

# Вестник Всероссийского педагогического собрания

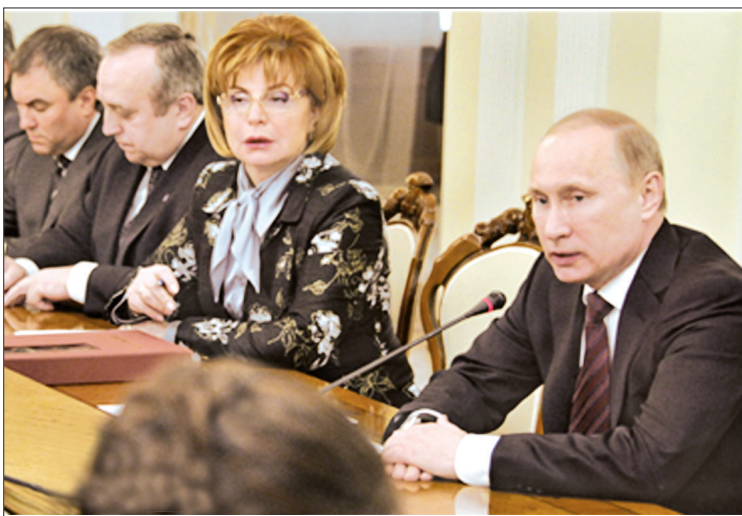


№2 (36) апрель 2012 г.

www.pedagogsobr.ru

## Официально

### КАЛЕНДАРЬ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА



3 апреля Председатель Правительства Российской Федерации В.В.Путин встретился с членами координационного совета Общероссийского народного фронта. В ходе заседания его участники обсудили волнующие их проблемы.

Председателю Всероссийского педагогического собрания, члену федерального координационного совета ОНФ Валентине Ивановой, например, удалось обсудить с руководителем ОНФ В. Путиным возможность использования веб-камер в школах. Напомним, что для проведения максимально прозрачных выборов на всех избирательных участках страны работали веб-камеры. Будущий президент поддержал инициативу Всероссийского педагогического собрания - использовать камеры во время проведения ЕГЭ. Глава ОНФ сказал, что сегодня стоит задача, сделать проведение экзамена максимально прозрачным, таким, какими были выборы президента России в этом году. Он выступил также против снятия камер и переноса их в полицейские участки. С такой инициативой выступали некоторые общественные деятели. Оборудование должно работать в школах и приносить пользу российскому образованию, такое заключение сделал глава ОНФ, завершая обсуждение этого вопроса.

Второй темой, которую Валентине Ивановой удалось обсудить с руководством ОНФ, была тема о роли общественного управления в образовании и привлечении общественных

структур к этому процессу. "В настоящее время, - отметила Иванова, - не более пятидесяти процентов школ реально сотрудничают с общественными структурами. Там созданы общественные советы. Эти общественные советы должны помогать в организации более прозрачного процесса обучения, в том числе в получении родителями необходимой информации об учебном процессе или качестве школьного питания. В противном случае родители получают информацию из других рук, и она не всегда бывает объективна. Общественное самоуправление необходимо также для организации профильного обучения, как минимум 5-6 профилей. А это невозможно без участия работодателей". "Мне удалось также рассказать о положительном опыте кадетского образования, - заметила В. Иванова. - Многие кадетские школы созданы с участием войсковых казачьих обществ. Быт, историю казачества и традиционные уклады, - все это кадеты узнают во многом благодаря участию казачьих обществ в работе профильных школ. Надо распространять и использовать этот опыт в развитии военно-патриотического воспитания", - отметила В.Иванова.

Пресс-центр ВПС



В.А.Садовничий на форуме молодых учителей - стр. 2



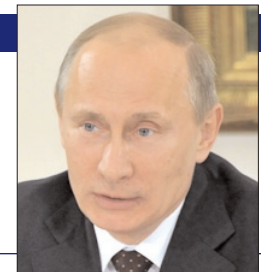
МГУТУ им. К.Г.Разумовского провел научно-образовательный форум - стр. 3



Молодой учитель в социальном векторе России. Заметки с форума - стр. 4-5

## Прямая речь

### Председатель Правительства РФ Владимир Путин: ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ - АБСОЛЮТНО ПРИОРИТЕТНО



Образование всегда было в центре внимания и всегда было существенным фактором, составляющим конкурентоспособность той или иной страны, той или иной экономики, а в современном мире значение образования с точки зрения повышения конкурентоспособности при экономическом развитии становится абсолютно приоритетным. Это важнейший фактор конкурентоспособности с учетом того, что происходит в мировой экономике и в нашей в том числе.

Требования ко всей системе образования, безусловно, возрастают. Внедряя современные подходы и образовательные технологии, мы должны в полной мере сохранить все преимущества российского образования, несомненные достижения традиционной отечественной школы, включая ее фундаментальность. Кроме того, было бы ошибкой рассматривать систему образования лишь как сферу

услуг по предоставлению определенного набора знаний. Смысл просвещения - это и формирование, воспитание человека, гражданина, по-настоящему широко образованного и думающего.

