

Вестник Всероссийского педагогического собрания



www.pedagogosobr.ru

№5 (14) май 2011 г.

www.pedagogosobr.ru

Президент РФ Дмитрий Медведев: ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ - БЕСПЛАТНОЕ



"Новый образовательный стандарт еще не принят, происходит только обсуждение того, что нуж-

но будет делать, но даже в этом образовательном стандарте нигде не говорится о том, что все факультативные предметы, возможности для творческого развития, кружки, секции или же направления творческого образования в специализированных школах будут платными: мы таких решений не принимали и принимать не будем".

"Здесь нельзя подходить с едиными мерками,

и именно поэтому никаких специальных решений, что все это будет платным, государство принимать не будет. Я абсолютно уверен, что мы создадим льготные гибкие подходы к этому: кто способен платить - пусть платит за что-то", - сказал президент.

Медведев напомнил, что согласно Конституции РФ общее среднее образование в России - бесплатное.

kremlin.ru

Председатель Правительства РФ Владимир Путин: ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ - МНОГОВЕКТОРНАЯ ЗАДАЧА



"Уже в этом году необходимо начать новый большой проект по поддержке российской школы.

Главная задача проекта - существенный рост заработной платы учителя. На эти цели предполагается направить высвободившиеся и дополнительные средства регионов. Не позднее 1 августа 2011 года с каждым субъектом Российской Федерации

должен быть заключен договор, соглашение с четкими критериями оценки эффективности программ. Ключевыми показателями станут повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 года в среднем на 30 процентов.

...Рассчитываем, что в результате осуществления этих программ мы добьемся модернизации и

укрепления единого образовательного пространства".

premier.gov.ru

Прямая речь

Председатель Государственной Думы РФ Борис Грызлов: ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ ВЫРАСТЕТ



Средняя зарплата учителей в большинстве регионов существенно ниже и почти не растет. А между тем именно школа, а точнее учителя, закладывают базовый фундамент знаний, на которых должна строиться экономика, в особенности инновационная.

Кадры - серьезнейшая проблема школьного образования. Сегодня выпускники педагогических вузов не стремятся преподавать в школе. Профессия учителя перестала быть престижной.

Решение о более существенном повышении размера оплаты труда учителей должно быть принято уже в этом году. Первый шаг нужно сделать осенью - с первого сентября повысить среднюю зарплату школьных учителей как минимум на тридцать процентов.

Важно, чтобы к началу следующего учебного года деньги дошли до конкретных школ, до учителей.

Пресс-центр Госдумы РФ

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко: ВАЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ НОВЫХ СТАНДАРТОВ



Качество образования определяется тем, насколько общество, работодатель и сам обучающийся удовлетворены результатами обучения. В новом поколении российских образовательных стандартов внимание в первую очередь обращено именно на результаты освоения образовательных программ, кроме того стандарты устанавливают требования к условиям реализации программ и их структуре. Впервые образовательные стандарты получили правовой статус, закрепленный в законодательной базе.

Стандарты образования перестали быть внутрикорпоративным делом исключительно образовательного сообщества. Заложено механизм обновления стандартов не 1 раз в 10 лет, как это было ранее, а по мере необходимости.

Сохраняя единое образовательное пространство России, они допускают большую вариативность и в большей степени отвечают запросам современного общества.

Сейчас очень важно реализовать потенциал новых стандартов для улучшения качества образования.

mon.gov.ru

Официально

О ШЕСТОМ СЪЕЗДЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ

Съезд Всероссийского педагогического собрания проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и ВПП "ЕДИНАЯ РОССИЯ".

30 мая будут работать дискуссионные площадки, 31 мая - состоится пленарное заседание съезда.

В пленарном заседании шестого съезда Всероссийского педагогического собрания примет участие Председатель Правительства РФ, лидер ВПП "Единая Россия" Владимир Владимирович Путин.

На съезд приглашаются представители региональных отделений ВПС, педагоги-новаторы, представители родительской общественности, работодателей, директора и учителя школ, руководители образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, руководители кадетских и казачьих образовательных учреждений, руководители органов управления образованием субъектов Российской Федерации, руководители ВПП "ЕДИНАЯ РОССИЯ", руководители федеральных органов государственной власти.

Центральный
Совет ВПС

Общество

ВПС ПОДДЕРЖИВАЕТ «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ ФРОНТ»

Объединение усилий всех политических сил применяется в разных странах и разными политическими силами - и левыми, и правыми, и патриотическими, - это инструмент объединения близких по духу политических сил. Об этом, заявил в пятницу, 6 мая, лидер партии "Единая Россия", Председатель Правительства РФ Владимир Путин в ходе межрегиональной конференции "Развитие Юга России".



Это объединение может называться "Общероссийский народный фронт", в рамках которого беспартийные кандидаты могли бы пройти в Думу по списку "Единой России", сказал премьер.

"Всероссийское педагогическое собрание", самая массовая общественная организация в сфере образования, объединяющая более 300 тысяч педагогов и педагогической общественности из 74 регионов России, поддерживает идею Владимира Путина по созданию единого Общероссийского народного фронта с целью построения мощного и демократичного, по-настоящему народного государства. Региональные отделения ВПС выражают свое стремление к участию в его работе. Ведь для всех учителей страны очень важно, чтобы их интересы были представлены в Государственной Думе. Образовательное сообщество России

- это и есть те люди, которые объединены в едином стремлении укреплять нашу страну, идей поиска наиболее оптимальных вариантов решения стоящих проблем".

Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова дала такую оценку этой идее: "Участие в реализации этой инициативы даст предпосылки для дальнейшего развития гражданского общества, в том числе в части серьезного укрепления самоуправления в образовательных учреждениях. По существу, это импульс для интенсификации деятельности всех институтов гражданского общества". Отмечая, что развитие образования является приоритетом деятельности для руководства страны, Валентина Иванова отметила: "Совсем недавно Председатель Правительства В.В.Путин выступил с инициативой повышения заработной платы учителей на 30%.

Всероссийское педагогическое собрание с удовлетворением восприняло эту инициативу. Предложенные меры позволяют улучшить материальное положение школьных учителей, создать по всей стране крупные образовательные центры и филиалы, включая сохранение малокомплектных школ и, как итог, поднимать на новый качественный уровень обучение в школе. Отрадно отметить, что в этих инициативах были учтены предложения Всероссийского педагогического собрания.

Члены Всероссийского педагогического собрания с большим воодушевлением узнали о намерении Владимира Владимировича Путина посетить съезд ВПС в мае этого года. Для нас это большая честь, и мы воспринимаем это как подтверждение того, что государство и партия "Единая Россия" взяли курс на формирование в России полноценного гражданского общества".



Педагоги страны обсуждают инициативу В.В. Путина - стр. 2-7



ВПС провел экспертизу нового варианта ФГОС для старшекласников - стр. 4



В МГУ им. К.Г. Разумовского открыт Центр молодежного предпринимательства - стр. 8

Главная тема номера: педагоги страны обсуждают инициативу В.В. Путина



НАЧИНАЕТСЯ С УЧИТЕЛЯ

Роль школы и образования в целом для развития общества и технического прогресса переоценить трудно. Учитель всегда сопровождал человека по жизни, давая ему в руки не "рыбу", которая его могла накормить один раз, а "удочку", научив самого ловить, чтобы быть сытым всю жизнь. Учитель был носителем не только знаний, но и нравственных ценностей, которые все поколения передавали друг другу. Как учитель истории могу утверждать, что Россию в период лихолетий и бед всегда спасали граждане, при условии, что они были физически и нравственно здоровыми.

Все начинается с нас! Учитель был у истоков успехов людей, большинство из которых с благодарностью произносили его имя. Так было многие годы и столетия на Руси. Это поднимало престиж людей, избравших для себя стезю "сеять разумное, доброе, вечное". Это признак здоровья нации.

Сегодня ситуация в школе связана не с проблемой отношений учитель-ученик, а школы и родителей, престижа учительской профессии и социума, и государства в целом. Реформа образования - есть неизбежный циклический процесс, как стратегическая позиция. Всегда есть проблема в выборе тактики. Я уже писал, что Россия возродится, если в нее придет молодой учитель. Еще просветители 18 века говорили, что общество, которое будет направлять своих лучших сынов на учительскую профессию, станет процветающей страной. У нас в России этого произойти не может, потому что учительская профессия в глазах общества всеми средствами воздействия на умы людей создала образ "мальчика для битья". Если серьезно муссируется вопрос о принятии ювенальной юстиции и необходимости защиты ребенка от насилия со стороны учителей, то стоит задуматься: "Кто же создал такой учительский корпус в стране? Не враги же наши из-за бугра".

