

# Вестник Всероссийского педагогического собрания

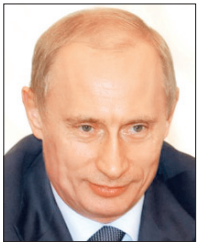


№3 (32) июнь 2011 г.

www.pedagogsobr.ru

## Прямая речь

Председатель Правительства РФ Владимир Путин:  
**УРАВНИЛОВКИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЗАРПЛАТЫ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО**



"Уже в этом году необходимо начать новый большой проект по поддержке российской школы.

Главная задача проекта - существенный рост заработной платы учителя. На эти цели предполагается направить высвободившиеся и дополнительные средства регионов. Не позднее 1 августа 2011 года с каждым субъектом Российской Федерации должен быть заключен договор, соглашение с четкими критериями оценки эффективности программ. Ключевыми показателями станет повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 года в среднем на 30 процентов.

...Рассчитываем, что в результате осуществления этих программ мы добьемся модернизации и укрепления единого образовательного пространства".

premier.gov.ru

Председатель Государственной Думы РФ Борис Грызлов:  
**ПЛАТИТЬ НАДО ЗА РЕЗУЛЬТАТ**



В приемную Госдумы в 2010 году и в первом квартале 2011 года поступило более пяти тысяч обращений от работников образования. Повышение оплаты труда стоит там на первом месте.

До конца весенней сессии Госдумы необходимо принять поправки в федеральный бюджет. Потребуется также обновить региональные программы модернизации образования.

Важно, чтобы к началу следующего учебного года деньги дошли до конкретных школ, до учителей. Но не хотелось бы, чтобы такое повышение стало очередной уравниловкой. Размер зарплаты должен напрямую зависеть от качества работы учителя. Платить надо не за процесс, а за результат. В связи с этим, вопросам аттестации учителей будет уделено особое внимание. Компетентность и неравнодушное отношение к делу будут цениться выше всего в современной российской школе.

Пресс-центр Госдумы РФ

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко:  
**НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО РАБОТАТЬ НА ЭКОНОМИКУ XXI ВЕКА**



Если говорить о школе, то я считаю принципиально важным, чтобы средняя зарплата учителей соответствовала средней зарплате по экономике конкретного региона. Это требование, которое надо выполнять. У нас же таких регионов сегодня около двадцати, а в остальных она пока отстаёт - в среднем примерно на 30%. Но при этом в 2005 году в современных условиях училось не более 15% наших школьников, а сегодня - уже больше половины. Так что направление нашей работы правильное, и темпы в принципе нормальные, но пока мы не решим вопрос с другой половиной, удовлетворения быть не может. Проблема еще и в том, что деньги, которые по нарастающей поступают в образовательную сферу, далеко не везде расходуются оптимальным образом.

mon.gov.ru

## ПРИВЕТСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ VI СЪЕЗДА ВПС

В НОЯБРЕ ЭТОГО ГОДА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ» ИСПОЛНИТСЯ ПЯТЬ ЛЕТ



17 ноября 2006 года в Колонном зале Дома союзов прошел Учредительный съезд ВПС. В его работе приняли участие 950 делегатов и гостей. На съезд прибыли 612 делегатов из 64 регионов Российской Федерации, причем в 64 регионах уже были созданы региональные оргкомитеты организации. В работе съезда приняли участие представители государственных органов власти и авторитетных общественных организаций.

Съезд подтвердил высокую заинтересованность общества в создании такой крупной общественной организации в сфере образования и единого поддержал инициативу о создании ВПС. К 27 февраля 2007 года была завершена работа по регистрации ВПС, и организация начала полноценно функционировать.

В работе второго съезда Всероссийского педагогического собрания, который состоялся 25 сентября 2007 года в Санкт-Петербурге, приняли участие 1127 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

Третий и последующие два съезда проходили в Москве. В работе третьего

съезда ВПС, состоявшегося 5 февраля 2008 года приняли участие 1050 человек из 68 регионов РФ. На четвертый съезд, который прошел 31 октября 2008 года, приехали 780 делегатов из 65 субъектов РФ, а в пятом, прошедшем 28 октября 2009 года, приняли участие 1089 человек из 71 региона Российской Федерации.

Вся деятельность ВПС носит открытый, демократический, конструктивный характер, в первую очередь за счет систематического проведения общеорганизационных мероприятий ВПС с широким участием представителей всех его региональ-

ных отделений. Именно на съездах и пленумах ВПС коллегиально вырабатываются стратегия и тактика работы организации, устанавливаются принципы и ориентиры ее деятельности, принимаются конкретные решения, в том числе и рекомендации органам власти. Эти мероприятия вызывают широкий интерес в обществе, поэтому в их работе принимают участие как представители государственных органов власти, так и общественных организаций. На съездах ВПС рассматривались концептуальные вопросы жизни и деятельности сферы образования страны.

ВПС активно участвует в модернизации системы российского образования, способствует конструктивному диалогу органов власти, педагогов и структур гражданского общества, стремится участвовать в решении наиболее актуальных проблем образования.

За пять лет Всероссийское педагогическое собрание стало мощной и авторитетной организацией, объединяющей в своих рядах 320 тысяч учителей и представителей педагогического сообщества из 73 регионов страны.

30 и 31 мая делегаты от региональных организаций ВПС соберутся на свой шестой съезд "Учитель, семья, общество - инновационные модели взаимодействия". Предстоит серьезная и большая работа.

## Актуальное интервью

### ПОДВОДИМ ИТОГИ, ДУМАЕМ О БУДУЩЕМ

С 2006 года Всероссийское педагогическое собрание возглавляет Валентина Николаевна Иванова - председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального совета ВПП "ЕДИНАЯ Россия", Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского, доктор экономических наук, профессор. Во многом именно благодаря ее руководству, ВПС стала серьезной конструктивной силой, с которой нельзя не считаться.

