

Заметки с круглого стола

ВПС ДАЕТ ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ ПРОЕКТУ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Это огромная работа, которой сейчас занимаются в Министерстве образования и науки РФ". Далее он напомнил о том, чем принципиально отличаются от старых, стандарты нового поколения. Новые стандарты опираются на три требования: к результатам освоения образовательных программ, к структуре образовательных программ и к условиям осуществления образовательных программ. Григорий Балыхин напомнил, что в основе всех новых стандартов была положена концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Вице-президент Российской академии образования Виктор Болотов начал свое выступление с обозначения сегодняшней общемировой тенденции, которую отмечают и зарубежные и отечественные эксперты, связанной с интеграцией школьных дисциплин. "Многопредметность никого не устраивает", - сказал В.А. Болотов. В России была сделана такая попытка, когда в некоторых школах был опробован курс естествознания, включающий в себя физику, химию, биологию и т.д. Но удачных курсов по интеграции с точки зрения докладчика не получилось. Получилась эклектика. Кусочки информации по предметам, не складывающиеся в единую картину. Те же упреки в эклектике он высказал и в отношении обсуждаемого на заседании предмета "обществознание". Подчеркнув безусловную важность темы, Виктор Александрович, однако, отметил, что не название в данном случае должно быть предметом рассмотрения, а содержание обществознания. И с предложениями ВПС нужно обязательно будет работать при разработке основных программ. Стандарты же по этому предмету надо "тrogать по минимуму". Ведь предложение ВПС предлагает еще две дисциплины. Но вместо чего? По новым стандартам предполагается изучение и экономики и права "на профиле". В новых стандартах огромное внимание уделяется деятельностиному подходу. И это правильно. Если не будет реальных социальных проек-



тов, которые будут выполнять ученики, не будет и реальных знаний. А это и другие программы, другие учебники. В.А.Болотов заметил, что ВПС может и должно сказать свое веское слово, когда придет конкретное описание результатов освоения программ. "Учителя сегодня интересуют три вопроса: - сказал Виктор Болотов, - сколько часов останется на его предмет, а предложение, высказанные в ходе его, были проанализированы и учены. Далее она рассказала, из чего исходили авторы при разработке стандартов общего (полного) образования. В основу этих стандартов легли три позиции: социологические исследования, концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающегося. - Я рассчитываю, что этот разговор начнется серии мероприятий ФГОС по развитию этой сложнейшей дисциплины", - подвел итог своему выступлению Виктор Александрович.

От лица авторского коллектива разработчиков проек-

той ФГОС среднего (полного) общего образования выступила Маргарита Леонтьева. Прежде всего, Маргарита Романовна также отметила важность той деятельности, которую ведет ВПС, как общественный эксперт. Вспомнив недавнее обсуждение стандартов основного общего образования, она сказала, что это обсуждение очень помогло, а предложение, высказанные в ходе его, были проанализированы и учены. Далее она рассказала, из чего исходили авторы при разработке стандартов общего (полного) образования. В основу этих стандартов легли три позиции: социологические исследования, концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающегося. На первый план в стандартах для старшей школы выходят социализация и профориентация учащихся. Третья исходная новой стандарта - это соединение образования, кото-

рое согласовывается с российской академией наук, академиями образования. Иными словами обучающиеся должны получать полноценное общее образование, при этом, должно сохраняться и развиваться хорошо себя зарекомендовавшие профильное обучение. Новые стандарты дают ориентацию на то, что ученик может при содействии школы обучаться по индивидуальному учебному плану. В стандартах зафиксированы три обязательных предмета: физкультура, ОБЖ и "Россия в мире". Далее идет вариативная часть, состоящая из шести предметных областей, из которых учащийся выбирает по одному предмету. Предметы эти он может выбрать как базового, так и профильного уровня. Коснувшись темы предмета "Обществознание", Маргарита Романовна отметила очень низкий уровень современного учебника по этому предмету. "Это ужасный учебник, который приходится править и издавать каждый год".