Реформа образования будет плодотворной, если общество сможет создать учительской профессии привлекательный образ, если учительская профессия будет престижной не ниже банковского служащего, если перед учителем, как в старые времена, будут снимать шляпу. Как никто учитель радеет за судьбу страны, неся крест государева слуги.

Повышение заработной платы - это один из путей подъема интереса к нашей профессии. Если ставку (18 часов в неделю) учителя высшей категории государство оценивает в 6128 рублей, то говорить о приходе новых талантливых учителей в школу проблематично. Надбавка 30% к современной зарплате сегодня может помочь учителю чуть-чуть спокойнее идти в магазин за продуктами, правда ненадолго. Вопрос может быть в том, как на местах будут решать проблемы ремонта школ, и останутся ли у регионов средства на увеличение зарплаты учителя. Всякая попытка получить большую зарплату возможна лишь за счет перегрузки дополнительными учебными часами. Однако, ученые подсчитали, что после 22-24 учебных часов, качество работы учителя резко падает, а следовательно, не стоит обольщаться средней заработной платой в 14 тысяч, потому что она напрямую связана с ухудшением образовательного процесса. Я, вероятно, мог стать народным учителем, потому что был вынужден вести не более 20 часов в неделю, за что расплачиваясь сейчас размером своей пенсии.

Все шаги партии "Единая Россия" и ее лидеров по поднятию престижа учителя я могу только приветствовать, потому что это один из путей возрождения России как Великой державы. Хочется верить, что я недаром голосовал на выборах за партию, которая сказала, что всю ответственность берет на себя!

Юрий ЛАТЫШЕВ,
Народный учитель РФ, учитель гимназии №44
им. Деева г. Ульяновска



МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ СЛОЖНОСТИ

"Правительство России объявило о 30% повышении заработной платы учителям. Хорошо, что власти не забывают и проявляют заботу о людях, которым поручено воспитывать и обучать будущее поколение нашей страны. Но есть и очень важные вопросы - как это будет реализовываться на практике? Будут ли выделены дополнительные средства в регионы?"

Если это повышение будет осуществляться за счет регионального бюджета, то уверен, что могут появиться сложности. В частности, в Хабаровском крае из-за недостатка средств не выплачивают в полном объеме доплату учителям за высшую категорию. Перечисляют к должностному окладу только 25%, вместо положенных 50%."

Валерий ЛЫСУНЕЦ,
Народный учитель Российской Федерации,
председатель Хабаровского регионального совета ВПС

РЕАЛИЗАЦИЮ ВПС БЕРЕТ ПОД



8 апреля в Центре социально-консервативной политики партии "Единая Россия" Всероссийским педагогическим собранием было проведено видеоконференция с регионами на тему: "О путях и механизмах реализации инициатив В.В. Путина по повышению заработной платы учителей. Роль общественных организаций в сфере образования".

На заседании присутствовали директор и педагоги школ Москвы и Московской области, а посредством видеосвязи в обсуждении участвовали педагоги и представители педагогической общественности регионов.

Вела заседание председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального совета ВПП "Единая Россия", ректор МГТУ им. К.Г. Разумовского Валентина Иванова.

Начав с поздравления всех участников видеоконференции и всех членов ВПС с тем, "что наша трехлетняя последовательная позиция, связанная с повышением социального статуса педагога, в том числе наша позиция по повышению заработной платы учителя увенчалась успехом", Валентина Николаевна сразу предоставила слово регионам.

УФА: НАСТАЛО ВРЕМЯ ПО ДОСТОИНСТВУ ОЦЕНИТЬ НАШ ТРУД

От имени учителей я хотела бы сказать, что качество преподавания школьных дисциплин можно поднять только на основе повышения качественных данных самого учителя. Поэтому необходимо поднять мотивацию повышения качества его деятельности. Труд учителя должен быть по достоинству оценен и обществом и государством. А мы, учителя, должны выработать у себя потребность в новых знаниях, потребность применения инновационных подходов в своей работе. Соответствие учителя сегодняшним требованиям - бесспорно.

Конечно, не все измеряется деньгами, и мы работаем не ради денег. Для нас сияющие глаза учеников ценнее зарплаты, но настало время по достоинству оценить наш труд. На сегодняшний день наша зарплата невысокая. В сельской школе, в среднем от 12 - 14 тысяч рублей, если работать больше ставки, если одна ставка, то 6 тысяч. Конечно,

это мало. Стать учителем и быть учителем сегодня, можно только любя учеников и желая им добра.

Мария ИРКОБАЕВА,
научный сотрудник Института
развития образования
Республики Башкортостан

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ: НУЖНО ПОДНИМАТЬ НЕ ТОЛЬКО ЗАРПЛАТУ, НА И СТАТУС УЧИТЕЛЯ

Повышение заработной платы учителей - острейшая тема. И сейчас, надеюсь, бюджет страны позволит решить или начать решать эту проблему в тех объемах, которые заслужили наши педагоги, наши учителя, - самая недооцененная часть общества. Мотивация - это важнейшая вещь, но мотивировать надо не только деньгами. Мы готовы говорить и о социальном статусе. В.В.Путин, как раз об этом и говорил.

В выступлении В.В. Путина было сказано, что будет не просто механическое повышение заработной платы, но будет уделяться большое внимание переподготовке, профессиональному росту самих преподавателей.

У педагогов есть опасение, что вслед за повышением заработной платы последует рост цен. В этом смысле мы в Ростовской области совместно с "Единой Россией" разработали программу Народный контроль. Надеюсь, что сочетание этих двух программ позволит нам погасить рост цен, и при этом достойно поднять зарплату учителям.

Конечно, есть проблемы, конечно, будет сложно, но я надеюсь, что совместными усилиями мы добьемся успеха. Здесь присутствуют директора и учителя школ, и у них тоже есть вопросы, которые мы должны учесть при реализации этой программы. Прежде всего, учителя должны быть своевременно информированы обо всех возможностях и всех инициативах правительства РФ и всех инициативах местных образовательных управленческих структур. И это будет сделано, совместно с ВПС и с ВПП "Единая Россия". Еще один момент - это дифференциация зарплат в сельской местности и в городе. Мы будем вести разговор, чтобы и учитель в сельской местности получал достойную заработную плату. На сегодняшний день средняя заработная плата учителей в Ростовской области в примерно соответствует средней заработной плате по стране, но мы понимаем, что разрыв средней зарплаты учителя и зарплат в промышленности практически в два раза недопустим. Мы всячески приветствуем инициативу В.В.Путина, и хотели бы, чтобы эта инициатива получила материальное воплощение. Средняя зарплата в Ростовской области 21 тыс., по области до 20 тыс., а средняя зарплата учителя 12-13 тысяч в зависимости от места, где учитель работает. Порядка 30% школ нуждаются в ремонте, и каждый пятый рубль областного бюджета идет на эти нужды.

Александр НЕЧУШКИН,
руководитель регионального
отделения ВПС

ПЕНЗА: УЧИТЕЛЬ - ЭТО ГОРЯЩАЯ СВЕЧА

Вопрос о заработной плате, конечно, волнует всю педагогическую общественность. И педагоги Пензенской области с воодушевлением восприняли инициативу премьера Путина о 30% повышении заработной платы учителей. У нас в регионе средняя зарплата работников общеобразователь-

ИНИЦИАТИВЫ СВОЙ КОНТРОЛЬ



ных учреждений по официальным данным 8156 рублей, а учителей, проработавших после окончания вуза не менее трех лет - 7532. При этом средняя зарплата в экономике - 14410 рублей. Но если средняя зарплата в экономике по стране более 20 тыс., то в Пензенском регионе зарплата недостаточная. Мое предложение, как заместителя председателя регионального отделения ВПС состоит в том, чтобы зарплата учителей была выше, чем в экономике, потому что регион региону рознь. Есть регионы самодостаточные, а есть регионы дотационные. И даже 13000 рублей, на которые хотят вывести власти региона зарплаты учителей, тоже не будут удовлетворять на фоне той ситуации, которая складывается в стране. Инициатива В.В.Путина своевременна, учитель - главная фигура образовательного процесса, и, не решая проблем с его материальным обеспечением, мы можем потерять преподавательские кадры, и прежде всего, молодых учителей. Что касается стимулирующей части, то у нас в Пензенской области было принято решение о том, чтобы поднять стимулирующую часть до 30%. Такой документ был принят. Он оздоровил ситуацию. Клич Андрея Фурсенко: повышать оплату труда, за счет внутренних резервов давно исчерпан. Нужна государственная поддержка. Ведь сейчас, для того, чтобы получать приличную зарплату, учителю приходится брать нагрузку, превышающую 18 часов. Это, естественно сказывается на качестве образования. Базовый оклад сегодня в регионе ниже минимальной оплаты труда - это ненормальное явление. Базовый оклад должен быть, по крайней мере, равен прожиточному уровню. Учитель сегодня - это горящая свеча, и она должна быть поднята высоко, чтобы ее свет простирался далеко, и не только освещал, но и согревал своих питомцев.