В преддверии VI съезда Валентина Николаевна ответила на несколько вопросов.

- Шестой съезд наверняка войдет в историю Всероссийского педагогического собрания, как судьбоносный. Именно так его все чаще и чаще называют педагоги регионов страны. С чем это связано?

- Всероссийскому педагогическому собранию в ноябре исполнится пять лет. Шестой съезд, прежде



всего, подведет итоги этого периода.

(Окончание на 2-й стр.)



Реализацию инициативы В.В.Путина ВПС берет под контроль - стр. 3



Как взаимодействуют школа и бизнес. - стр. 6



Студенты - будущие учителя - набираются опыта у ветеранов - стр. 7



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Кроме того, будут переизбраны Центральный совет, Ревизионная комиссия, председатель ВПС, и т.д. Съезд имеет большую программу - и длительный, в течение двух дней, срок работы. В первый день будут работать 12 дискуссионных площадок. Во второй день пройдет пленарное заседание. Никогда еще в рамках съезда не обсуждалось столько вопросов, сколько планируется обсудить на этот раз. Самые проблемные, самые животрепещущие вопросы обсудят и примут конкретные решения в рамках дискуссионных площадок учителя, представители педагогической общественности со всей страны. И одной из центральных тем съезда станет вопрос реализации инициативы Владимира Владимировича Путина о повышении заработной платы учителям России. В этой связи хочу отметить, что на пленарное заседание съезда ожидается и сам автор этой инициативы. И, безусловно, участие в работе съезда Председателя Правительства Российской Федерации, лидера партии "Единая Россия" - это яркое и значимое событие в жизни нашей организации. Ведь это, прежде всего, означает признание руководством страны заслуг Всероссийского педагогического собрания, признание того, что на нашу организацию можно опереться, как на серьезную конструктивную силу.

### «РАБОТАЕМ НА ПОЗИТИВЕ»

- А ведь так было не всегда.

- Да, не всегда. Мы работаем пять лет и не можем сказать, что нам было легко. Мы не имеем финансирования, не имеем такой откровенной поддержки со стороны федеральных структур. К нам очень долго присматривались. Но мы с пониманием к этому относились. И главное, что было и есть в нашей работе - не критиканство, а труд на позитиве. На поиске хорошего опыта, что есть в том или ином регионе, в конкретной школе. Для того, чтобы этот опыт поддержать и передать для освоения в другие регионы.

- В своем отчетном докладе Вы расскажете о мероприятиях за пять лет существования ВПС. Хватит ли времени?

- Безусловно, с такой задачей справиться не просто. И обо всех мероприятиях, событиях в докладе не расскажешь. Проведено пять съездов, двадцать один пленум плюс два внеочередных. В апреле 2010 года с большим успехом прошел Первый московский международный форум учителей, в котором приняли участие делегации 26 стран мира. В марте этого года в Нижнем Новгороде мы провели первый Всероссийский форум педагогов-новаторов. В сентябре 2010-го - учителя из 32 регионов Российской Федерации приехали в Великий Новгород на Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную опыту реализации Федерального закона №83-ФЗ в этом субъекте РФ. Конференция имела огромный успех, стала полезным и очень нужным мероприятием. Делегаты конференции,

# ПОДВОДИМ ИТОГИ, ДУМАЕМ О БУДУЩЕМ



по достоинству оценили представившуюся возможность конкретно и детально прояснить для себя все практические вопросы, связанные с переходом учебных заведений в статус автономных.

- География мероприятий, которые проводились Всероссийским педагогическим собранием, охватывает все уголки нашей страны...

- Безусловно. Пленумы, круглые столы, конференции проводились и в Хабаровске, и в Екатеринбурге, в Самаре и Саратове, республике Саха (Якутия), и во Владивостоке, в Курске и Нальчике, Республике Башкортостан и Омске, Белгороде и Ульяновске. И еще можно перечислять. К примеру, в Нальчике в 2009 году мы провели пленум, который собрал учителей всего Юга России. И это было первое подобное мероприятие, объединившее учителей всех субъектов Южного федерального округа.

### ВПС ПОДДЕРЖИВАЕТ ИНИЦИАТИВУ МОЛОДЫХ

- Все пять лет ВПС вело и огромную работу с молодежью. Какие самые масштабные мероприятия Вы могли бы назвать?

- Мы ведем постоянную работу по педагогическому сопровождению самореализации детей и молодежи. За пять лет проведено множество мероприятий и в Москве, и в регионах. А самые масштабные, - это Всероссийский слет детских и юношеских организаций "Мы - будущее России", прошедший в феврале 2008 года; первый Всероссийский фестиваль детских и юношеских общественных организаций "Юность России", прошедший 30 мая 2008 года; Международный форум школьного и студенческого самоуправления "Новая смена", состоявшийся 1 июня 2009 года; форум самоуправления школьников и воспитанников кадетских ка-

зачьих корпусов, прошедший в марте 2010 года. Этот список также можно продолжить, ведь с молодými работают все региональные отделения ВПС.

Нельзя не отметить и конкурсы среди школьников и студентов, которые ежегодно объявляет наша организация. В разные годы были проведены: конкурс литературы для детей "Добрая лира", Всероссийский конкурс "Первый спутник - космический прорыв России", конкурс "След Великой Победы в моей семье", "Наследники Юрия Гагарина", "Сохраним историческую память" и другие.

- Учителя также активно участвуют в конкурсах, которые объявляет ВПС?

- Конечно. Конкурсов для учителей мы провели немало: "Мои инновации в образовании", "Лучший директор", "Лучший

учрежденной ВПС медалью "Народное признание педагогического труда".

### ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТЕМА VI СЪЕЗДА - ИНИЦИАТИВА В.В. ПУТИНА

- Вернемся к началу нашей беседы. Известно, что Всероссийское педагогическое собрание взяло на себя обязанности по осуществлению общественного контроля над реализацией инициативы В.В.Путина в регионах страны. Как это осуществляется практически?

- Во-первых, необходимо сказать: в том, что такая инициатива была высказана Владимиром Владимировичем Путиным, есть и частичка нашего труда. Мы пять лет последовательно поднимали вопрос о необходимости роста учи-

тел. Сейчас по инициативе ряда региональных отделений ВПС, поддержанной всеми остальными нашими организациями, были подписаны соглашения с руководителями органов управления образования субъектов об общественном сопровождении обсуждения концепции и программы модернизации образования в регионах с учетом реализации инициативы Владимира Владимировича Путина. Необходимо, чтобы в каждой школе было известно о том, какой ремонт там будет сделан, какое оборудование будет приобретено. До конца года должны быть созданы общественные советы при каждом органе управления образованием как структура наших региональных отделений ВПС. Процедура реализации инициативы премьера должна быть абсолютно прозрачна. Раз в неделю в режиме видеоконференции мы проводим мониторинг регионов, заслушиваем руководителей наших региональных организаций о ходе этой работы. В дальнейшем, в дополнение к таким регулярным отчетам о процессе выполнения инициативы в субъектах Российской Федерации мы организуем "горячую линию", которая также станет системой общественного мониторинга.

### ПОПЕЧИТЕЛЬСКИМ СОВЕТАМ - ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ

- А еще над какими задачами будет работать ВПС в самое ближайшее время?

- Мы считаем, что необходимо развивать систему попечительских и управляющих советов. Особенно это важно для автономного учреждения. ВПС начинает реализацию проекта "Финансовая грамотность руководителей управляющих и попечительских советов". Этот проект серьезно структурирован, особо выделены руководители попечительских советов. Это связано с тем, что школа в соответствии с ФЗ №83 обязана публиковать свои отчеты об аудиторской проверке в СМИ. Если же руководитель попечительского или управляющего совета не владеет азами бухгалтерской и финансовой грамотности, он просто не справится с этой задачей. А подготовленные руководители смогут быть реальной поддержкой многих проектов директоров школ.

Еще один очень важный, я бы сказала судьбоносный вопрос стоит на повестке дня в работе нашей организации. Это деятельное и творческое участие в работе Общероссийского народного фронта. Ведь учителя и представители педагогического сообщества как никто другой заинтересованы в своих депутатах Госдумы, которые бы отстаивали их интересы.

Галина СНЕДКОВА



управляющий совет" и другие.

Победителей мы награждаем грамотами Всероссийского педагогического собрания. Кроме того, лучших учителей мы представляем и добиваемся их награждения грамотами Министерства образования и науки РФ. А лучших из лучших - награжда-

ем тельских зарплат. Обсуждая новые ФГОСы и проект закона "Об образовании в РФ, (напомню, что ВПС - официальный эксперт министерства образования и науки РФ) мы в свои резолюции всегда вносим пункт о необходимости повышения зарплат учителей до средней по региону. И наш голос

## Реализацию инициативы В.В.Путина - под контроль ВПС



# УЧИТЕЛЯ БУДУТ УЧАСТВОВАТЬ В НАРОДНОМ ФРОНТЕ

Внеочередной пленум центрального совета Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" состоялся 12 мая в Центре социально-консервативной политики ВПП "Единая Россия". Тема пленума: "О проведении VI съезда Всероссийского педагогического собрания и участии ВПС в Общероссийском Народном фронте".

В работе пленума приняли самое активное участие члены Центрального совета ВПС: Шалва Александрович Амонашвили - заведующий лабораторией гуманитарной педагогики МГПУ, академик РАО; Тамара Дмитриевна Румянцева - Генеральный директор Фонда поддержки социальных инноваций "Вольное Дело"; Ирина Шаповалова - министр образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; Борис Алексеевич Левин - ректор Московского государственного университета путей сообщения; Сергей Леонович Атанасян - проректор Московского городского педагогического университета и другие.

Руководители и представители 37 региональных отделений ВПС из Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Калуги, Пензы, Пскова, Омска, Рязани, Карачаево-Черкесии, Брянска, Белгорода и др. собрались на пленум, чтобы обсудить конкретные вопросы для продуктивной работы съезда. С огромным одобрением собравшиеся отметили намерение Председателя Правительства РФ Владимира Путина принять участие в работе VI съезда ВПС, озвученное им на конференции ВПП "Единая Россия" в Волгограде.

## В КАЖДОЙ ШКОЛЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ЯЧЕЙКА ВПС

Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова в своем вступительном докладе рассказала о том, как будет построена работа VI съезда ВПС. В первый день - 30 мая будут работать 12 дискуссионных площадок. На пленарном заседании 31 мая от каждой дискуссионной площадки будет выступать по одному оратору. Кроме этого выступят еще 4-5 докладчиков. Далее В.Н.Иванова остановилась на конкретных

вопросах и проблемах, которые необходимо решить при подготовке к съезду.

Валентина Иванова, напомнив о решении ВПС взять под контроль реализацию инициативы В.В.Путина о 30% повышении заработной платы учителей, рассказала о конкретных шагах, которые необходимо сделать, и которые в ряде регионов уже сделаны. В каждом регионе должны быть "или программа, или концепция модернизации образования, которые должны быть откорректированы с учетом инициативы В.В.Путина". ВПС по инициативе ряда регионов подписывает соглашения с руководителями министерств, комитетами и т.д. на общественное сопровождение обсуждения концепции программы реализации инициативы В.В.Путина. Необходимо также инициировать создание общественных советов по образованию совместно с региональными и муниципальными органами власти. "Вопрос ставится так: каждая школа должна знать, что там будет сделано в ближайшие два года: ремонт, или поставка нового оборудования, или еще что-то. А из этого вытекает необходимость создать ячейку ВПС в каждой школе", - сказала Валентина Иванова.