Уровень образовательной культуры, единство образовательного пространства - это важнейшие индикаторы состояния общества, это вещи, которые определяют нашу национальную

идентичность и национальную перспективу. Сохранение единства образовательного пространства - одно из главных условий самого существования России, гарантия мира, и гражданского, и межнационального, межконфессионального. Подчеркну, что единое образовательное пространство не подразумевает обезличивания, стирания национальных, культурных и других особенностей, диктата какой-то одной государственной идеологии. Но то, что нам необходимо, - это формирование общих, гражданских ценностей, скрепляющих российскую нацию, и такой подход, несомненно, должен быть отражен в образовательных программах.

## Актуальное интервью

### ВПС ПРОДОЛЖАЕТ СВОЮ РАБОТУ В СОСТАВЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА



3 апреля Председатель Правительства Российской Федерации В.В.Путин встретился с членами координационного совета Общероссийского народного фронта. В заседании приняла участие и председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова, которая вошла в координационный совет ОНФ с самого начала его работы. В самом начале встречи Владимир Владимирович сказал, что "хотел, во-первых, всех, кто принял участие в работе Общероссийского народного фронта, поблагодарить за совместную работу, за поддержку, поблагодарить за разъяснительную работу, за прямое участие в этой выборной кампании - и не только за агитацию и не столько за агитацию, а сколько за вашу позицию. За позицию, за грамотное, своевременное разъяснение того, что было сделано,

что мы планируем вместе с вами сделать. Почему я говорю "мы"? Потому что, во-первых, исхожу из того, что Общероссийский народный фронт после выборов свое существование не прекратит, а будет работать". Эти слова благодарности в полной мере относятся ко всему многотысячному коллективу Всероссийского педагогического собрания. Ведь ВПС в самых первых рядах вступил Общероссийский народный фронт и принял в его работе самое активное участие. О многогранной деятельности всех региональных отделений ВПС в составе ОНФ рассказывает в интервью нашему корреспонденту Председатель Всероссийского педагогического собрания, член Федерального координационного совета ОНФ Валентина ИВАНОВА.

(Окончание на 3-й стр.)



Министр образования  
и науки РФ  
Андрей Фурсенко:  
**ОБРАЗОВАНИЕ  
ДОЛЖНО БЫТЬ  
НЕПРЕРЫВНЫМ**

Главные вызовы современности - несоответствие человеческого капитала запросам экономики, общества, личности. Невостребованность, неуверенность в своих перспективах вызывает социальную напряженность и, как следствие, нестабильность в обществе.

И ответственность за это в значительной мере лежит на системе образования. Так случилось, что во всем мире образование перестало успевать за экономикой из-за критически возросших темпов смены технологий, перестало быть двигателем прогресса и перешло к догоняющему развитию. Это не российская, а общемировая проблема.

Человек в новой экономике может стать успешным, если он готов не только меняться в соответствии с внешними и внутренними запросами, но предвидеть и опережать эти изменения. Концепция непрерывного образования, образования не на всю жизнь, а через

всю жизнь, предполагает, что должна быть выстроена постоянная система мотиваций. Каждая ступень образования - детский сад, начальная, средняя, старшая школа, бакалавриат, магистратура и так через всю жизнь - должна быть в равной степени востребована и использована. А это в свою очередь возможно только, если с детства человеку нравится учиться, нравится процесс познания нового.

С самого начала нашей работы мы безоговорочно приняли подход, при котором главным в образовании является воспитанник, ученик, студент, аспирант - тот, кто учится... И реализовали этот принцип не на словах, а на деле.

...Но выбор траектории образования должен оставаться за человеком. И эта свобода выбора на всех уровнях была закреплена нормативно, начиная с дошкольного образования, с различных моделей детских садов.

(Минобрнауки.рф)



Ректор МГУ им. Ломоносова  
Виктор САДОВНИЧИЙ:  
**УНИВЕРСИТЕТ БЕЗ  
ШКОЛЫ, КАК ПАШНЯ  
БЕЗ ВСХОДОВ**

Я рад приветствовать вас в стенах Московского университета. Недавно мы отметили 300-летие со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, не только создателя нашего университета, но и всей российской науки.

Эта дата знаменательна и для учителя, ведь в проект первого университета России Ломоносов включил и два колледжа, тем самым заложив основы и начальное образование.

Я не раз повторял, что настроение общества создается настроением учителей. Потому что каждому из нас, со знаниями и умениями от наших учителей передается и их настроение, их взгляды и мировоззрение.

Начиная с 90-х годов, я возглавляю конкурс "Учитель года". Я помню, в каких тяжелых условиях были тогда наши учителя, как и все мы. Я помню, что для участия в финальном испытании в Москве у педагогов не было денег на билет. Одна учительница, чтобы приехать сюда, была вынуждена продать корову, свою, возможно, последнюю кормилицу.