Николай ПОЛОСИН,
заместитель председателя
регионального отделения ВПС

ТАМБОВ: НАДЕЕМСЯ, ЧТО ИНИЦИАТИВУ РЕАЛИЗОВАТЬ УДАСТСЯ

Мы сегодня обсуждаем животрепещущий вопрос. ВПС и наши представители в разных организациях, прежде всего в Законодательном собрании сообщают о работе над решением вопроса. Может, нам не угнаться за Ростовской областью, но положительные сдвиги у нас тоже имеются. В прошлом году средний уровень учительской ставки был 8733 рубля, и было принято постановление администрации об увеличении ее до 9400 рублей. Речь идет повторю о ставке, а не о заработной плате. И еще год назад в Тамбовской областной думе приняли закон о дополнительных мерах стимулирования. К примеру, в прошлом году 600 лучших учителей получили по 40 тыс. рублей. И по 500 тысяч рублей получили 20 лучших образовательных учреждений. Но мы очень ждем и надеемся на поддержку центра. Мы все поддерживаем инициативу В.В.Путина. Ждем, надеемся, что ее удастся реализовать.

После представителей регионов, слово взяли участники заседания, присутствующие в ЦСКП. Член общественной палаты Москвы Юрий КОКАРЕВ рассказал о положительном опыте Москвы с молодыми учителями, о том, что средняя заработная плата учителей в Москве составляет 40 тысяч рублей.

НАШ НОВЫЙ ГОД НАЧИНАЕТСЯ 1 СЕНТЯБРЯ

Очень эмоционально выступила Ольга ПРУДНИКОВА, главный психолог кадетской летной школы в Монино. Она затронула еще одну очень важную проблему, на которую, зачастую, никто не обращает внимания.

- Будучи женой военнослужащего, я поменяла много мест жительства и работала в самых разных школах. И я знаю, какая большая разница в оплате за один и тот же труд у учителя в Москве, на Дальнем востоке и в Краснодарском крае. И еще, как психолога, меня всегда интересовал социальный вопрос. Я работала, в основном в сельских школах. Знаю преподавателей этих школ, как людей полностью отдающих себя выбранной профессии. Они живут школой. Для всех обычных людей новый год начинается первого января, а заканчивается в декабре. А для нас, учителей, он начинается 1 сентября и заканчивается маем, когда мы выпускаем ребят. Наблюдая за учителями, я поняла, что зачастую они настолько отдаются своей профессией, что от этого страдает их собственная семья. Бесконечная проверка тетрадей, составление планов, - немногие мужья способны это понять и выдержать. Поэтому 20-25% женщин-учителей в одиночестве растят своих детей. И это на небольшую учительскую зарплату.

ПОДВОДЯ ИТОГИ ОБСУЖДЕНИЯ ИНИЦИАТИВЫ В.В. ПУТИНА, БЫЛО РЕШЕНО:

- провести в 73 субъектах Российской Федерации семинары-совещания для актива ВПС по вопросу "Роль институтов гражданского общества в реализации инициатив В.В.Путина по повышению заработной платы учителям";
- еженедельно проводить видеопереклички с региональными отделениями ВПС о ходе реализации направления "Совершенствование учительского корпуса";
- ежемесячно осуществлять мониторинг ситуации в регионах Российской Федерации в части подготовки и реализации инициатив В.В. Путина по повышению заработной платы учителям;
- инициировать включение представителей ВПС в общественные органы по вопросам реализации инициатив В.В.Путина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Галина МИХАЙЛОВА

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИОРИТЕТ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Давно пора обратить внимание на учителей. На статус учителя. И, в первую очередь, на заработную плату. Только тогда молодежь пойдет работать учителем.

Премьер своим делом подтвердил курс на социальную ориентированность, ставя во главу антикризисных мер именно человека, учителя. Мы благодарны В.В. Путину, что он обратил свое внимание и внимание Правительства РФ на положение школьных учителей.

Россия теряет учительский корпус и решение о поднятии престижа учителей нельзя откладывать. Если мы хотим, чтобы Россия была сильной, конкурентоспособной страной, чтобы с нами считались в мире, необходимо вкладывать в образование, ремонтировать школы, оснащать их новейшим оборудованием, открывать интернет - классы, повышать престиж профессии учителя.

Развитие образования - приоритет политики государства и партии "Единая Россия".

Педагоги СОШ №5,
г. Можайск, Московская область

ШАГ К НОВОЙ ШКОЛЕ

В качестве основной цели образовательной реформы я вижу, в первую очередь, создание возможности получения школьниками качественного образования. Для этого нужно сделать очень и очень много. Недостаточно построить современные школы и оснастить их оборудованием. Необходимо, чтобы в школах работали квалифицированные педагоги, чтобы они чувствовали себя социально защищенными, получали высокую зарплату и гордились причастностью к профессии. Почему в последние годы многие талантливые учителя уходили из школ? Почему в школах стали редкостью молодые выпускники педагогических вузов? Потому что зарплата была последние годы недопустимо мала.

Желая кардинально исправить эту ситуацию, руководство страны поставило задачу поднять среднюю зарплату учителей до средней заработной платы по экономике в регионе. Это предложение является логичным продолжением всех преобразований современной образовательной системы. Надеемся, что в школы придут молодые педагоги! Как мы в этом нуждаемся!... Это решение - шаг к качественному образованию. Это шаг к Новой школе.

Людмила КАМБИНА,
учитель математики лицея №131 "Созвездие",
Самара, член ВПС

НАДО ПОДОЙТИ К ТАКОМУ БЛАГОМУ ДЕЛУ НЕ ФОРМАЛЬНО

Инициативу В.В.Путина полностью поддерживаю. Но необходимо подойти к этому благому делу не формально. Предлагаю увеличить базовый оклад учителей, который был уменьшен до 3430 рублей, ведь именно от этого оклада идут все надбавки.

Несомненно, доведение средней заработной платы учителя до средней в экономике Пензенской области - это прекрасно, мы только "за". Но пугает вот что. Почему - то у нас сложилось так, что любое повышение в зарплате связывается с дополнительными обязанностями учителей. Не хочется, чтобы это было бы так. Ведь учитель должен иметь свободное время на самообразование. Вспомните времена, когда учитель - интеллигент не имел хозяйства. У учителя должна быть достойная зарплата, которую он зарабатывает в школе!

А. БОРМИНЦЕВ, учитель технологии СОШ
с. Воскресеновка Пензенского района Пензенской области

НУЖНОЕ И ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ

Инициатива повышения заработной платы учителей, с которой выступил Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин - своевременный шаг в условиях модернизации образования.

Чтобы учитель мог полностью сконцентрироваться на выполнении своих профессиональных обязанностей, совершенствовании педагогических навыков, творческого роста, уровень оплаты труда учителей должен быть соответствующим.

Очень важно, что правительство понимает, что материальная поддержка учителей - это одно из условий развития учительского потенциала и успешной реализации модернизации образования.

Учителя СОШ №38 г. Пензы:
АЛЕКСАНДРОВА Е., КАДЫКОВА В., АЛЕКСАНШКИНА О.,
НЕГОДЯЕВА Т., АНТОШКИНА Н., ШИБАЕВА Л.,
МОЛОТОВА Л., КОРОЛЕВ А., НАЗИРОВА Р., СЕРГЕЕВА Т.
КОРНЕЙЧУК С., ЖАРКО Г., ФЕДОРОВА А.

Заметки с круглого стола

ВПС ПРОВЕЛО ЭКСПЕРТИЗУ НОВОГО ВАРИАНТА ФГОС ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

20 апреля 2011 года в Москве в Центре социально-консервативной политики состоялась видеоконференция на тему "Вопросы реализации инициатив В.В. Путина и обсуждение проекта Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования". Видеоконференция организована и проведена общероссийской организацией Всероссийское педагогическое собрание.