## НАРОДНЫЙ ФРОНТ - ДЕЛО НУЖНОЕ

Особый акцент в своем докладе Валентина Николаевна сделала на главной теме последних дней: создании Общероссийского народного фронта. Как известно Валентина Иванова входит в состав Центрального координационного совета Народного фронта. Это известие в региональных отделениях ВПС восприняли с воодушевлением, как вотум доверия и к педагогическому сообществу и к Всероссийскому педагогическому собранию - самой большой его части. Присутствующие на пленуме зая-

вили о своей готовности войти в региональные структуры Общероссийского Народного фронта всем составом своих региональных отделений. Необходимо выдвигать представителей учителя в депутаты Госдумы, чтобы они отстаивали их интересы и интересы образования в стране.

На пленуме было озвучено много предложений для продуктивной работы дискуссионных площадок на VI съезде ВПС.

## ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ - САМЫЕ ВАЖНЫЕ

"Отрадно, что голос учителей услышан руководителями государства. Об этом говорят инициативы В.В.Путина о 30% повышении заработной платы с 1 сентября. А ведь это как раз именно та линия, которой все пять лет своего существования придерживалось Всероссийское педагогическое собрание", - отметила председатель Рязанского регионального отделения ВПС Ольга Маслюк. А в качестве обязательного вопроса для работы одной из дискуссионных площадок предложила тему о молодых учителях, их проблемах.

Председатель Брянского регионального отделения ВПС Иван Пихенко предложил к рассмотрению непростой вопрос о маломкомплектных и сельских школах. Александр Шулаев - Заслуженный учитель РФ, начальник управления образования из Пскова предложил рассмотреть, как решается проблема детских садов в регионах. После выступления коллег из Великого Новгорода, где накоплен огромный опыт работы образовательных учебных заведений в статусе автономных, присутствующие на пленуме буквально забросали их вопросами. Стало ясно, что эта тема тоже должна рассматриваться на дискуссионных площадках съезда. Не обошли вниманием педагога и создание Общероссийского народного фронта. Общее мнение было выражено в принятом решении пленума. Все региональные отделения ВПС войдут в местные отделения Фронта и примут самое активное участие в их работе.

Елена ВЛАДИМИРОВА

# ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ: РЕГИОНЫ НА СВЯЗИ

18 мая в Центре социально-консервативной политики ВПП "Единая Россия" состоялось Всероссийское совещание "О путях и механизмах реализации инициатив Председателя правительства В.В.Путина о модернизации системы образования и повышения заработной платы учителей".

Мероприятие было организовано и проведено Общероссийской общественной организацией "Всероссийское педагогическое собрание". Вела совещание председатель ВПС, член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Иванова.

В совещании принимали участие Максим Дулинов, заместитель министра образования и науки Российской Федерации; Сергей Кравцов, директор департамента регионального развития Министерства образования и науки РФ; генеральный директор Фонда поддержки социальных инноваций "Вольное дело", член Центрального совета ВПС Тамара Румянцева. Кроме того в ЦСКП присутствовали и участвовали в работе совещания представители Всероссийского педагогического собрания Москвы, Московской области, Липецка и Тамбова. Совещание проходило в режиме видеоконференции с регионами.

На связь с Москвой выходили: Рязань, Ростов, Волгоградская область, Республика Дагестан, Санкт-Петербург, Оренбург, Псков и др. В ходе совещания обсуждались конкретные шаги регионов по реализации инициатив В.В.Путина и о роли ВПС в этом процессе.

Учителей из регионов беспокоил вопрос о том, исходя из какой зарплаты будет осуществлено 30% повышение.

Так Екатерина Филиппова - Народный учитель из Рязани сказала, что если это повышение будет произведено от штатной ставки в 2600 рублей, то оно пройдет незамеченным. В то же время Екатерина Алексеевна подчеркнула, что школы много получили по линии национального проекта "Образование". И, прежде всего, новое оборудование. Но много школ нуждается в серьезном ремонте, и нужно, чтобы он обязательно был произведен до начала нового учебного года.

Учитель английского языка, победитель конкурса "Учитель года республики Дагестан" Марьям Омарова подняла вопрос о молодых учителях. О том, что уровень их профессиональной подготовки оставляет желать лучшего. Тема получила дальнейшее обсуждение на совещании. По этой же теме будет работать одна из дискуссионных площадок на предстоящем VI съезде ВПС, который пройдет 30 и 31 мая.

О предстоящем съезде говорил и заместитель министра образования и науки Российской Федерации Максим Дулинов. Он отметил, что "особенно важно, что съезд пройдет в период, когда председателем правительства четко обозначены планы развития системы образования на два учебных года".

"Чего мы ждем от этого съезда, - продолжил М.В. Дулинов, - не просто рассказов друг другу о том, как идут дела регионе, а конкретных предложений, выработанных в ходе работы дискуссионных площадок для того, чтобы проект модернизации системы образования дал максимальный эффект".



Галина АЛОВА



# ВПС 50



Одно из заседаний круглого стола в Государственной Думе



Октябрь 2008 года. Фундаментальная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова. IV съезд ВПС



Фото на память. Педагоги, награжденные Грамотами Министерства образования и науки РФ



Москва. Апрель 2010 года Первый московский международный конгресс учителей.



Москва. Колонный зал Дома союзов. III съезд ВПС.



Почетной медалью «Народное признание педагогического труда» на IV съезде ВПС была награждена Раиса Федоровна ШМОЙЛОВА – учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №4 города Тихорецка Краснодарского края. Раиса Федоровна посвятила детям без малого 50 лет! Она уже отметила 90-летний юбилей.