Помня это, я помню и то, как в 2000-х, в начальное образование стали вкладываться деньги, были отремонтированы школы,

закуплено оборудование. Все осуществлялось при большой поддержке государства.

Поэтому у современного учителя гораздо больше возможностей: методик, пособий и технологий для повышения квалификации, оттачивания знаний.

Есть проблемы, но сейчас все же гораздо лучше. Вам, молодым, легче, чем было тем старшим учителям в вашей школе.

Ломоносов всегда говорил: "Университет без гимназии, как пашня без семян", а я могу сказать: "Университет без школы, как пашня без всходов". Мы должны сотрудничать друг с другом, вместе растить и воспитывать будущие поколения.

В нашем университете прошло 6 съездов учителей-предметников. В этих стенах собирались химики, математики, физики, биологи - все те, кто дает фундаментальное образование.

Именно эти ассоциации учителей, в сотрудничестве с вами, должны взять на себя обязанности по сохранению и улучшению условий, социального статуса учителя.

Могу сказать, что в нашем университете уже который год организуются летние подготовительные курсы и практики для школьников. Мы готовы к сотрудничеству и ждем встречных шагов и от вас.



На конференции выступила Наталья ШЕРРИ, заместитель руководителя Департамента образования Москвы, председатель московского регионального отделения ВПС.

"Мы обозначили тему конференции так: "Успешная школа - успешный учитель - успешный ребенок". В 1992 году вышел Закон РФ "Об образовании", в котором был сформулирован общественно-государственный принцип управления системой образования. Тогда впервые он был сформулирован именно таким образом. С тех пор прошло 19 лет, нужно понять, много это или мало. С точки зрения истории немного, с точки зрения человеческого возраста большой период. Для нас с точки зрения становления общественного сознания 19 лет - это только первые шаги в реализации, поэтому, вступая в некоторый период взросления, мы должны очень многое осмыслить. Мы должны прежде всего понять свою роль в этой жизни. ВПС - организация, которая должна объединить учителей, это

## КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ!

одна из главных наших задач. Сегодня власть стала нас слышать, поэтому нам нужно формулировать свои предложения власти, экспертировать документы, важные для жизни педагогического сообщества, влиять на процессы, происходящие вокруг нас, на отношения власти и профессионального сообщества. По сути, наша главная задача - создать качественную систему управления в образовании, она имеет некий психолого-педагогический характер, а если это так, то кто, кроме нас, может ее решить? Только мы, профессионалы, которые должны взять на себя роль заинтересованного, грамотного и цивилизованного переговорщика между властью и нашим профессиональным сообществом, между властью и теми, кто сегодня создает законы. Ради выполнения этой задачи мы и собрались в Московскую региональную организацию ВПС, если мы правильно

но поставим работу этого общественного сообщества, то придем к вполне реальным и нужным результатам. Чего мы ждем от нашей организации? Прежде всего того, что мы научимся правильно ориентировать людей, представлять им полную и объективную информацию, не допускать, чтобы люди, в том числе педагоги и родители, становились предметом манипуляций, активно предлагать решения, вести конструктивный диалог с властью, оказывать влияние на происходящие процессы, экспертировать инициативы, обеспечивать обратную связь с нашими учительскими коллективами, родителями и детьми. Именно ради достижения этих целей и было создано при поддержке "Единой России" более пяти лет назад Всероссийское педагогическое собрание. Сегодня оно объединяет в своих рядах 320 тысяч человек по всей России, и это уже сила.

### МГУТУ им. К.Г. Разумовского

## АЛЬЯНС ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА НЕИЗБЕЖЕН

27 марта 2012 года в Государственной Думе РФ по инициативе МГУТУ им. К.Г. Разумовского прошел Международный научно-образовательный форум "Формирование отраслевой инновационной среды на основе развития профессиональных сообществ и организаций АПК, пищевой, легкой промышленности и индустрии питания".

Форум проводится при поддержке Государственной Думы РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и Всероссийского педагогического собрания. Вела заседание ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского Валентина Николаевна Иванова. Президиум заседания возглавили: член комитета ГД по образованию Григорий Артемович Балыхин, директор департамента регионального развития Минобрнауки Сергей Сергеевич Кравцов, директор ГНУ НИИ кондитерской промышленности РАСХН Лариса Михайловна Аксенова.

Также в заседании приняли участие: директор ГНУ ВНИИ БПи ВП, академик Л.А. Оганесянц, директор ГосНИИХП, академик А.П. Косован, ГНУ НИИ детского питания С.В. Симоненко, заместитель директора департамента пищевой, перерабатывающей промышленности и качества продукции Минсельхоза Сергей Николаевич Сергеев, директор ФГБУ "Центр оценки качества



ва зерна" Александр Валерьевич Хатунцов и многие другие.