В мероприятии приняли участие: Е.Е.Семченко, заместитель начальника управления оценки качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; А.Н.Майоров, заместитель руководителя аппарата комитета Государственной Думы по образованию; М.Л.Левицкий, академик Российской Академии образования; директора и педагоги образовательных учреждений Москвы и Московской области. Кроме того, в конференции участвовали представители педагогической общественности регионов.

Вела заседание председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского, член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Николаевна Иванова.

В своем вступительном слове Валентина Николаевна сказала: "Сегодня мы по поручению Министерства образования и науки РФ будем обсуждать новый проект Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, разработанный Российской академией образования и одобренный Решением Президиума РАО. Этот стандарт рассматривается как один из основных инструментов реализации конституционных гарантий прав граждан на полноценное бесплатное общее образование, гармонизации интересов личности, общества и государства в сфере образования". В.Н.Иванова представила первое слово академику, секретарю РАО Михаилу Львовичу Левицкому, как представителю разработчиков обсуждаемого нового проекта ФГОС среднего (полного) общего образования. Поблагодарив за приглашение на заседание, М.Л.Левицкий отметил важность такой встречи с коллегами. "Нам, разработчикам этой версии стандартов, очень важно знать мнение о них педагогов, полезно слышать из первых уст все замечания и предложения". М.Л.Левицкий остановился на очень важном аспекте - неодинаковой материально-технической оснащенности школ разных регионов. "Любые модернизации, любые изменения, любые стандарты будут, прежде всего, зависеть от материально-технической базы, от уровня материальной мотивации учителей и от того кадрового потенциала, который и будет внедрять все эти модернизации".

К обсуждению по видеосвязи подключились регионы. Педагоги из Чебоксар рассказали о том, что новый вариант стандартов уже обсуждался в школах города и области. На этот раз педагоги и родители одобряют и поддерживают его. Педагоги Пензы обратили внимание на несоответствие стандартов и САНПИНов. А заместитель председателя Пензенского регионального отделения ВПС Н.И. Полосин зачитал одобрительные отклики учителей на недавнюю инициативу В.В.Путина. Очень эмоционально выступила председатель Тюменского регионального отделения ВПС О.В.Ройтблатт. "Всем знакома ситуация, - сказала она, - когда родителям, приводящим своих детей в дошкольные учреждения, говорят, что их дети к детсаду не готовы. Затем предъявляются претензии уже к самому детскому саду со стороны начальной школы. Далее средняя школа винит начальную в том же самом. Вузы тоже недовольны уровнем школьной подготовки. И, наконец, недовольны работодатели выпускниками вузов. Из этого следует, что стандарты должны сохранять преемственность, а педагогов всех уровней необходимо обучать работе по новым стандартам. И родителей тоже необходимо обучать, и завучей. Нужно обмениваться опытом, технологиями", - сказала О.В.Ройтблатт.

Выступали и присутствовавшие в ЦСКП педагоги, методисты, директора школ Москвы и Московской области. Мнение большинства было оформлено Решением, принятым по результатам работы видеоконференции. Абсолютное большинство высказалось за этот вариант стандартов, с учетом высказанных замечаний и дополнений.

Галина АЛОВА

- Валентина Николаевна, Всероссийское педагогическое собрание за пять лет завоевало авторитет в педагогическом сообществе страны. Каков на Ваш взгляд самый главный итог его деятельности?

- Самое главное достижение - это то, что наш голос слышит и руководство страны, и руководство ВПП "Единая Россия", с нашим мнением считаются. К примеру, на одном из съездов ВПС педагоги приняли решение обратиться к руководству страны с тем, чтобы какой-то год в будущем был назван Годом учителя. И, как известно, Президент Дмитрий Анатольевич Медведев объявил таковым 2010-й год. Последние события также внушают оптимизм. Наша трехлетняя последовательная позиция, связанная с повышением социального статуса педагога, в том числе наша позиция по повышению заработной платы учителей увенчалась успехом, и Председателем Правительства Владимиром Владимировичем Путиным высказаны инициативы по повышению зарплаты учителей на 30% в самое ближайшее время.

- Как педагоги страны отреагировали на эти инициативы?

В адрес ВПС поступают письма из регионов, которые содержат и поддержку учителей этой инициативе, и вопросы о том, как она будет реализовываться, когда учителя получат повышенную заработную плату, какие средства будут задействованы: федерального, регионального, или муниципального бюджета.

- Кто более всего заботит педагогов?

- Заботит то, как будет реализована инициатива и какие средства получат региональные бюджеты. Если повышение будет проходить за счет региональных бюджетов, то ситуация может осложниться. Как быть дотационным регионам? В инициативе изложено, что субъект Федерации высвобождает средства, которые были запланированы на текущий капитальный ремонт школ, на оборудование, направляет эти средства на повышение заработной платы учителя. Капитальный ремонт и закупка оборудования в этом случае осуществляется за счет Федерального бюджета. На эти цели будут выделены и распределены по регионам 60 млрд. рублей. Схема сложная. Поэтому важно, чтобы региональные отделения ВПС активной поработали вместе с комитетами образования, с директорами школ, для того чтобы взять эти расходы под особый контроль. Мы просим давать нам информацию, организуем горячую линию с регионами по вопросу повышения оплаты труда учителей.

- А как такая сложная схема будет осуществляться практически?

- У меня есть определенные надежды - как же будет реализовываться эта инициатива. Должно быть заключено соглашение между министерством образования и субъектом Федерации. В этом соглашении должно быть указано какие средства субъект выделяет на оплату труда, забирая их со статьи текущего капитального ремонта, и затем, соответственно, получает их в виде возмещения из Федерального бюджета. Поэтому важно, чтобы эти соглашения бы-

Актуальное интервью



В 2011 году исполняется 5 лет Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание". Сегодня это мощная организация, объединяющая 340 тысяч человек из 74 регионов России. Итоги пятилетней работы будут подведены на 6 съезде ВПС, который состоится 30 и 31 мая этого года. А сегодня я попросила председателя Всероссийского педагогического собрания, члена Генерального совета ВПП "Единая Россия", ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского Валентину ИВАНОВУ ответить на несколько вопросов.

РАБОТАЕМ В ИНТЕРЕСАХ УЧИТЕЛЯ

ли своевременно заключены. Второе. Должна быть создана экспертная комиссия на федеральном уровне и наша экспертная комиссия в ВПС. Мы обязаны подготовить этап сделать ясным, прозрачным и уже на нашем съезде заявить какую мы имеем информацию по регионам. В тех регионах, где средства на ремонт есть, дело пойдет быстро, а вот как быть тем регионам, где средства и на ремонт не выделены, где их нет?

- Валентина Николаевна, в конце мая этого года Всероссийское педагогическое собрание соберется на свой шестой съезд. Какие вопросы, проблемы будут там рассматриваться?

- Прежде всего, надо сказать о том, что нашей организации в этом году исполняется пять лет. Следовательно, будут подведены итоги того, что за этот период сделано. А сделано немало. Пять съездов, 21 пленум, сотни заседаний, конференций, телемостов. И это не формальные мероприятия. ВПС самым активным образом участвует в реализации приоритетного национального проекта "Образование", в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", выявляя инновационный опыт учителей и распространяя его в системе общего образования. А это способствует повышению эффективности воспитательной работы учителей, поддержке инновационных программ развития общеобразовательных учреждений и региональных систем образования в целом.

Являясь официальным экспертом, ВПС по поручению Министерства образования и науки РФ проводил общественную экспертизу закона Об образовании, а также всех Федеральных Государственных образовательных стандартов: от стандартов начального образования до стандартов общего (полного) среднего образования.

За годы своего существования ВПС проводило как ставшие уже традиционными, так и новые Всероссийские конкурсы учителей и школьников: "Учитель... Профессии прекрасней нет на свете", "Молодой учитель нашей новой школы", "Учись, учитель!", "Наследники Юрия Гагарина" и другие.

ВПС ведет огромную работу по педагогическому сопровождению самореализации детей и молоде-

жи. За пять лет проведено множество мероприятий и в Москве, и в регионах.

ВПС осуществляет и серьезную издательскую деятельность. За пять лет изданы десятки книг и брошюр, выпускается газета "Вестник Всероссийского педагогического собрания".

- Я понимаю, что перечислить все, чем богата работа Всероссийского педагогического собрания невозможно. А есть ли новые проекты, над которыми вы только начинаете работать?

- Наша организация сильна опытом и инициативами регионов. Недавно я была в Оренбурге. Там очень интересно и продуктивно работает программа "Родительский всеобуч". Думаю, что этот опыт необходимо распространить в те регионы, где этого еще нет.