Включившись в обсуждение предмета "Обществознание", Андрей Штутов - декан политологии МГУ им. М.В. Ломоносова вслед за Виктором Болотовым сказал об отсутствии концепции в преподнесении этого предмета. Он изложил свой взгляд на то, каким могло бы быть освоение этого предмета: через формирование практических компетенций молодого человека, например, при его взаимодействии с государством на

разных уровнях. "Не надо совершенствовать то, что не поддается совершенствованию". Андрей Юрьевич затронул вопрос о повышении квалификации учителей. Он информировал собравшихся о том, что принято решение его кафедры юридической кафедры МГУ, совместно с ВПС, создать летние курсы повышение квалификации для учителей обществознания. Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Анатольевич Садовничий уже одобрил это начинание. "Мы очень серьезно будем подходить к концепции таких летних курсов", - сказал Андрей Юрьевич. Было принято решение, что учителя будут предлагать темы для изучения на курсах и при помощи экспертов ВПС будет сформировано соответствующее техническое задание.

В ходе обсуждения стандартов возникла острыя дискуссия. Учителя справедливо задавали разработчикам стандартов вопрос: как же обязательные дисциплины ОБЖ, физкультуру, "Россия в мире" соотносятся с обязательными экзаменами на аттестат зрелости по математике и русскому языку. Как будут сочетаться требования к государственной итоговой аттестации и определенная новыми стандартами обязательная часть? Виктор Болотов так прокомментировал ситуацию. "Сейчас, обсуждая стандарты, мы отчетливо видим два совершенно параллельных сюжета: новые стандарты и итоговая аттестация (ЕГЭ). Правомерен вопрос о сопряжении этих процессов. Подписавшие такие стандарты, министерство образования и науки остается невнятной ситуацией по ГИА-9". Он заострил внимание и еще на одном вопросе - требованиях оснащения школ и лицензионных нормативах.

Завершая заседание, Валентина Иванова объявила собравшимся, что все предложения и замечания, высказанные ими по проекту Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, будут внесены в текст замечаний для разработки экспертов заключения. В пункте об отношении к проекту было решено записать - "следует рекомендовать к доработке". Галина СНЕДКОВА

ГОД УЧИТЕЛЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ. ПОРА ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Как всегда, во время обсуждения развернулась дискуссия, было сделано немало предложений, поставлен ряд вопросов перед разработчиками стандарта. Затем с учетом всех предложений было подготовлено экспертное заключение. В конце мая этого года Всероссийскому педагогическому собранию было поручено провести общественное обсуждение доклада правительства Российской Федерации о реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Это поручение ВПС получило от Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ. В этом году были проведены также круглые столы и видеоконференции, на которых педагогическая общественность Москвы и регионов обсуждала проект профессионального Кодекса учителя.

- Я знаю, что огромная разъяснительная работа была проведена ВПС после выхода Федерального закона №83. С чем это было связано?

- Когда 8 мая был опубликован ФЗ №83, он вызвал неоднозначную реакцию и в СМИ и, как следствие, в широких кругах педагогической общественности. 23 июня мы провели Пленум ЦС ВПС с повесткой дня "Совершенствование правового положения бюджетных учреждений в сфере образования и задачах региональных отделений Всероссийского педагогического собрания". В пленуме приняли участие представи-

тели 28 регионов страны. Перед делегатами выступили представители Министерства образования и науки, рассказавшие о сути Закона, о его достоинствах. Выступили педагоги Тюмени и Великого Новгорода - представители регионов, где образовательные учреждения уже давно работают, как автономные. В ходе работы Пленума делегаты высказались о необходимости проведения практической конференции в одном из этих регионов. И 23 сентября 2010 года в Великом Новгороде состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация положений Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы (на примере Новгородской области)". Значение этого проведенного ВПС мероприятия трудно переоценить. Конференция получила действительно практический характер. Дело в том, что большинство образовательных учреждений Новгорода, от детских садов, школ и начального профессионального образования, уже имеют богатый опыт работы в статусе автономных. Поэтому в ходе работы конференции они щедро делились этим опытом и во время пленарного заседания во время выездной работы в детских садах, школах и профтехучилищах. А приехавшие из 32 регионов педагоги и директора дошкольных заведений, средних школ и профессиональных училищ детально высказывали хозяев мероприятия обо всех тонкостях работы в новом экономическом статусе.