Открывая заседание Валентина Николаевна Иванова процитировала слова премьер-министра РФ Владимира Путина: "Восстановление инновационного характера нашей экономики надо начинать с университетов - и как центров фундаментальной науки, и как кадровой основы инновационного развития. Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должна стать в ашей национальной задачей".

Она подчеркнула, что по инициативе МГУТУ имени К.Г. Разумовского в мае 2010 г. было создано отраслевое профессиональное сообщество - "Кадрово-технологический альянс работодателей, научных и образовательных учреждений пищевой

промышленности" (КТА). Его участниками, помимо образовательных учреждений, стали ведущие предприятия отрасли.

По итогам работы пленарного заседания было сформулировано, что важнейшей задачей вузов, научных учреждений и предприятий агропромышленного комплекса является увеличение объема исследований по созданию инновационных разработок для реализации распоряжения Правительства РФ "Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 г.". Для этого необходимо вести работы по созданию продуктов здорового питания, проводить дополнительные исследования по контролю качества продовольствия и создавать специальные программы подготовки отраслевых специалистов.



(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

- Валентина Николаевна, почему Всероссийское педагогическое собрание в первых рядах вступило в ОНФ?

- Когда Владимир Владимирович пригласил нашу общественную организацию участвовать в работе Общероссийского народного фронта, то это известие в региональных отделениях ВПС восприняли с воодушевлением, как вотум доверия и к педагогическому сообществу и к Всероссийскому педагогическому собранию. Уже 12 мая на пленуме ВПС присутствующие делегации из Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Калуги, Пензы, Пскова, Омска, Рязани, Карачаево-Черкесии, Брянска, Белгорода заявили о своей готовности войти в региональные структуры Общероссийского Народного фронта всем составом своих региональных отделений. Все понимали, что существует острая необходимость выдвигать представителей учительства в депутаты Госдумы, чтобы они отстаивали их интересы и интересы образования в стране. Сегодня Россия как никогда нуждается в интеграции усилий семьи, общественных организаций и образовательных структур. Являясь ядром гражданского общества в сфере образования ВПС должно стать проводником и инструментом реализации этих усилий. Всероссийское педагогическое собрание вступило, работает и будет продолжать работу в Общероссийском народном фронте. Мы работаем для того, чтобы были востребованы наши конструктивные идеи, идеи наших передовых учителей, чтобы у гражданского общества, в том числе, молодых педагогов, ветеранов педагогического труда, работодателей, педагогических союзов и объединений была дополнительная возможность непосредственно, напрямую участвовать в выработке важнейших государственных решений.

- Расскажите об основных направлениях сотрудничества ВПС и ОНФ.

- Во-первых, мы вели совместную работу по контролю над реализацией проектов модернизации региональных систем образования в части повышения зарплат учителей. О том, как реализуется этот проект, какие проблемы возникают у учителей на местах, мы узнаем каждый день. По инициативе ОНФ Всероссийское педагогическое собрание совместно с Министерством образования и науки РФ организовало "горячую линию", которая начала действовать 17 октября и работает до сих пор. Многие вопросы решаются представителями ВПС, некоторые передаются для

оперативного реагирования в Министерство образования и науки РФ, а некоторые решаются на уровне местных органов образования. "Горячая линия" выявила, что многие работники российского образования регионов недостаточно информированы о том, как идет реализация программы модернизации региональных образовательных систем, о порядке начисления заработной платы по НСОТУ, а также о порядке повышения заработной платы учителям и другим работникам образо-

вательного образования.

- О каких еще направлениях работы ВПС в составе Общероссийского народного фронта Вы хотели бы рассказать?

- Одним из направлений сотрудничества стала совместная работа над проектом "Народная программа" ОНФ в разделе "Образование". Региональными отделениями ВПС было подготовлено 116 тысяч предложений, многие из которых вошли в итоговый документ.

вательные оценки. Мне кажется, что такая форма оказалась в высшей степени полезна для всех руководителей образовательных учреждений. В результате от ВПС 24 человека вошли в десятку лучших. Порядка 150 человек были выдвинуты в кадровый резерв.

Осенью, после объявления Владимиром Владимировичем новой инициативы "Учительский дом", включающей в себя льготную ипотеку уменьшение вдвое первоначального взноса для молодых учителей; и строительство

работать сообща и правительству, и депутатскому корпусу, и общественным организациям, таким, как ВПС во взаимодействии с ОНФ.

- Безусловно, все инициативы В.В. Путина последнего времени воодушевили педагогов страны. И в президентскую кампанию они вступили под лозунгом "Путин - наш кандидат!" Как взаимодействовал ВПС с ОНФ во время предвыборной кампании президента?

- Педагогическая общественность регионов под руководством своих региональных отделений ВПС активно поддержала Владимира Владимировича. По всей стране прошли митинги в поддержку Путина. Учителя присылали в адрес ВПС наказы будущему президенту страны.