Июнь 2009 года. Звездный городок. Победители конкурса "Наследники Ю.А.Гагарина"



# ДЕТ: КАК МЫ РОСЛИ



Февраль 2008 года. Участники Всероссийского слета детских и юношеских общественных организаций "Мы - будущее России" у Кремлевской стены.



Деятельность Всероссийского педагогического собрания находит поддержку председателя Государственной Думы РФ Бориса Вячеславовича Грызлова.



Екатеринбург. 2009 год идет обсуждение "какой должна быть "Наша новая школа"



Первый московский международный конгресс учителей. Заместитель председателя Государственной Думы Светлана Журова вручает награды победителям конкурса ВПС "Сохраним историческую память"



Председатель регионального отделения ВПС Республики Саха(Якутия) Феодосия Габышева со своими учениками



Центр социально-консервативной политики ВПС "Единая Россия". ВПС обсуждает и дает экспертную оценку проекту закона "Об образовании"



## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ VI СЪЕЗДА ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ

30-31 мая 2011 года в Москве состоится VI съезд Всероссийского педагогического собрания "Учитель, семья, общество - инновационные модели взаимодействия".

В работе съезда планируется участие Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина.

30 мая 2011 года будет организована работа дискуссионных площадок в Национальном исследовательском технологическом университете "МИСиС" (Ленинский пр., д.4, м. "Октябрьская") - 5 площадок; Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (Головинское шоссе, д.8, корп. 2а, м. "Водный стадион") - 3 площадки, Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ул. Земляной вал, д. 73, м. "Таганская") - одна площадка. В школе 1323 Москвы (ул. Большая Ордынка, д.15) - одна площадка. Начало работы в 11 часов.

31 мая 2011 года состоится Пленарное заседание съезда в Национальном технологическом университете "МИСиС" (Ленинский пр., д.4, м. "Октябрьская"). Начало работы в 11 часов.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

■ Инициативы Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина по модернизации системы образования и повышению заработной платы учителей: общественные механизмы реализации.

■ Привлечение и закрепление молодых учителей в системе общего образования.

■ Организация работы региональных отделений ВПС в региональных структурах Общероссийского народного фронта.

■ Возможности и формы участия семьи и работодателей в государственно-общественном управлении современной школой.

■ Новые образовательные стандарты: соответствие запросам семьи и общества.

■ Опыт и проблемы функционирования автономных образовательных учреждений (практика реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ).

■ Участие родителей и управляющих советов в оценке результатов педагогического труда и качества образования.

В ходе Пленарного заседания будет представлен Отчетный доклад Центрального совета ВПС за 5 лет работы организации, состоятся выборы руководящих органов ВПС, подведены итоги Всероссийских конкурсов ВПС, состоится награждение передовых педагогов страны.

Частный фонд Олега Дерипаски "Вольное Дело" - крупнейшая благотворительная организация России, а образование - важная отрасль деятельности фонда.

Почему наш учредитель придает образованию такое значение? Не только потому, что чувствует и хочет делом выразить благодарность всем своим учителям - как школьным учителям Усть-Лабинского района Краснодарского края (где он вырос и закончил школу), так и преподавателям МГУ им. М.В.Ломоносова и РЭА им. Г.В.Плеханова.

**П**очему вообще бизнес интересуется делами школы? На мой взгляд, тому есть две главные причины.

Первая - так называемая социальная ответственность, когда бизнес идет по пути классической благотворительности, оказывая материальную поддержку образовательным учреждениям и физическим лицам.

Вторая - желание инвестировать в собственное будущее, которое рождается в стенах школы и других образовательных учреждениях.

Конечно, мы уделяем внимание и первому направлению, поддерживая одаренных детей, а малообеспеченным помогаем достойно стартовать, закладывая основу будущих успехов. Мы выделяем именные стипендии лучшим студентам, открываем перед ними интересные перспективы послевузовского развития. Но своими главными достижениями наш фонд обязан именно инвестиционным инициативам нашего учредителя.

Приведу самый наглядный пример: за последние 3 года в рамках программы "Компьютер для школьника" мы поставили в школы 11 регионов страны более 100 тысяч нетбуков (сетевых компьютеров) и обучили пользованию ими более 3 тысяч учителей. Нам приятно читать на портале программы восторженные отклики учителей и учащихся из отдаленных районов, которые впервые ощутили радость знакомства с теми возможностями, которые дают современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Но из опыта других фондов и государственных программ информатизации известно, что долгосрочные эффекты и необратимые изменения в укладе школы наступают лишь тогда, когда учителя начинают сами



### Модернизация образования

# ШКОЛА И БИЗНЕС: УЛИЦА С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ?

разрабатывать обучающие программы. Не случайно в открытом доступе лежат почти невостребованными тысячи образовательных модулей, которые разработаны не педагогами, а профессиональными программистами. Такова уж природа настоящего учителя - ему не хочется включать в свой урок компьютерные фрагменты, разработанные другими авторами.

Здесь бизнес может помочь учительскому корпусу выйти на качественно новый уровень работы с ИКТ. Для этого может быть использован богатый опыт дистанционного обучения, который накоплен за последние 10 лет корпоративный университет Объединенной компании "Русский алюминий" (ОК РУСАЛ), где наш учредитель исполняет обязанности Генерального директора. Предприятия компании размещены на 5 континентах, а ее работники говорят на 6 языках (включая китайский), и все они должны работать по совместимым технологиям и соблюдать единые регламенты. Понятно, что за эти годы накоплен колоссальный опыт разработки, внедрения и самое главное - приучения к новым подходам в обучении персонала.

Москвы показало, что учителям обычной школы по силам разработка собственных дидактических и тестовых модулей. Конечно, для этого потребовалось специальное обучение, которое по канонам самообучающейся организации проходит на рабочем месте (в школе) и коллективно, но сейчас учителя школы нарабатывали и разместили в Системе дистанционного обучения (СДО) компании РУСАЛ уже 78 модулей и продолжают пополнять эту коллекцию. Причем это - работа учителей-предметников, от математики до географии и русского языка.