В ходе обсуждения опыта работы образовательных учреждений, функционирующих в статусе автономных, мы столкнулись с проблемой отсутствия финансовой грамотности многих членов управляющих, наблюдательных советов. А 83 закон требует, чтобы в образовательном учреждении обязательно был наблюдательный, попечительский или управляющий совет. Всероссийское педагогическое собрание выходит с инициативой в рамках проекта финансовой грамотности населения, который реализуется министерством финансов, в первую очередь обучить наших руководителей общественных структур. Без этого 83 закон не будет эффективно работать. Мы должны помочь нашим руководителям управляющих советов создать ту когорту общественников, которые будут вместе с директорами школ решать очень серьезные, важные для педагогических коллективов проблемы. Все практические вопросы по реализации этой инициативы мы обсудим на предстоящем съезде.

Самая главная задача Всероссийского педагогического собрания - состоит в защите интересов учителя. Учитель - это подвижник, великий труженик. И мы все делаем для того, чтобы поднять статус учителя. Всероссийское педагогическое собрание строит свою работу во благо учителя, во благо Российского образования и, в конечном счете, во благо России.

Галина СНЕДКОВА



В ходе слета были рассмотрены вопросы практической реализации положений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", связанных с раскрытием учительского потенциала, поддержкой талантливых детей, дистанционным образованием, применением принципов, заложенных в новых федеральных государственных образовательных стандартах.

"Более 200 человек собрались, чтобы рассказать о своем опыте работы с детьми и узнать, как это делают другие педагоги. Среди участников слета - победители различных педагогических конкурсов, в том числе и конкурса "Мои инновации в образовании". Все они приехали сюда, чтобы обменяться идеями по воспитанию нового поколения", - заявила председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального совета партии "Единая Россия" Валентина Иванова. Новая школа - это та школа, которая имеет технологию работы с одаренными детьми. Их поиск - задача настоящего учителя. Прорыв России сделают именно они - талантливые дети. Всероссийский слет педагогов-новаторов направлен именно на то, чтобы обнародовать эти технологии. Чтобы учителя со всех регионов увидели, как отбирают таких ребят и как работают с ними их коллеги в других городах", - пояснила она и продолжила. Место проведения слета было выбрано не случайно. Нижегородская область одной из первых в России разработала программу поддержки молодых учителей. Более того, регион сумел эту программу быстро и успешно реализовать. Сейчас на примере Нижегородской области могут выстраивать свои программы другие регионы. Необходимо понять, что прорыв в России могут сделать молодые и талантливые ученые, и многие из них пока еще и не знают, что именно от них зависит дальнейшая судьба страны, многие из них еще только учатся в школе. Помочь этим детям развить талант, поддержать молодые дарования должны учителя, и для этого педагогам тоже крайне важна поддержка и федеральных, и региональных властей. В Нижегородской области это понимают, в этом плане регион опередил многие субъекты Российской Федерации".

Учителя из разных регионов страны были единодушны в том, что нельзя допустить, чтобы уровень получаемых ребенком знаний зависел от материального благосостояния его родителей или от места жительства. Уровень образования должен быть одинако-

Первый слет педагогов-новаторов

КАК РАСТИТЬ ТАЛАНТЫ?

Об этом и о многом другом шел разговор на первом Всероссийском слете педагогов-новаторов, прошедшем в марте этого года в Нижнем Новгороде.

Организатором мероприятия выступила Общероссийская общественная организация "Всероссийское педагогическое собрание" совместно с фракцией ВПП "Единая Россия" в Государственной Думе РФ. На слет прибыли учителя и руководители школ, педагогических колледжей и педагогических университетов 25 субъектов России, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Кирова, Рязани, Ульяновска, Смоленска, Хабаровского края, Ханты-Мансийска и 15-ти районов Нижегородской области.

во высоким и в больших городах, и в маленьких поселках. В ходе работы слета участники обсудили возможности диалога учителей из разных областей и республик России. По их мнению, сейчас диалог учителей не менее важен, чем диалог политиков. К примеру, педагоги из регионов Северного Кавказа сейчас ведут активные поиски методов воспитания, направленных не только на получение знаний, но и на сохранение мира. Именно учителя способны заронить в души добрососедское отношение к людям других национальностей. Без сомнения, в этом вопросе немаловажную роль играет семья. Учителя-новаторы делились друг с другом и опытом работы с родительским комитетом, который во многих учебных заведениях стал действительно работающим и важным звеном школьной жизни.

Также многие учителя из глубинки были озабочены судьбой малокомплектных сельских школ, ведь нет школы - нет деревни.

Людмила Милосердова, учитель математики из кадетской общеобразовательной школы города Тамбова, поделилась своим опытом работы, как буквально за полгода можно заинтересовать детей не только предметом, но и изучением дополнительного материала, стимулировать активное участие ребят в международных олимпиадах и конкурсах. Наталья Попова, заведующая тамбовским центром по работе с одаренными детьми, считает, что успехи талантливых детей во многом зависят от того, насколько четко и грамотно налажена в регионе адресная поддержка одаренных детей. Немаловажна, по ее мнению, и работа с родителями маленьких вундеркиндов. К примеру, в Тамбове работают специальные консультационные пункты и "телефон доверия" для родителей одаренных детей.

Развитие высшей школы вызвало споров не меньше, чем изменения в школе средней. Своим опытом инновационной работы с участниками слета поделилась Галина Артемьева, доцент Нижегородского государственного гуманитарного университета. В своем выступлении она отметила, что вуз востребован и развивается, когда он не оторван от потребностей своего региона. Налаживая взаимодействие с потенциальными работодателями их вуз пересмотрел индивидуальные планы обучения для каждого студента. В результате сейчас студенты могут стажироваться в европейских вузах, что значительно расширяет и их знания, и уровень востребованности на рынке труда. Ольга Овчинникова, заместитель директора Нижегородского педагогического колледжа, продемонстрировала коллегам электронные пособия, которыми пользуются нижегородские студенты. Учащиеся в привычной для интернет-пространства игровой форме знакомятся с новой темой, в онлайн-режиме проходят тесты, которые показывают уровень усвоения материала. Здесь же по привычным ссылкам можно получить дополнительную информацию по темам, знание которых в свою очередь повышает оценку при онлайн-тестировании.

Времени, отведенного на проведение первого Всероссийского слета педагогов-новаторов, оказалось мало. Обсуждения продолжались и в перерыве, предназначенном для чаепития. Учителя обменивались адресами, телефонами, уточняли нюансы новаторских методик. Единственно было решено провести подобные слеты во всех субъектах России в самое ближайшее время. По мнению педагогов, это крайне необходимо для развития сферы образования.

Елена АЛЕКСАНДРОВА

Главная тема номера

ИНИЦИАТИВА В.В. ПУТИНА АКТУАЛЬНА И СВОЕВРЕМЕННА

Сейчас наши образовательные учреждения реализуют национальную образовательную инициативу "Наша новая школа". Основная ее цель - развитие учительского потенциала. Один из самых разумных путей - это повышение заработной платы. Поэтому я считаю инициативу В.В. Путина актуальной и своевременной. Для нас, учителей, имеющих невысокую заработную плату, она послужит хорошим стимулом в педагогической деятельности, будет способствовать привлечению молодых специалистов в школы, и, конечно, развитию учительского творчества.

Я постоянно участвую в различных конкурсах, областных конференциях по проблемам воспитания и обучения учащихся, вместе с учениками работаю над проектами, имеющими актуальное значение, и занимаюсь внедрением их в жизнь. На это уходит много личного времени, и эта работа раньше материально не поощрялась. Современные подходы подразумевают развитие самоуправления в преподавательских коллективах, так как именно учителя определяют критерии, по которым будут установлены размеры доплат и стимулирующих выплат. Достоинства такого подхода налицо. При начислении зарплат учитывается индивидуальный труд отдельно взятого учителя, его вклад в общее дело. Это является дополнительным стимулом к совершенствованию и творчеству. Однако я считаю, что также необходимо повышение базовой ставки, от которой идут все расчеты заработной платы, т.к. она не укладывается даже в минимальный размер оплаты труда.

Г.А. ЕВСЕЕВА,
заслуженный учитель РФ, учитель химии СОШ №1
г. Спасска Пензенской области, победитель федерального
конкурса лучших учителей

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СВОБОДЕН ОТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

За последние несколько лет система образования Спасского района претерпела серьезные качественные изменения. Началось все с приоритетного национального проекта "Образование", который позволил в значительной степени обновить материально-техническую базу школ, обеспечить школы компьютерами, организовать подвоз детей школьными автобусами, повысить заработную плату учителей, в связи с чем у школьников появилась реальная возможность получить современное качественное образование. Но все же уровень доходов педагогов недостаточен. Учителя нашей школы с большой благодарностью восприняли инициативу В.В.Путина, которая позволит существенным образом улучшить ситуацию с зарплатами, обеспечить достойные условия труда преподавателям, повысить престиж учителя в современном обществе. Будучи свободным от материальных проблем, каждый учитель сможет реализовать себя и раскрыть в полной мере свой творческий потенциал.