С начала 2012 года было проведено шесть Всероссийских конкурсов различной направленности, но объединенных одной целью - активизация педагогической общественности и учащихся к разработке предложений по совершенствованию системы общего образования. Названия конкурсов: "Откровенный разговор с президентом", "Если бы я был президентом...", "С высоты моего опыта...", "Завтра будет лучше, чем вчера", или "Главное направление - качество", конкурс интерактивных детских работ по сохранению традиций казачества "Я - казак" и конкурс проектов молодых учителей "Если бы я был политиком, то для образования я сделал бы...". Всего было прислано более 1500 работ, из 47 субъектов Российской Федерации.

Незадолго до выборов президента страны мы провели форум молодых учителей. На второй день работы молодые педагоги страны приняли участие в многотысячном митинге в поддержку В.В.Путина, который прошел в Лужниках.

Ну и, конечно же, Всероссийское педагогическое собрание приняло участие в мероприятии по поддержке кандидата в Президенты РФ В.В. Путина в день выборов Президента Российской Федерации 4 марта 2012 года. Наша самая массовая общественная организация в сфере образования приняла активное участие в качестве общественного наблюдателя за результатами выборов Президента РФ. В ходе предвыборной кампании активно поддерживала кандидатуру В.В. Путина, выразила единодушное одобрение результатам выборов, находясь в Штабе Общероссийского народного фронта в ночь с 4 на 5 марта 2012 г.

- 3 апреля Владимир Путин объявил о том, что Общероссийский народный фронт продолжит свою работу. Как Вы восприняли это заявление?

- С удовлетворением и воодушевлением. Тем более, что Владимир Владимирович высоко оценил нашу совместную работу и определил целевые направления ее на будущее. В соответствии с этими направлениями мы и будем строить свою совместную работу с Общероссийским народным фронтом. И эта работа, как и вся деятельность ВПС за пять лет его существования будет осуществляться в интересах учеников, учителей, российского образования, и, в конечном счете, в интересах будущего России.

Галина АЛОВА

Актуальное интервью

## ВПС ПРОДОЛЖИТ СВОЮ РАБОТУ В СОСТАВЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА



Педагогическая общественность страны под руководством своих региональных отделений ВПС активно поддержала Владимира Владимировича. По всей стране прошли митинги в поддержку Путина.

вания. Информация, полученная в ходе работы "горячей линии", помогла выявить определенные недоработки в работе региональных и местных органов управления образованием. Как это было, к примеру, в Приморском крае, где проблемы учителей пришлось решать на самом высоком уровне в Москве.

- Работа "горячей линии" будет продолжена?

- Думаю, да. Ведь "горячая линия" уже помогла многим "простым" работникам российского образования высказать свое мнение, свои предложения по совершенствованию образовательной системы. Заставила обратить внимание на систему дошкольного образования, где закладываются основы психологического и социального развития ребенка, на систему дополнительного образования, способствующего социальной адаптации подрастающего поколения и преодолению негативных социальных явлений. Кроме того, в ходе работы "горячей линии" стало ясно, что необходимо проведение более широкой разъяснительной работы по НСОТ. Таким образом, практика работы "горячей линии" показывает, что общественная организация Всероссийское педагогическое собрание играет роль связующего звена между органами власти и педагогической общественностью и является эффективным механизмом, обеспечивающим совместную работу государства и общества с

- Летние каникулы прошлого года для многих педагогов не стали временем отпусков. Они участвовали в праймериз. Было ли это полезно, учитывая, что по итогам выборов в ряды депутатского корпуса попали единицы?

- Думаю, что, не смотря на такой результат, это серьезный и нужный опыт. У нас в целом участвовали 605 представителей

кооперативных домов для остальных категорий педагогов, ВПС начало активную работу по реализации этого проекта. Мы провели мониторинг в 24 регионах страны. Есть регионы, имеющие интересный опыт. Это Тюменская, Нижегородская, Томская области, республика Саха (Якутия) и другие. В Тюменской области, например, ставка платы



всех уровней образования, то есть огромный отряд. Надо сказать, что в постсоветской России впервые было такое масштабное участие учителей в предвыборной борьбе в органы власти. Это оказалось для них серьезной школой. Когда они представляли свою организацию, свои проекты, то выслушивали от родителей и от участников праймериз порой нелепые

за кредит -1,03%. В Нижегородской области помимо того, что даются кредит на получение жилья, даются еще и кредит на получение машины - "Лада". Учитель, получая и строя в сельской местности дом, имеет еще и машину. Конечно, такой опыт надо распространять и на другие регионы. "Учительский дом" - это проект, над реализацией которого надо

**Прямая речь**

Валентина ИВАНОВА,  
председатель ВПС,  
член координационного совета  
Общероссийского народного фронта:  
**БУДУЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ -  
ЗА МОЛОДЫМИ  
ПЕДАГОГАМИ**

**П**очему ВПС, как самая крупная общественная организация в сфере образования, инициировала проведение этого форума? Для этого есть несколько веских причин. Мы полагаем, форум должен стать площадкой для обмена опытом, планами и интеллектуальными решениями.