С весны прошлого года мы договорились с руководством ОК РУСАЛ о том, что всем школам программы "Школа нового поколения" будет предоставлен бесплатный доступ ко всем ресурсам СДО РУСАЛ. К сегодняшнему дню в СДО зарегистрированы уже 30 школ и 299 учителей из 11 регионов (от Братска до Усть-Лабинска). Они имеют такие же права, как предприятия компании, могут разрабатывать свои модули, размещать их в СДО, пользоваться всеми сервисами СДО в режиме так называемых "облачных вычислений", который

признан наиболее перспективным и быстрорастущим направлением развития ИКТ. Этот режим позволяет пользователям сократить до минимума затраты на содержание своих компьютерных мощностей, пользуясь дистанционно всеми возможностями мощного сервера.

Здесь мы встретились с проблемами роста: облачные вычисления требуют другого уровня подключения к Интернету - нужна скорость передачи данных, по крайней мере, в 20-30 раз выше, чем обеспечивается для школ в настоящее время. Но главное - школа и ее директор должны проделать свою часть пути, мотивировать учителя,

организовать обучение и включить ИКТ в повседневную жизнь школы, как это сделано в базовой школе №26, где 100% административных контрольных проводится на нетбуках через СДО РУСАЛ. Мы решили в полной мере реализовать принцип "1:1", и сейчас в этой школе (впервые в России) на каждого учащегося приходится один нетбук.

Может возникнуть вопрос - неужели фонд своими программами хочет заменить государственную систему образования? Нет, не заменить, а разработать, довести до практического применения модель Новой школы, показать, какие проблемы придется решать на пути к ее реализации - вот в чем видит наш фонд и его учредитель свое предназначение, ради чего работаем мы и те школы, которые действуют вместе с нами, и которым мы бесконечно благодарны за их открытость, инновационность и любовь к своему делу.

**Тамара РУМЯНЦЕВА,**  
генеральный директор Фонда поддержки социальных инноваций "Вольное дело",  
член Центрального совета ВПС





ВПС в регионах: Республика Саха (Якутия)

## УЧИТЕЛЯ АРКТИКИ



Если долго-долго идти на Север, никуда не сворачивая и не отклоняясь, то мы попадем на Северный полюс. Издавна эту область Земли называют Арктикой - от греческого слова arktikos - северный, так древние греки называли расположенное в северной части неба созвездие Большой Медведицы.

Суровая природа Крайнего Севера: восемь месяцев в году земля закована в лед и снег, полярная ночь, зимняя стужа..., но и в этих суровых условиях жизнь продолжается. Здесь рождаются и живут, учатся и работают, приезжают и остаются навсегда...

Арктическая зона Республики Саха (Якутия) охватывает 15 улусов (районов), расположенных за Полярным кругом, здесь проживает более 110 тысяч человек, из них более 12 тысяч - дети школьного возраста. И безусловно, в обеспечении качественного уровня их образования учитель играет ключевую роль, на него возлагаются огромные надежды по сохранению языка, культуры, традиционных знаний. Учитель в Арктике не просто учитель, он должен

быть прекрасным диагностом, способным уловить творческие, интеллектуальные возможности ребенка, быть коммуникатором, модератором образовательного пространства. А для этого ему нужно дать в руки ключ к информации, которую он будет транслировать ученикам.

Якутским региональным отделением Всероссийского педагогического собрания совместно с Министерством образования РС(Я) и Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании был разработан и внедряется уникальный проект "Учителя Арктики", который охватывает все арктические регионы РФ, а также Канаду, Аляску, Норвегию, Швецию, Финляндию, Гренландию. Так же он направлен на

создание фундамента для развития сотрудничества между странами, население которых проживает в приполярных областях. Инициатором и руководителем этого уникального проекта является Феодосия Габышева, председатель Якутского регионального отделения ВПС, заместитель председателя Правительства РС(Я)

В первую очередь внимание обращается на использование и внедрение информационно-коммуникационных технологий, стажировку в зарубежных странах, повышение квалификации педагогов.

6 августа состоялся официальный запуск проекта "Учителя Арктики". В начале марта этого года в столице Республики Саха (Якутия) Якутске прошел семинар "Ключевые компоненты проекта "Учителя Арктики" как основа формирования инновационной образовательной среды профессионального развития работников образования арктических регионов". На семинар съехались более 50 педагогов из всех северных и арктических улусов Якутии: координаторы проекта "Учителя Арктики", представители ассоциированных школ ЮНЕСКО, руководители образовательных учреждений и управлений образования.

В будущем данный проект будет расширяться, в целях сохранения языков и культур коренных народов Севера ожидается привлечение еще большего числа партнеров, научных и педагогических сообществ как из России, так и из-за рубежа.

Мария ЗАХАРОВА

ВПС в регионах: Омск

## УЧИТЕЛЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Профессия учителя - одна из самых благородных профессий на планете. Именно учитель участвует в формировании и становлении личности, а значит, влияет на дальнейшую судьбу общества. Ясно, что он должен быть человеком, с одной стороны, высокообразованным, а с другой стороны - кристально честным и чистым.

Именно эти истины вдохновили Омское региональное отделение "Всероссийского педагогического собрания" на реализацию нескольких значимых проектов, посвященных благороднейшему труду педагога. В год учителя, провозглашенном в России, в Омской области были созданы в том числе такие проекты, как памятные альбомы: "Незабываемые встречи будущих учителей с учителями-участниками Великой Отечественной войны" и "Знакомьтесь, лучшие учителя Октябрьского округа".