С. ЗДОРОВЕНКО,
учитель технологии СОШ №1 г. Спасска Пензенской
области, победитель федерального конкурса лучших учителей

ШАГ НАВСТРЕЧУ РОССИЙСКОМУ УЧИТЕЛЬСТВУ

Все профессии от людей и только три от Бога: педагог, судья и врач. Отношением к ним определяется благополучие, культура и здоровье нации. Велик соблазн сэкономить на том, что не дает мгновенной материальной отдачи. Но ситуация грозит обернуться пословицей: "Дешево строить - дорого ремонтировать". Деньги, вложенные в культуру и образование, надо рассматривать не как благотворительность, а как инвестиции в человека, без которого невозможно развитие общества.

Благодаря дальновидности нашего правительства в решении этой проблемы с сентября 2011 года учитель сможет цитировать Семена Альтова:

- Нравится ли Вам ваша работа, и сколько Вы за нее получаете?
- Я получаю за нее столько, что она мне очень нравится!

Педагогический коллектив СОШ №6
Пензенской области

ЭТА МЕРА СОХРАНИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Наш педагогический коллектив одобряет инициативу Председателя Правительства РФ В.В. Путина о повышении с 01.09 2011 года заработной платы педагогическим работникам на 30% .

Считаем, что эти меры необходимы для повышения социального статуса педагога, финансовой поддержки, которая благоприятно повлияет на всю деятельность учителя, помогут в самореализации, будут способствовать развитию творчества педагогов.

В стране достаточно талантливых людей, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности из-за низкой заработной платы. Эта мера поможет школам привлечь специалистов, получивших качественное педагогическое образование и сохранить опытные педагогические кадры, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

Коллектив СОШ №9 г. Сердобска

Главная тема номера

ЛОГИЧЕСКОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ

Педагогические работники Вяземского района Смоленской области с одобрением восприняли инициативу В.В. Путина об увеличении заработной платы российскому учительству. Данный шаг является логическим продолжением всех глобальных преобразований, реализуемых в последние годы в образовательной сфере, и давно назрел.

Инновационный рывок, определенный руководством страны, невозможен без кардинальных позитивных изменений в российской образовательной модели. За последние годы руководством страны были сделаны значительные шаги, преследующие целью подъем российской школы на качественно новый уровень.

Данный шаг придаст новый импульс развитию отечественной образовательной школы и поднимет социальный статус российского учительства. Именно это было отмечено представителями вяземской педагогической общественности на видеоконференции, организованной ВПС и Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Г. Разумовского 8 апреля 2011 г.

Одновременно с этим мы считаем, что в плане реализации данной инициативы должны быть предусмотрены механизмы стимулирования и поддержки, в первую очередь, передовых, постоянно повышающих свою профессиональную квалификацию учителей, и привлечения в школу молодых кадров. Педагогические коллективы, особенно в малых городах и на селе остро нуждаются в обновлении и омоложении кадров. В школу должна прийти "молодая поросль", которая с честью понесет достижения предыдущих поколений и придаст процессу модернизации новый импульс. Повышение заработной платы является обязательным условием реализации этой основной задачи, стоящей перед российским образованием.

От имени и по поручению учителей Вяземского района Смоленской области, Народный учитель Российской Федерации, учитель Шимановской сельской школы
Л. ХАРИТОНОВА

ИНИЦИАТИВЫ ПРЕМЬЕРА
ПОДДЕРЖИВАЕМ!

Омское региональное отделение ВПС и педагогическая общественность Омской области поддерживает инициативы Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина по повышению заработной платы учителей.

Педагоги образовательных учреждений всех типов Омской области и г.Омска отмечают, что система образования и воспитания - главный источник умножения интеллектуального потенциала общества. Ключевое положение в этой системе занимает учитель, поскольку именно он определяет прогресс общеобразовательной школы. Успех и развитие образования напрямую зависит от личности учителя, его профессиональной и общекультурной подготовки, его творческого потенциала, его уровня жизни и социального благополучия.

Инициативы В.В. Путина, безусловно, будут способствовать повышению социального престижа профессии учителя и развитию образования в России.

Педагогическая общественность Омской области понимает важную роль ВПС, считая, что профессиональная общественная организация может эффективно участвовать в выработке механизмов реализации инициативы повышения заработной платы учителей.

Этим обсуждением "Всероссийское педагогическое собрание" продолжает работу, начатую в прошлом году.

Выступая перед собравшимися, Валентина Иванова рассказала о работе Всероссийского педагогического собрания в других регионах. В ходе мероприятия она обсудила с курскими педагогами план работы в связи с предстоящим 1 сентября этого года введением нового федерального стандарта дошкольного образования в свете патриотического воспитания детей. "Федеральными образовательными стандартами предусмотрена разработка программы духовно-нравственного и патриотического воспитания в каждом образовательном учреждении. Несмотря на то, что это новшество на федеральном уровне появилось 2-2,5 года назад, есть регионы, которые реализовывали такого рода программу гораздо раньше, - сказала Валентина Николаевна. - И Курская область -

Сохраним историческую память

МУЗЕЮ ПАМЯТИ - БЫТЬ!



Героическое прошлое нашей Родины является основой и действенным средством просветительской работы и патриотического воспитания. В целях создания условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и подростков, вовлечения молодого поколения в активные формы гражданского и патриотического воспитания, Всероссийское педагогическое собрание, при поддержке ряда научных и образовательных учреждений, в канун 65-летия Победы в Великой Отечественной войне выступило инициатором и провело первый Всероссийский конкурс творческих работ учащихся "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества".

Охвативший многие тысячи учащихся из 43 регионов нашей страны, первый конкурс вызвал большой общественный резонанс и не был обделен вниманием прессы. Конкурс позволил собрать банк разнообразных творческих работ юных участников, представляющий несомненную ценность как историческое наследие. В этих работах представлены уникальные материалы, в том числе из школьных музеев, семейных архивов: письма, фотографии и документы, события и факты, воспоминания участников войны и тружеников тыла. Не менее интересные материалы поступают сегодня в жюри второго конкурса. Со временем историческая ценность таких материалов будет только возрастать. Важно сохранить эти материалы, обеспечить возможность их накопления, сделать их широкодоступными для широких слоев населения, в первую очередь - молодежи.

Сегодня информационные материалы о проведенном конкурсе, его участниках и дипломантах размещены в сети Интернет на многих интернет-сайтах региональных отделений ВПС. Частично работы победителей конкурса представлены в коллекции электронных информационных ресурсов, поддерживаемой ФГУ ГНИИ "Информика". Все работы участников конкурса представлены в цифровом формате, однако большой объем материалов и разноплановый характер их оформления требуют определенной работы по систематизации и каталогизации. С целью максимально эффективного использования представляется целесообразным агрегирование материалов конкурсных работ учащихся в единую базу данных, формирование специализированного информационного ресурса. При этом для качественного выполнения такой работы необходимо участие специалистов, в том числе: профессиональных историков, сотрудников музеев, архивов. Привлекаемых на общественных началах ресурсов организаторов конкурса здесь явно недостаточно.

Инициаторы конкурса неоднократно пытались привлечь вни-

мание к своей инициативе, выступая с докладами на Всероссийских семинарах и конференциях, публикуясь в научных журналах. Доклад "Сохранение исторической памяти на основе новых информационных технологий" представлялся на Тверском социально-экономическом форуме "Информационное общество" (июль, 2010), однако привлечь спонсоров, получить какие-либо гранты под эту работу пока не представилось возможным.

В рамках инициативных контактов сегодня обсуждается принципиальная возможность создания музейного интернет-ресурса по материалам Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества" на базе мемориального Музея-диорамы "Прорыв блокады Ленинграда" (г. Кировск, Ленинградской области). Передача Музею компьютерного банка работ учащихся для его систематизации, сохранения и использования в музейной экспозиции позволила бы также создать более широкие возможности для распространения и использования этих материалов в научной и учебно-воспитательной работе. Такая инициатива получила поддержку.

