующие содержанию бюджетной реформы, должны иметь нормативно-правовую базу.

Принятый Федеральный закон №83-ФЗ от 8 мая 2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" новым образом не ущемляет права граждан на получение бесплатного общего образования, гарантированного Конституцией Российской Федерации. Суть закона применительно к системе образования состоит в предоставлении большей финансовой самостоятельности школам, возможности более гибко распоряжаться имеющимися у них ресурсами и денежными средствами. При этом для родителей и общественности повышается прозрачность расходования финансовых средств.

Таким образом, принятый Федеральный закон направлен на повышение эффективности деятельности бюджетных учреждений за счет изменения их правового положения и не предусматривает изменения затрат государства на себя социальных обязательств в отношении обеспечения бесплатного образования.

В мае 2010 года на Свердловском областном телевизионном прошло шоу "Все как есть" по обсуждению Закона РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Свердловское региональное отделение ВПС приняло самое активное участие в организации и проведении данного мероприятия. Что стало очевидным в процессе обсуждения?

Представители педагогической и родительской общественности имеют смутное представление о законодательном аспекте. Высказываясь недоумение по поводу того, что столь значимый для многих граждан документ принят без общественной экспертизы, общественного обсуждения. Те руководители, которые уже пытались работать самостоятельно, в самостоятельности образовательных учреждений видят реальный путь эффективного развития системы образования. Они говорят о том, что до тех пор, пока закон не будет подкреплен подзаконными актами, регионы также будут пролежать в части автономии, при этом будет заявлено, что образовательные учреждения не хотят идти на автономно. Но дело все в том, что чиновники не хотят отпустить от себя финансовый контроль и последние годы только тем и занимаются, что отпиливают и делят. Почему

XX Пленум ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СТОЯТ ПЕРЕД ВЫБОРОМ



(Описание. Начало на 1й стр.)

На видеоконференциях в Москве, педагоги и родительская общественность обсуждали стандарты начального, а затем и общего среднего образования. Не остались без внимания и такие мощные мероприятия, как Форум педагогов Северного Кавказа, который прошел в Нальчике и, конечно, первый Московский Всероссийский конкурс школьных работ "Сохраняем историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества".

Валентина Николаевна представляла на суд слушателей планы ППС на второе полугодие. "В августе-сентябре 2010 года предлагается провести региональные Форумы учителей в Новосибирской, Костромской, Тамбовской, Томской, Магаданской и Самарской областях, на которых будут подведены итоги работы ВПС по реализации Плана мероприятий Года учителя и обсуждены вопросы защиты интересов педагогических работников и образовательных учреждений в ходе реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ.

В ходе региональных форумов учителей планируется организовать обсуждение проекта Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вопросы формирования интеллектуальных элит регионов, а также региональные презентации Всероссийского конкурса педагогов "Звездный урок" и конкурса "Звездный урок". В ходе форумов, о целях выявления общественного мнения по вопросам образования, представляется целесообразным провести акцию "Звездный урок" партии "Единая Россия". "Звездный урок" своей задачей ставит привлечение внимания общественности к вопросам образования, а также к вопросам повышения качества образования.

После доклада В.Ивановой начался обмен мнениями. Первым выступил директор гимназии №3 из Великого Новгорода Александр Владимирович

Жмурко. Он рассказал о том, что его учреждение уже давно работает как автономное, поэтому ими найдены все возможные пути. "На сегодняшний момент", - сказал Александр Владимирович, - около 90 процентов всех образовательных учреждений нашего региона являются автономными. Хотел бы отметить, что, к сожалению, а затем и автономия. Но сейчас ситуация: у нас никакого напряжения нет. Год мы проработали в этом режиме и это был самый успешный год, как руководители, за последние 10 лет. Мы занимаемся сделкой в аренду своих помещений, и при этом деньги по-прежнему остаются в учреждении, а затем в автономии. Однако, есть один проблемный момент, который требует правильного решения. Мы на сегодняшний день при продаже права аренды на собственные площади обязаны, как и раньше, проводить аукционы с оформлением гигантского количества документов, что усложняет этот процесс в целом и, в частности, в автономии. Вот у меня в школе есть иногда по вечерам свободные помещения, и я мог бы их сдавать в аренду. Но, когда я пытаюсь это сделать, то сталкиваюсь с тем, что средства от такой аренды меньше, чем затраты на ее оформление. Мне это зачем? То есть в этой ситуации мы теряем деньги, необходимые школе. Наверное, когда речь идет о лояльной аренде, надо отказаться от процедуры аукционов.