В год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне студенты Омского музыкально-педагогического колледжа встретились с учителями - омичами - участниками войны. Они собрали материалы об их боевой и послевоенной педагогической славе и представили их на страницах альбома. Эти встречи действительно затронули струны разума и сердца всех участников проекта, ведь жизнь ветеранов является примером мужества, героизма, беззаветного служения Родине, родному народу. На этих примерах были воспитаны и сегодняшние учителя, прославляющие Отечество и образование России.

Так в Омской области за период реализации нацпроекта "Образование" более 750 учителей стали победителями конкурса "Лучшие учителя России". А созданный студентами Омского музыкально-педагогического колледжа еще один проект - памятный альбом "Знакомьтесь, лучшие учителя Октябрьского округа", стал не менее значимым собы-



тием для будущих педагогов, которые погружаясь в процесс подготовки альбома, познакомились с лучшими представителями педагогической профессии, их опытом, инновациями, профессиональными достижениями. Для ребят это действительно были незабываемые встречи с талантливыми педагогами, где они сами учились брать интервью, снимали видео и фото, монтировали и озвучивали фильмы, разрабатывали дизайн страниц альбома, записывали подарочные диски, готовили и оформляли фотовыставку и презентацию всего проекта.

Этот проект оставил неизгладимый след в сердцах студентов колледжа - будущих педагогов, и утвердил их в мысли, что не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность, что он есть, должен быть и не может быть иным.

*Мы славим вас, кто нас ведет к познанию,  
Кто выбрал путь нелегкий из дорог,  
Мы славим вас, кто с честью носит званье:  
Учитель, Воспитатель, Педагог!*

Галия КЛЕВАКИНА

ВПС в регионах: Курск



## ОПТИМИЗМ ПОМОГ ВЫЖИТЬ

Новое поколение, когда подрастет, будет изучать Великую Отечественную только по книгам, а нынешним школьникам повезло: еще живы ветераны, воевавшие за свободу нашей страны. И юные пытливые умы не перестают расспрашивать своих дедушек и бабушек о том, как это было. Эти живые, по-детски непосредственные рассказы были представлены в областном творческом конкурсе, проведенном в Соловьином крае по инициативе Курского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание".

Ребята со всех уголков региона с интересом откликнулись на эту идею, прислав на конкурс почти полсотни работ! Рассказ брата и сестры - Виктора и Светиславы Силаковых оказался одним из самых увлекательных.

Виктору (кстати, его так назвали в честь деда) - 14 лет, Славе поменьше, но о своем дедушке-герое они почти все знают. Когда началась война, Виктор Александрович Анпилов был ровесником внука - 14-летним сорванцом. Сегодня он живет в Троицком, поэтому рассказывать о дедушке взялись именно они - самые преданные почитатели его подвигов.

14 октября в его родное Троицкое вошли немцы, - начал Витя. - Детство закончилось. Не было ничего. Речь уже не шла о том, чтобы наесться досыта, а хотя бы что-то проглотить, чтобы избавиться от вечного чувства голода.

А в феврале 1943-го село освободили, - присоединяется к разговору Слава. - Представляете, какая это была радость, если дед до сих пор помнит фамилии тех солдат и офицеров, которые первыми вошли в Троицкое. И это при том, что этот лыжный батальон простоял в селе всего два дня.

В армию Виктора Александровича забрали в 1944-м. За два года ему многое пришлось пережить, но он никогда не терял оптимизма, наверное, поэтому в его воспоминаниях о войне много веселых ноток.

Дед рассказывал о зиме и весне 1945-го года, взятии городов Радом, Лодзь, Калиш, - говорит Витя. - Слушаешь и думаешь, что участвовать в боях за освобождение, например, Радому было здорово. Еще бы! Немцы, не ожидавшие советских войск, убежали от одного лишь залихва-

тского свиста, которым наши солдаты оглашали окрестности.

А вот о другой разведке, он до сих пор вспоминает с тихой грустью, - добавляет Слава. - Он с товарищем подходил к немецкой деревушке. Из-за стога сена, заслышав русскую речь, к ним бросились три девушки с криком: "Родные, братики, наконец-то дождались вас!" Вдруг по ним ударила автоматная очередь. Пули прошили руку девушки, и это спасло деду жизнь...

А еще 2 февраля Виктор Александрович пережил второе рождение.

Чудо спасло ему жизнь, и только благодаря ему через 50 лет родился я, - с улыбкой рассказывает юный тезка ветерана. - Он вместе с шестью товарищами шел из штаба полка на плацдарм, а когда обходил поваленное дерево, внутренний голос сказал ему: "Посмотри вниз!" Он опустил глаза и увидел немца с ножом в руке.

У деда реакция оказалась быстрее, - подхватывает Слава. - Но ведь не может же постоянно везти! Вот его и ранило осколком мины за десять дней до победы во время переправы через реку Шпрее. Из госпиталя вышел 30 октября. Однако осколков было столько, что ранение давало о себе знать всю жизнь.

Возвращение в родную деревню - одно из самых ярких воспоминаний. Домой он прибыл только ночью в трофейном маскировочном костюме, в который его принарядили в госпитале. Утром радостная весть о возвращении Витьки облетела всю деревню.

Война ли закалила Виктора Александровича, но, вернувшись в 1945 году, инвалидом, он на пенсию вышел всего шесть лет назад - в 78 лет. Инвалид войны стал ветераном труда - тут есть чем гордиться.

Надежда СУРГИНА



МГУТУ им. К.Г.Разумовского - базовый вуз ВПС

# МЫ - ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

С 11-13 мая в Воронеже прошел Всероссийский Форум "Вуз здорового образа жизни". Студенты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского приняли в мероприятии самое активное участие. В академическом театре им. В.А. Кольцова на выставке наши студенты представили научные и инновационные разработки университета.

В этот же день состоялось торжественное открытие Форума, который открыл губернатор Воронежской области А.В.Гордеев и депутат Государственной Думы Р.Ф.Т.В. Яковлева.