Ситуация с качеством образования в школе требует радикального изменения положения дел с образовательным процессом. И это в первую очередь могут сделать молодые профессионалы, пришедшие в образование в период обретения школой нового статуса. О каком статусе я говорю? В июне 2011 года на 6-м съезде ВПС Председатель Правительства Российской Федерации Владимир Путин заявил о революционном изменении государственного курса России в отношении школы. Сегодня школа выходит на передний план интересов государства и общества. Выработаны конкретные действия, вот некоторые из них:

- 120 миллиардов рублей на заработную плату учителей и модернизацию региональных систем образования выделить из федерального бюджета, и это сделано;

- уровень заработной платы добросовестного учителя обеспечить не ниже, чем средняя заработная плата в экономике региона, и это сделано в 62 регионах России;

- статус библиотекаря приравнять к статусу педагогического работника, и это уже выполняется;

- обеспечить реализацию проекта "Учительский дом" с ипотекой для молодого учителя;

- выплачивать стимулирующие и подъемные средства молодому педагогу, пришедшему на работу в сельскую школу!

Это те государственные решения, о которых многие годы мечтали старшие поколения педагогических работников, эти решения концептуально меняют статус учителя в обществе!

Благодаря инициативам Владимира Владимировича мы входим сегодня в школу как авторитетные представители государства. Старшее поколение педагогов прошло "революционную мясорубку" 90-х годов, когда, для того чтобы выжить, профессоры шли на рынок торговать тряпками. Не каждый смог выстоять в условиях этого "великого" в кавычках, трагического унижения учителей, истинной интеллигенции России. Мы об этом должны помнить.

Сегодня история именно молодым предоставляет великий шанс стать новыми российскими Ломоносовыми, Ушинскими, Макаренко, Сухомлинскими, Амонашвили.

Всему педагогическому сообществу необходимо знать, что Владимира Владимировича волнуют интересы молодежи и молодых учителей, я об этом могу судить, как доверенное лицо Путина как кандидата в президенты Российской Федерации. В частности, важно знать и понимать проблемы, творческие устремления и, наконец, жизненные планы молодого учителя. Эти знания должны стать не просто известны и понимаемы ВПС, Минобрнауки России. Они должны стать маяком для государственной политики в области образования. Важно, чтобы эта информация стала продуктом открытого разговора, открытых дискуссий без налета политических утопий.

Форум дал свою оценку происходящим процессам в России, в российском образовании. Это принципиальная позиция на интенсивное, устойчивое, стабильное и поступательное развитие Отечества. Без хаоса и потрясений! Более того, необходимо было выработать конкретные, но емкие рекомендации форума, которые стали бы путевыми вехами практических действий молодежного отряда нашего педагогического сообщества.

**Заметки с форума**

# МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ВЕКТОРЕ РОССИИ



22 февраля 2012 года в фундаментальную библиотеку Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова прибыли молодые педагоги практически из всех регионов нашей страны. Здесь в рамках мероприятий Общероссийского народного фронта Всероссийское педагогическое собрание провело Открытый видео-форум "Молодой учитель в социальном векторе России". Педагогическая молодежь собралась в МГУ для того, чтобы поговорить о проблемах, которые есть у тех, кто только начинает свой профессиональный путь, и возможностях решения этих проблем. Начался форум работой трех секций - "Ответы на вызовы нового времени (инновации в образовании)", "Социальная поддержка на старте - залог успеха молодого учителя", "Интернет-портал "Выборы-2012" - шаг к творческой мастерской школы".

## ПОГОВОРИМ ОБ ИННОВАЦИЯХ?

Модератор дискуссионной площадки "Ответы на вызовы нового времени (инновации в образовании)" директор Московской школы №1060, учитель года России-2010 Михаил Случ в своем вступительном слове ориентировал присутствующих на то, чтобы при обсуждении темы учителя ставили реально решаемые задачи, которые реально и воплотить в жизнь. Для начала Михаил Случ определил возрастные и географические категории собравшейся аудитории. Оказалось, что большинство присутствующих - это молодые учителя из самых разных уголков России. Мари-Эл, Санкт-Петербург, Удмуртия, Калининград, Москва, Московская область, Чувашская республика, Смоленская область, Самарская область, Краснодарский край, Кострома, Псковская область, Иркутская область, и т.д.