Ситуация нехватки детских садов в стране - проблема общая и решать ее тоже надо сообща. Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация положений Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ в сфере образования: опыт, проблемы, перспективы (на примере Новгородской области)". Значение этого проведенного ВПС мероприятия трудно переоценить. Конференция получила действительно практический характер. Дело в том, что большинство образовательных учреждений Новгорода, от детских садов, школ и начального профессионального образования, уже имеют богатый опыт работы в статусе автономных. Поэтому в ходе работы конференции они щедро делились этим опытом и во время пленарного заседания во время выездной работы в детских садах, школах и профтехучилищах. А приехавшие из 32 регионов педагоги и директора дошкольных заведений, средних школ и профессиональных училищ детально высказывали хозяев мероприятия обо всех тонкостях работы в новом экономическом статусе.

В Год учителя во всех регионах страны прошли образовательные Форумы, съезды, многочисленные конференции, круглые столы. Нельзя обойти вниманием и такие конкурсы, проводимые ВПС:

- Какими масштабными мероприятиями, организованными и проведенными ВПС запомнится Год учителя?

- Наиболее масштабным событием первого полугодия является, прошедший 27 апреля 2010 года в Москве первый Московский международный конгресс учителей. В работе Конгресса приняли участие более 1100 делегатов из 47 субъектов Российской Федерации и делегации педагогов из 26 стран мира. В ходе работы Конгресса состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса школьников "Сокровища истории" и ветеранов и защитников нашего Отечества". На этот конкурс было представлено более 4500 тысяч работ из 45 субъектов Российской Федерации. В федеральном этапе конкурса участвовало 680 работ. Все работы составляют основу электронного Музея памяти, над организацией создания которого мы сейчас активно работаем.

17 апреля 2010 года в Нальчике (Кабардино-Балкарская Республика) состоялся Форум учителей Северо-Кавказского федерального округа. В работе Форума приняли участие более 600 делегатов из 7 субъектов Северо-Кавказского федерального округа, а также Южной Осетии и Абхазии.

В Год учителя во всех регионах страны прошли образовательные Форумы, съезды, многочисленные конференции, круглые столы. Нельзя обойти вниманием и такие конкурсы, проводимые ВПС:

- В 2009-2010 году ВПС проводило как ставшие уже традиционными, так и новые Всероссийские конкурсы учителей и школьников:

"Учитель... Профессия прекрасней нет на свете", "Молодой учитель нашей новой школы", "Учись, учитель!", "Наследники Юрия Гагарина" и другие.

Издана книга "Наша новая школа: ступени роста", из 47 субъектов Российской Федерации и делегации педагогов из 26 стран мира. В ходе работы Конгресса состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса школьников "Сокровища истории" и ветеранов и защитников нашего Отечества". На этот конкурс было представлено более 4500 тысяч работ из 45 субъектов Российской Федерации. В федеральном этапе конкурса участвовало 680 работ. Все работы составляют основу электронного Музея памяти, над организацией создания которого мы сейчас активно работаем.

В Год учителя во всех регионах страны прошли образовательные Форумы, съезды, многочисленные конференции, круглые столы. Нельзя обойти вниманием и такие конкурсы, проводимые ВПС:

Галина СНЕДКОВА

ВПС в регионах: Магадан

СОЗДАНО 71-Е РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВПС

26 октября 2010 года в Магадане состоялась учредительная конференция по созданию регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" в Магаданской области. В конференции участвовали делегаты от педагогических коллективов города и области.

"Всероссийское педагогическое собрание".