После торжественного открытия, участники Форума распределили по дискуссионным площадкам, для участия в научных конференциях. Наша делегация участвовала в научной конференции "Проблема сохранения здоровья, формирование здорового образа жизни, борьба с вредными привычками, влияние физической культуры и спорта на укрепление здоровья" на площадке Всероссийской Государственной Медицинской академии им. Н.Н. Бурденко.

Второй день форума



проходил в санатории им. Дзержинского наши студенты вместе заведующей кафедрой "Охрана труда и промышленная экология" Ольгой Манько стали лучшими в проведении акции "Возрожден-

ный лес", которая заключалась в посадке саженцев. После чего делегаты отправились на спортивный праздник, там наши студенты не просто приняли активное участие во всех спортивных меро-

приятиях, но и завоевали золотую медаль в конкурсе "Скакалка здорового образа жизни", чемпионом в этом состязании стал студент 2 курса нашего университета Кузнецов Илья.

Торжественное закрытие форума прошло в академическом театре А.В. Кольцова, на котором наши ребята получили диплом призера открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание "Вуз здорового образа жизни".

Наталья СОЛНЦЕВА

Новые стандарты образования

## МОСКВА ОЦЕНИТ УСПЕХИ СВОИХ ПЕРВОКЛАШЕК

Московские власти к июню оценят успехи всех учеников, которые обучаются по новому федеральному стандарту начального образования, сообщила заместитель мэра Москвы по вопросам образования и здравоохранения Ольга Голодец.

С 1 сентября 2011 года начальная школа в Москве должна перейти на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Он предусматривает развитие материально-технической базы школ, развитие системы дополнительных занятий по различным направлениям, ряд других методов. В 2010 году эксперимент по оборудованию классов начальной школы "электронными местами" проводился в 180 московских школах, однако в октябре стало известно, что они не получили оборудование.

"У нас до первого июня есть время для того, чтобы подвести результаты успешности деятельности каждого ребенка, его развития, чтобы к первому сентября мы были подготовлены и начали распространять наш эксперимент на остальные школы", - сказала Голодец на выездном заседании в центре образования №627.

Она отметила, что стандарт основан на индивидуализации учащегося, на выделении его самых сильных сторон. "Такая школа учит не просто знаниям, она учит получать знания. Эта новая философия образования уже назрела. Она абсолютно поддерживается родителями", - сказала Голодец. Она отметила, что сейчас при части школ, работающих по новому стандарту, открываются группы дошкольного воспитания.

"Это в мировом тренде, когда образование реально начинается не в шесть лет, оно начинается раньше. Это хорошая система, которая выстраивается и имеет хорошие перспективы в городе", - сказала Голодец.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом министерства образования в 2009 году. Он включает в себя требования к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Стандарт является обязательным для всех школ России с 1 сентября 2011 года и вводится последовательно - в 2011 году - для всех первых классов, в 2012 году - для первых и вторых классов.

РИА Новости

ВПС в регионах: Пенза

## УСПЕШНАЯ СЕМЬЯ-2011



13 мая этого года в Пензе состоялся областной форум, посвященный Международному Дню семьи, в рамках которого прошел открытый диалог "Женщина. Семья. Благополучие" и финал областного конкурса молодых семей "Успешная семья - 2011".

Вопросы, представленные на обсуждение властью, СМИ, общественностью, женщинами Пензенской губернии, давно вышли за пределы медицинской отрасли и стали об-

щесоциальными. Состоявшийся открытый диалог, включающий рассказы конкретных оступившихся людей, истории судеб, семей стал примером созидательной энергии, поиска эф-

фективных совместных путей решения проблем алкоголизации населения, профилактики абортов.

Продолжился Форум яркими выступлениями 11 семей - финалистов областного конкурса "Успешная семья - 2011", показавших собравшимся, гостям, в числе которых исполнительный директор Всероссийского фестиваля семей

"Вера. Надежда. Любовь" И.В. Богачева, мастер-класс любви, доброты, взаимопонимания.

По итогам конкурса все семьи-участники финала получили в подарок велосипеды местного производства, многочисленные призы от спонсоров, в числе которых "Пензенская областная агропромышленная корпорация". А также компания ООО "Ледяной дом", праздничный центр семьи Пензенской области "Юнона", ООО "Домашняя птица", Академия успеха, Пензенский региональный филиал ОАО "Россельхозбанка", Туристическая фирма "Дельфин", Магазины качественных продуктов "Планета Земля", Пензенское отделение Сбербанка России, Общественный благотворительный Фонд "Покров" и турагентство "Сурский паломник", Пензенское отделение компании ОАО "МегаФон" и др.

Партнерами были предоставлены цветы, сладкие призы, игрушки всем семьям, специальные призы:



бытовая техника, серебряные монеты, современный телефон, и многое другое.

Победителями конкурса стали семьи:

- Щегут (Иссинский район) - III место;
- Великоборец (Бессоновский район) - II место;
- многодетная семья Ватрушкиных (г. Кузнецк) - I место.

Призерам вручены денежные сертификаты на сумму 21000, 16000, 13000 рублей от правительства Пензенской области.

Генеральным спонсором конкурса уже в третий раз выступило ОАО "Сельская здравница", предоставившая семье Ватрушкиных сертификат на путевку в санаторий "Надежда" всей

семьей сроком на 14 дней.

В 2011 году в роли генерального партнера мероприятия выступило официальное представительство компании "Tupperware" в Пензе, руководители которого предоставили всем семьям фирменную посуду в подарок. Оргкомитет конкурса выразил благодарность спонсорам, участникам и призерам конкурса 2011 года, и считает победителями всех, кто еще раз приобщился к семейным ценностям, провел этот день вместе с удивительными, успешными семьями Пензенской губернии.

Николай ПОЛОСИН,  
заместитель регионального  
отделения ВПС