Музей-диорама "Прорыв блокады Ленинграда" расположен в избирательном округе заместителя Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации С.С. Журовой. С просьбой оказать содействие в реализации проекта создания музейного интернет-ресурса с материалами Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества" обратился председатель Совета ветеранов УФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ранее в этом Управлении работал и В.В. Путин).

Михаил ВУС, с.н.с. СПИИРАН, дважды лауреат премии Правительства России в области образования

ВПС в регионах: Курск

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТОВ -
ДЕЛО НАИВАЖНЕЙШЕЕ

В марте на базе Курского государственного университета прошел круглый стол Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" на тему: "Новые федеральные государственные образовательные стандарты: патриотическое воспитание школьников".

На круглом столе присутствовали председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.Разумовского Валентина Иванова, педагоги высшего и среднего профессионального образования, директора и учителя школ области.

это один из этих уникальных регионов, которые имеют такую программу в каждом образовательном учреждении области. Опыт Курской области в реализации патриотического воспитания детей будет реализовываться в других регионах Российской Федерации".

По словам Валентины Ивановой, кружковая, факультативная,

игровая деятельность, которая осуществляется в Курской области, будет также дополняться исследовательской и музейной работой, что в комплексе даст возможность воспитывать в школах юных патриотов своей страны, которые не уедут за рубеж по окончании школы. "Таким образом, образование сейчас будет направлено, прежде всего, на вос-

питание гражданина своей страны, начиная с первого класса, а также на обучение тем знаниям, которые помогут в будущем выпускнику поступить в университет, - отметила Валентина Иванова. Кроме того, - добавила председатель Всероссийского педагогического собрания, - Курская область сейчас разрабатывает серьезные поправки в системе дош-

кольного образования и концепции начального и среднего профессионального образования.

В ходе круглого стола также состоялась демонстрация работ победителей конкурса, посвященного 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества" и награждение педагогов региона грамотами Всероссийского педагогического собрания. Первое место в конкурсе на лучшее видео заняла ученица 8 класса курской школы №35 Анастасия Денисова, второе место - ученик средней школы Поньровского района Виталий Гадзевич, ученик школы №8 города Курска Даниил Прокопов занял третье место. Также наградами были отмечены поисковый отряд курской школы №7, студентка Курского педагогического колледжа Маргарита Логинова, ученица лицея №12 города Железногорск Александра Черняева и другие.

ВПС в регионах: Оренбург

НОВЫЕ ПЛАНЫ, НОВЫЕ ПРОЕКТЫ



28 февраля в Оренбурге состоялся Форум сторонников ВПП "Единая Россия", в котором приняла участие председатель Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Иванова.

В рамках Форума состоялась ее встреча с активом Оренбургского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания и родительской общественностью по теме "Основные итоги Года учителя и задачи ВПС на предстоящий период".

В мероприятии приняли участие министр образования Оренбургской области, председатель Оренбургского регионального отделения ВПС Вячеслав Лабузов; заместитель министра образования, руководитель регионального исполнительного комитета ОРО ВПС Юрий Мерзляков; президент НП "Ассоциация лучших школ", член центрального Совета профсоюза работников образования и науки РФ, директор гимназии №4 Оренбурга Татьяна Шамардина; ректор ГОУ ВПО "Оренбургский государственный университет" Владимир Ковалевский; председатели местных отделений ВПС; руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования; директора учреждений начального и среднего профессионального образования, интернатных учреждений; председатели городских и районных Советов родительской общественности (всего около 200 человек).

На встрече с активом ОРО ВПС выступил министр образования области Вячеслав Лабузов. Он отметил, что главный результат Года учителя - это, в первую очередь, - поиск и использование новых подходов, форм и методик, направленных на повышение статуса и престижа учительской профессии.

Министр подчеркнул, что российская общественность по-прежнему, более детально увидела общественную значимость учительского труда, оценила лучшее, что создано в школах, учреждениях дошкольного и дополнительного образования. Да и сами учителя, смогли открыть для себя новые, творчес-



кие, возможности профессионального роста.

Вячеслав Лабузов отметил значительный вклад в проведение Года учителя одной из самых молодых и одновременно влиятельных общественных организаций в сфере образования страны - Всероссийского педагогического собрания, и, в частности, его Оренбургского регионального отделения. Он напомнил, что Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев предложил назвать 2010 год Годом учителя после соответствующей инициативы, родившейся на 4 Съезде ВПС.

За годы своего существования Оренбургское региональное отделение ВПС активно реализует свою главную задачу: сплочение в своих рядах для дальнейшей совместной работы педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, системы профессионального образования, родителей, представителей бизнеса и всех лиц, заинтересо-

ванных в поддержке учительского и повышении качества образования.

В своем выступлении Валентина Иванова отметила Оренбургское отделение ВПС как одно из самых активных в России. Педагоги и учащиеся области стали победителями Всероссийских конкурсов ВПС, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году учителя. Материалы оренбургских победителей вошли в сборник ВПС.

Председатель Всероссийского педагогического собрания определила основные задачи ВПС на 2011 год, среди которых совместная с Министерством образования и науки РФ работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, обсуждение механизмов внедрения в практику положений ФЗ-83, проекта нового Федерального закона "Об образовании", Кодекса учителя и ряда других.

Валентина Иванова вручила грамоты фракции ВПП "Единая Россия" в Государственной Думе за активное участие в повышении качества образования и реализацию приоритетного национального проекта "Образование" председателю Оренбургского регионального отделения ВПС Вячеславу Лабузову, учительнице математики муниципального общеобразовательного учреждения "Гимназия №2 Оренбурга Нине Ицкиной и директору государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея №31 им. А.И. Стеценко (г. Орск) Владимиру Горшенину. Ряд руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных учреждений области награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и дипломами Всероссийского педагогического собрания.

Галина МИХАЙЛОВА

Главная тема номера

ИНИЦИАТИВА ПОМОЖЕТ ПРИВЛЕЧЬ МОЛОДЫЕ КАДРЫ

Все инициативы и проекты, которые предлагает Владимир Путин нацелены на решение актуальных проблем. Так, по поручению премьер-министра России готовится программа по модернизации школьного образования, в рамках которой будут решаться две основные проблемы - повышение качества образования и оптимизация затрат в этой сфере. По словам, В.В. Путина это позволит повысить заработные платы учителей на 30%. Этот момент очень важен для учителей школ. Когда зарплаты будут достойными, это позволит учителю более качественно заниматься выполнением своих профессиональных обязанностей и самосовершенствованием, что значительно повысит уровень образования. Данная программа, несомненно, обеспечит приток молодых кадров, что очень важно для школ. Существенно повысить оклад учителям, будет возможно после введения новых систем оплаты труда. Современные подходы подразумевают развитие самоуправления в преподавательских коллективах, так как именно сами учителя будут определять критерии, которые отражаются на коэффициенте доплат. Достоинства такого подхода налицо. При начислении зарплат будет учитываться индивидуальный труд отдельно взятого учителя и особенно время, потраченное на внеклассную работу, значение которой особенно возрастает с внедрением с 1 сентября 2011 года новых стандартов для начальной школы.

Мария САЗОНОВА,
учитель начальных классов СОШ №73,
почетный работник общего образования РФ,
победитель конкурса лучших учителей РФ

ГЛАВНЫЙ ШАГ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

По инициативе Владимира Путина в регионе реализуется федеральный проект "Образование". В его рамках, в школах должны произойти существенные положительные изменения: сохранятся малокомплектные школы, значительно повысится заработная плата учителей, пройдет дополнительное переоснащение материально-технической базы. Повышение заработной платы учителей - один из самых главных и нужных шагов на пути развития образования. Этот шаг будет способствовать привлечению молодых специалистов в школы, а самое главное развитию учительского потенциала. Ведь на учителей возлагается дополнительная нагрузка - это внеклассные часы, дополнительные уроки, очень важно, чтобы их труд был по достоинству оценен. Благодаря инициативам премьера, учителя смогут соответствовать требованиям современного общества.

Галина ПОЛЯНСКАЯ,
Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук,
директор СОШ №67, Саратов

ДОСТОЙНАЯ ОПЛАТА ТРУДА УЛУЧШИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический коллектив муниципального образовательного учреждения "Пустошкинская средняя общеобразовательная школа" одобрил меры, предложенные Председателем Правительства Российской Федерации, лидером партии "Единая Россия" В.В. Путиным по повышению заработной платы учителей на 30% и доведения ее до средней заработной платы по экономике в регионе.