Выступавшая следом за ним А.В. Жмурко Анна Генриховна Лако - директор школы №174 из Санкт-Петербурга призвала Цент-

ральный совет ВПС образовательных учреждений, или конференцию в Великом Новгороде с целью детального знакомства с богатым опытом этого региона по работе образовательных учреждений в форме автономии. О большом накопленном за годы работы в режиме автономных образовательных учреждений опыте в Томском крае рассказал Владимир Григорьевич Коркин - старший преподаватель ТОГПИРО. "В Том-

ской области также уже давно работают над освоением новых форм автономных образовательных учреждений", - сказал Владимир Григорьевич. "Новая история. Работа началась с 2004 года, когда не было закона об автономных учреждениях. Регион проводил эксперимент, отработывая те положения, которые сегодня существуют и обсуждаемому нами Законе. Первые муниципальные бюджетные учреждения сначала в коммерческой организации, а затем в автономии. Были школы, были и минусы. Но за этот период организации приобрели опыт самостоятельности в своей работе. Далее принят Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ "Об автономных учреждениях", который, вступил в действие в 2007-ом году, а с 1 января 2008 года в Томской области появились автономные учреждения и система дополнительного образования, дополнительного образования, в системе НПО и СПО. Автономные учреждения работают у нас уже третий год. Скажите, что все у нас замечательно, и мы достигли совершенства, мы же можем. У нас имеются проблемы. Мы о них знаем. Стареем решать. Хочу обратить внимание собеседников на то, что Закон уже есть. От него будет работать с 1 января 2011 года. Имеются большие акты нормативно-правовых актов, и это говорит о том, что этот Закон не мертвый, он будет развиваться. Но Закон содержит

ряд положений, которые присутствуют в коммерческом структуре. А это означает, что в образовательных учреждениях должен быть и свой бюджет, и свой менеджер. Но многие ли могут себе такое позволить? А ведь в условиях финансовой самостоятельности это абсолютно необходимо, поскольку зачастую приходится себя защищать. И это одна из проблем". В заключение своего содержательного выступления В.Г.Коркин предложил, чтобы Всероссийское педагогическое собрание было законодательным органом системы обучения руководителей образовательных учреждений совместно с органами исполнительной муниципальной власти.

На заседании выступила генеральный директор РРФ "Вольное дело" Тамара Дмитриевна Румянцева. "В работе нашего фонда "Вольное дело", который существует более 6 лет, - сказала она, - приоритетными являются проекты в области образования. На них мы направляем более 500 млн. рублей в год. И работаем во многих регионах России, и могу судить о том, как воспринят этот закон. Я хочу поддержать тех докладчиков, которые говорят, что практика работы в основном автономные учреждения и система дополнительного образования, дополнительного образования, в системе НПО и СПО. Автономные учреждения работают у нас уже третий год. Скажите, что все у нас замечательно, и мы достигли совершенства, мы же можем. У нас имеются проблемы. Мы о них знаем. Стареем решать. Хочу обратить внимание собеседников на то, что Закон уже есть. От него будет работать с 1 января 2011 года. Имеются большие акты нормативно-правовых актов, и это говорит о том, что этот Закон не мертвый, он будет развиваться. Но Закон содержит

пределах регионального совета ВПС Республики Саха (Якутия), они рассказали об интересных событиях в своих регионах, поделились своими идеями на будущее. Светлана Вениаминовна Иванова высоко оценила работу и огромный потенциал ВПС. "Речь на Пленуме пошла о том, что необходимо провести разностороннюю работу в коллективных образовательных учреждениях по закону о реформе бюджетных учреждений". Она подчеркнула, что если такая работа будет осуществляться и силами ВПС, и силами общественных организаций на местах, то это будет важнейшей помощью как в реализации закона в правильном направлении, так и в пролонгации этой деятельности, которая охватила часть нашего общества.

Представитель Министерства образования и науки Людмила Михайловна Комиссарова в своем выступлении говорила о ситуации, которая возникла вокруг Закона "У нас очень много низкая правовая культура. Мы вынуждены объяснять людям очевидные вещи. В наш адрес пришло более 300 писем. Из них до 80% - письма гневные". Людмила Михайловна призвала к объединению усилий в разъяснительной работе среди населения.

Пленум прошел на высоком организационном уровне. По итогам его работы делегаты приняли Решение.

Тамара СНЕДКОВА

ВПС в регионах: Екатеринбург

ВЫВОДЫ ОЧЕВИДНЫ - РАЗЪЯСНЯТЬ И ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ

Задания Свердловского регионального отделения ВПС вытекают из вытекающего: разъяснять, оказывать содействие в формировании общественных институтов управления образованием, в распространении передового педагогического опыта, совместно с Профсоюзом работников образования активно отстаивать интересы учителя (что-то профсоюз распустился, так и доверие людей можно потерять).

Если российская законодательная и исполнительная власть так и не успеет сделать общественности о том, что столь масштабные преобразования в системе образования не могут осуществляться под руководством муниципальных образований, то перспективные изменения реформы будут неэффективны. Необходимо через СМИ активно пропагандировать опыт лучших субъектов РФ в решении проблем образования. Это в какой-то мере будет заменять чиновников, представляющих муниципальную систему образования в рамках пре-

Татьяна БЕЛОВА, руководитель регионального отделения ВПС