На первом заседании Магаданского регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" в Магаданской области региональное отделение общеобразовательных организаций и достижениях в проводимых Центральным советом организаций и досугах. По завершении своего выступления Елена Николаевна предложила создать в Магаданской области региональное отделение общеобразовательной организации "Всероссийское педагогическое собрание".

Все члены совета поддержали это предложение. Таким образом, было создано 71-е региональное отделение Общеобразовательной организации "Всероссийское педагогическое собрание" в Магаданской области.

Владимирович - ветеран педагогического труда; Свердлова Раиса Петровна - учитель географии "Лицей (северный)" гуманитарный" Магадана; Разливалова Анна Ивановна - директор МОУ ДО детей "Детский экологический центр" Магадана; Сущик Андрей Феодосьевич - директор ГОУ НПО "Профессионального лицея №1"; Фазилова Татьяна Павловна - учитель иностранных языков СОШ п. Ольского района; Рязанцева Ирина Валентиновна - заведующая МДОУ №46 г. Магадана.

Председателем Магаданского регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" была избрана Раиса Петровна Свердлова - учитель географии МОУ "Северный гуманитарный лицей", Заслуженный учитель РФ.

Пресс-служба ВПС

ВПС в регионах: Республика Саха (Якутия)



ПЕРВЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

В октябре 2010 года в республике Саха (Якутия) состоялся I республиканский Форум молодых педагогов республики. Форум проходил в рамках XII съезда учителей и педагогической общественности республики.

Организаторами проведения Форума выступили Министерство образования РС(Я), физико-математический форум "Ленский край", общественная организация "Воспитание всем обществом", Якутское региональное объединение "Всероссийского педагогического собрания", молодежная общественная организация "Центр дебатов Дабаан".

Участниками Форума стали делегаты XII съезда учителей и педагогической общественности республики, финансисты республиканского конкурса молодых педагогов "Прорыв", участники съезда "Творчество молодых учителей - развитие творческой личности", всего 82 педагога из 20 улусов и Якутска.

Мария Петрова, заместитель председателя XII съезда учителей и педагогической общественности республики, финансисты республиканского конкурса молодых педагогов "Прорыв", участники съезда "Творчество молодых учителей - развитие творческой личности", всего 82 педагога из 20 улусов и Якутска.

Главной целью Форума является создание условий для самореализации молодых педагогических работников.

Программа Форума была насыщенной и интересной:

- Дебаты "Учителейский потенциал молодых";
- Работа в проектных командах;
- Презентация проектов команд;
- Пленарное заседание Форума;
- Благотворительная акция молодых педагогов.

ВПС в регионах: Новосибирск

В НОВОСИБИРСКЕ ПРОШЛА ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОЙ КНИГИ ВПС

6 октября в администрации Новосибирской области состоялась презентация книги "Ясные ответы на злободневные вопросы".

Книга подготовлена и выпущена в свет Общероссийской общественной организацией "Всероссийское педагогическое собрание". В сборнике были ответы на вопросы из официальных выступлений министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, председателя ВПС "Единая Россия" В.В. Путина, председателя Высшего совета ВПС "Единая Россия" Б.В. Грызлова, секретаря Президиума Генерального совета ВПС "Единая Россия" Б.В. Володина.

В сборнике два тематических раздела. В первом помещены ответы на вопросы Министру образования и науки Российской Федерации, высказанные в ходе акции "Задай свой вопрос Министру образования и науки" на Х съезде учителей Новосибирской области. Во втором разделе помещены ответы на вопросы Министру образования и науки Российской Федерации, высказанные учителями региона в ходе акции "Задай свой вопрос Министру образования и науки" на Х съезде учителей Новосибирской области. В первом разделе помещены ответы на вопросы Министру образования и науки Российской Федерации, высказанные учителями региона в ходе акции "Задай свой вопрос Министру образования и науки" на Х съезде учителей Новосибирской области. В первом разделе помещены ответы на вопросы Министру образования и науки Российской Федерации, высказанные учителями региона в ходе акции "Зад