Необходимо отметить, что в инициативе были учтены предложения Всероссийского педагогического собрания, сформулированные в ходе работы V съезда ВПС. Достойная оплата труда педагогических работников станет существенным вознаграждением за качественное образование, основы которого закладываются школьными учителями, будет способствовать притоку в школу молодых специалистов. Предложенные меры, несомненно, существенно улучшат развитие школьной инфраструктуры и, как следствие, позволят поднять образовательный процесс на новый качественный уровень.

О. КРАСНОЩЕКОВА,
директор Пустошкинской СОШ
Псковской области, член ВПС

В рамках модернизации Российского образования уже не раз вставал вопрос о повышении заработной платы учителей. Достойная заработная плата позволит педагогам повышать уровень своей квалификации, совершенствоваться и соответственно улучшить качество обучения.

С. ВЫСОЦКАЯ,
учитель Пустошкинской СОШ
Псковской области

С удовлетворением восприняла меры, предложенные Владимиром Владимировичем Путиным по повышению уровня оплаты труда педагогов, развитию базовых и малокомплектных школ.

На мой взгляд, существенно улучшится материальное положение школьных учителей, сохранятся сельские малокомплектные школы, в стране появятся крупные образовательные центры.

В. КЛИМЕНКОВА,
зам. директора Пустошкинской СОШ
Псковской области, член ВПС

Новости МГУТУ им. К.Г.Разумовского

ОТКРЫТ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

21 апреля в торжественной обстановке в главном корпусе МГУТУ им. К.Г.Разумовского официально был открыт Центр молодежного предпринимательства. Открытие приурочено к традиционным университетским встречам с ветеранами Великой Отечественной войны в преддверии годовщины празднования Дня Победы.

Центр молодежного предпринимательства (ЦМП) или бизнес-инкубатор - это приоритетный вузовский проект, который стал возможен благодаря полученному нашим университетом в прошлом году гранту Правительства Москвы в рамках программы поддержки малого и среднего бизнеса в молодежной среде. Цель программы - дать возможность тысячам молодых людей стать бизнесменами, реализовать свой научный и творческий потенциал. Адаптация молодежи к сложившейся ситуации на рынке труда возможна через систему мероприятий по поддержке и вовлечению молодежи в предпринимательство, предусматривающую создание условий для социальной и профессиональной ориентации молодых людей. Именно такая образовательная поддержка молодежного предпринимательства реализуется в нашем университете. С конца прошлого года студенты и выпускники вузов обуча-



лись, консультировались, знакомились с основами организации собственного бизнеса в Центре молодежного предпринимательства. И к сегодняшней дате уже подошли с реальными результатами. Проект положил начало созданию пяти малых инновационных предприятий при вузе, в основу которых легли передовые научные разработки университета. Возглавляют и развивают бизнес этих МИПов молодые ребята, студенты.

На открытии присутствовал депутат Мосгордумы Кирилл Владимирович Щитов. Он сообщил о принятой Правительством Москвы новой программе развития предпринимательства, о субсидиях и преференциях на которые может рассчитывать молодежный бизнес и пообещал содействие в снятии административных барьеров, которые могут возникнуть по ходу реализации проек-

тов. Далее директор института инновационных технологий, структуры, которая координирует деятельность центра, Александр Геннадьевич Воронин презентовал собравшимся помещение, состав и сферы деятельности молодежного бизнес-инкубатора. Он будет работать по трем направлениям: образовательной, консалтинговой и опытно-внедренческой. Очевидные плюсы для вуза от работы бизнес-инкубатора заключаются в максимальной социализации студентов, их мотивации на профессиональную деятельность и вовлечение в реальную работу по внедрению отраслевой науки в жизнь. Директора созданных предприятий, студенты вуза, представили гостям суть и план работы своего бизнеса. Открытие завершилось подписанием соглашения о сотрудничестве и поддержке Центра молодежного предприни-

мательства московскими властями и принятием Положения о совместных открытых юридических приемных.

Но открытием бизнес-инкубатора парад достижений вуза не закончился. Для ознакомления с новым корпусом университета и чествования ветеранов гости направились на улицу Рабочая.

Там они посетили зал достижений МГУТУ, отдали угощений и провели встречу студентов с ветеранами ВОВ, отдавшими долг Родине не только на полях сражений, но и многолетним педагогическим трудом на кафедрах нашего университета. Администрация вуза поблагодарила каждого ветерана, сумевшего посетить alma mater цветами, подарками и небольшим концертом ребят из студенческого клуба.

Наталья СОЛНЦЕВА

Регионы

БАШКИРСКИЕ ШКОЛЬНИКИ СМОГЛИ УВИДЕТЬ СТАРТ НАСТОЯЩЕЙ РАКЕТЫ

5 апреля на космодроме "Байконур" находилась делегация из 135 студентов и школьников из Башкирии. Среди них 16 детей сотрудников МВД по РБ, погибших при исполнении служебного долга и воспитанников подшефного ведомству Социального приюта для детей и подростков Уфы.

Кроме того, в состав делегации вошли дети офицеров башкирского отряда милиции быстрого реагирования, бойцов 29-го уфимского отряда специального назначения внутренних войск МВД России, уфимских участков, инспекторов ДПС и других подразделений.

В рамках визита на Байконур юные делегаты башкирской земли посетили музей космонавтики, возложили цветы к мемориалам погибших ракетчиков, памятникам Королеву и Гагарину, смогли посмотреть на легендарный "Буран". Также ребята своими глазами



увидели старт корабля "Союз ТМА-21" с площадки космодрома.

Новости

ЧЕМПИОНАТ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В апреле 2011 года в УлГТУ прошел первый областной чемпионат по информатике и ИКТ.

Чемпионат проводился по инициативе Ульяновского государственного технического университета при поддержке Министерства образования Ульяновской области, Министерства информационных технологий Ульяновской области и редакции общероссийского Интернет-портала "Инновации в образовании".

За звание Чемпиона боролись 70 школьников - делегаты из 12 образовательных учреждений области. Чемпионат по теоретической информатике проводился в компьютерной форме на базе автоматизированной тестовой системы диагностики качества образования "ДиКОБраз".

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ПРИ МИНИСТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ПРОВЕЛ ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

26 апреля 2011 года состоялось первое заседание руководителей образовательных учреждений при министре образования РС(Я).

Совет создан для того, чтобы директора школ, заведующие детских садов, руководители центров дополнительного образования детей инициировали свои идеи, внесли существенные предложения по модернизации системы образования, исходя из опыта своей работы.

В заседании приняли участие 17 руководителей образовательных учреждений, в том числе 14 директоров общеобразовательных школ, городского лицея, ДЮСШ №5 и 3 заведующие детских садов из Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского, Хангаласского, Намского, Чурапчинского, Горного, Амгинского улусов и города Якутска. На совещания были обсуждены новые подходы к модернизации системы образования и порядок приема детей в первый класс. В своем выступлении министр ознакомил присутствующих с основными направлениями в системе образования, по которым предстоит провести работу в ближайшие годы.

В МАРИЙ ЭЛ СОСТОЯЛСЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС СПОРТИВНЫХ СЕМЕЙ

Организаторами конкурса выступили: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство физической культуры, спорта и туризма Республики Марий Эл, Союз детских и подростковых организаций Республики Марий Эл "Эр вий" - "Юная сила".

В этом году, впервые, конкурс проходил по двум номинациям: "Самая спортивная семья - моя!", где семьям предстояло принять участие в соревнованиях по настольному теннису, пашкам и Дартцу; "Сильному роду - нет переводу!" - здесь семьи участвовали в спортивных эстафетах и представили выставку из семейного архива о спортивных традициях семьи, секретах сохранения здоровья. В первом этапе конкурса в муниципальных образованиях республики участвовало около 150 семей. На финал республиканского конкурса приехали 23 семьи - победители и призеры отборочных конкурсов.

КАК СДЕЛАТЬ ШКОЛЬНИКА ЗДОРОВЫМ?

В Пензе прошел Всероссийский семинар-совещание "Современные подходы к формированию здорового образа жизни школьников".

В работе семинара приняли участие: А.А. Фурсенко, Министр образования и науки Р.Ф.; С.С. Журова, заместитель председателя Государственной Думы Р.Ф.; А.Т. Паршиков, директор Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Р.Ф.; В.А. Березина, начальник отдела Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Р.Ф.; А.Я. Школьник, помощник полномочного представителя Президента Р.Ф.; Губернатор Пензенской области В.К. Бочкарев и другие официальные лица.

Из 71 региона России в Пензенскую область прибыли руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования. Участники всероссийского семинара-совещания ознакомились с инновационным опытом учреждений дошкольного и общего образования Пензенской области, посетили спортивные сооружения, выставки-презентации региональных проектов.