## КАКАЯ ОНА, ШКОЛА БУДУЩЕГО?

Первой об инновациях в своей школе рассказала коллега Елена Бассан из Калининградской области. Елена Валерьевна - заместитель директора по воспитательной работе Школы будущего. "Так называется наша школа в поселке Исаково. Это совершенно новая замечательна, совре-

менная школа. Ее площадь - 16000 квадратных метров. Школа электронная, - мы все имеем многофункциональные электронные карты. Школа без барьеров, т.е. приспособленная для всех детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями. В школе учатся дети из 50 населенных пунктов, работает огромная сеть школьных автобусов. На базе нашей школы расположены спортивная школа и школа искусств, в которых занимаются дети из всех окрестных школ. У нас молодой директор, ему всего 34 года. И самое большое в регионе количество молодых учителей. В школе 2 спортивных зала, бассейн, тренажерный зал". Елена Валерьевна с

гордостью рассказывала о своей школе, и было понятно, что именно такими и должны быть все школы страны. Рассказала она и о том, как у них решаются проблемы молодых специалистов. Каждый год в области проходит конкурс "Молодой педагог", в котором принимают участие учителя с небольшим, до 3-х лет стажем и возрастом до 30 лет. Сама Елена Валерьевна является абсолютным победителем такого конкурса 2008 года. Именно у победителей этого конкурса возникла идея создать в Калининградской области Ассоциацию молодых педагогов, что и было осуществлено. "Мы, молодые учителя, стали больше общаться между собой, обмениваться опы-

том, методиками преподавания, и даже проводить неформальные встречи: походы, экскурсии, прыжки с парашютом, и т.д.". Именно через свою Ассоциацию педагогическая молодежь решает свои проблемы, выходит с предложениями в правительство области, где к ним всегда "прислушиваются и внимательно относятся". Елена Бассан рассказала и об опыте дистанционных уроков для школ в соседних поселках, где, допустим, нет учителя английского языка. Тогда такие уроки транслируются из их школы. А совсем недавно губернатор Калининградской области провел для всех школ области дистанционный урок по обществознанию. "Тем самым мы лишним раз обратили его внимание на важность вопроса, и на то, что всем школам необходимы веб-камеры, компьютеры".

Молодая учительница из Красноярского края обратила внимание на то, что у них приток молодых специалистов в школу, практически равен оттоку



Заметки с форума



из нее. Она считает, что одна из причин кроется в невозможности выстроить свою траекторию развития и карьерного роста.

**О ТРУДНОСТЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Учительница из Чувашской республики перевела обсуждение в другое русло: от проблем учителей - к проблемам детей, учеников. По ее мнению, одна из главных проблем современных учеников состоит в трудностях социализации подростка в обществе. Школа, в которой я работаю, называется политехнической. Наши дети заканчивая 9 класс, в 10 и 11 классах, на основе заключенного договора с городским Центром занятости, без отрыва от учебы в школе получает выбранную рабочую специальность, востребованную на сегодняшний день на рынке труда. Это может быть специальность автомеханика, оператора ЭВМ, автослесаря, и т.д.

**О КАДЕТСКИХ КЛАССАХ**

Юлия Сорокина из Мамоновской средней школы Калининградской области рассказала об опыте воспитательной работы в кадетских классах, которые сегодня есть уже во многих школах страны. "У нас есть военно-патриотический клуб "Тайфун". Пограничники, а наш район граничит с Польшей, берут шефство над кадетским классом, организуют игру "Зарница", наши дети занимаются волонтерской работой". Юлия Сорокина остановилась на проблемах молодых учителей, к которым, по ее мнению в первую очередь относится отсутствие целенаправленной и

постоянной помощи со стороны старших товарищей по профессии.

**ЧТО ТАКОЕ БАЛТИЙСКИЙ АРТЕК?**

Об опыте повышения квалификации рассказала Ольга Бердник из Института регионального образования Калининградской области. "Мы организовали большой палаточный лагерь "Балтийский артек" и собрали большую смену из педагогических работников. Так мы смогли не только совместно отдохнуть и обменяться опытом, но и повышали квалификацию в плане внедрения ФГОС. Смена проводилась совместно Агентством по делам молодежи и Институту повышения квалификации. Были созданы 4 блока в работе смены. Первый был для всех одинаковый: знакомство с ФГОС. Второй блок был посвящен самосовершенствованию педагогических работников, где каждый мог себе выбрать наиболее интересную тему. Третий блок был развлекательный. Четвертый с обязательными спортивными состязаниями между педагогами. Все эти мероприятия позволили сплотить большое количество специалистов, которые могли поделиться своим опытом с молодежью. Таким образом, мы запустили такой механизм, при помощи которого коллеги могут учиться друг у друга.

**МОДЕЛИРУЮЩИЕ УРОКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ**

Далее педагоги из Санкт-Петербурга рассказали об опыте внедрения в школьное образование моделирующих уроков эколо-

гической направленности.

Калининградцы поделились опытом внедрения электронных учебников, которые избавили школьников от непомерно тяжелых портфелей. Ими удобно пользоваться, как при освоении нового материала, так и для повторения пройденного ранее. К положительной реакции на этот опыт присоединились коллеги из республики Мари-Эл, которые, выиграв конкурс, получили в подарок электронные портфели для учеников.

**СПОРТКЛУБ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

Спору нет, эти современные учебники очень удобны, только учатся по ним пока в очень немногих школах страны. Это стало понятно, когда слово взял молодой учитель из Башкирии Евгений Дашиев. Он с завистью слушал о том, в каких замечательных школах работают его коллеги из других сел и городов России. "В моей школе ничего такого нет. Ни электронных учебников, ни интерактивных досок, ни достаточного для всех учеников количества компьютеров". Евгений - молодой и талантливый учитель физкультуры. Он очень старается, чтобы спорт вошел в жизнь каждого школьника. Для этого он организовал спортивный клуб, в котором ученики 1-4 классов занимаются гимнастикой, 5-8 - баскетболом, а с 9 по 11 - легкой атлетикой. Детям эти нововведения пришлись по душе, и желающих заниматься - хоть отбавляй. Но Евгений установил "проходной балл", поэтому, если получил 2, то в спортклуб не попадешь. Конечно, в его селе, где всего пять улиц и 102

ученика, нет ни бассейна, ни тренажерного зала. Но Евгений не теряет надежды, что когда-нибудь все это в школе будет, и упорно, но пока безрезультатно, ищет спонсоров из числа бизнесменов.

В целом, работа каждой дискуссионной площадки была интересной и результативной. На дискуссионной площадке "Интернет-портал "Выборы-2012" - шаг к творческой мастерской школы" состоялся заинтересованный разговор о дальнейшем использовании данного Интернет-ресурса в интересах российского образования после выборов 4 марта 2012 года.

Повышению заработной платы молодых учителей, программы "Учительский дом" была посвящена дискуссионная площадка "Социальная поддержка на старте - залог успеха молодого учителя".

Итоги работы дискуссионных площадок были оглашены на пленарном заседании.

На пленарном заседании к молодым учителям с приветствием обратился президент Российского союза ректоров, академик РАН, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, с докладами выступили председатель ВПС, член Федерального координационного совета ОНФ, ректор МГУТУ им. К.Г.Разумовского Валентина Иванова, представители секций. Участники пленума приняли решение об учреждении Ассоциации молодых учителей в составе ВПС, сформировали координационный совет ассоциации. Ассоциацию возглавил председатель Санкт-Петербургского отделения ВПС Эдуард Тхостов. 23 февраля делегаты форума приняли участие в митинге в Лужниках в поддержку Владимира Путина, а в решении, принятом по результатам работы форума, одобрили его инициативы в части российского образования и активного участия молодых учителей в общественной жизни страны.

Галина СНЕДКОВА

Впечатления от Форума

**ТРИ ПАМЯТНЫХ ДНЯ В МОСКВЕ**

После проведения Форума молодых учителей Воронежской области "Молодой учитель "Новой школе" России" мне посчастливилось войти в состав делегации от Воронежской области для участия в Открытом видео-Форуме "Молодой учитель в социальном векторе России", проходившем в г. Москве 22-23 февраля 2012 года.

В состав делегации вошли талантливые педагоги Воронежской области: О.Н. Бурляева (Каменская СОШ №1), Е.В. Гусева (Павловская СОШ №2), М.А. Коробов (Димитровская СОШ), А.В. Костина (Краснолужская СОШ), Е.В. Крицкая (Кантемировский лицей), Т.С. Линник (Воронеж, лицей "МОК №2"), Е.В. Матвеев (Воронеж, СОШ №98), Р.Н. Минаков (Бобровская СОШ №2), И.В. Морева (Васильевская СОШ), О.Н. Мухина (Бороздиновская СОШ), Р.С. Петров (Воронеж, СОШ №20), Р.С. Плякин (Началовская СОШ), Н.А. Ясиновская (Дроздовская СОШ).

В ходе проведения Форума мы приняли участие в работе трех дискуссионных площадок ("Ответы на вызовы нового времени (инновации в образовании)", "Социальная поддержка на старте - залог успеха молодого учителя", "Интернет-портал "Выборы 2012" - шаг к творческой мастерской школы"), а также в пленарном заседании, на котором прозвучали выступления президента Российского союза ректоров В.А.Садовничего, Председателя Всероссийского педагогического собрания В.Н. Ивановой. В процессе обсуждения проблем молодого педагога были озвучены предложения по их решению. Они были внесены в резолюцию Всероссийского Открытого видео-Форума.

В качестве подарка молодым учителям, приехавшим на Форум со всей России, были предоставлены билеты в театры Москвы.

23 февраля наша делегация приняла участие в митинге в Олимпийском комплексе "Лужники", где состоялась встреча с кандидатом в Президенты РФ В.В. Путиным.

Поездка в Москву оказалась увлекательной и богатой на встречи и события. Помимо официальных мероприятий Форума мы побывали в Издательском доме "Просвещение", где говорили с А.М. Кондаковым, директором Издательского дома, об особенностях новых ФГОС, содержании новых учебников и требованиях к российскому образованию на современном этапе.

Также для нас открыла двери одна из лучших школ Москвы и Европы СОШ №1414 с углубленным изучением английского языка. Образцом для подражания может служить не только ее материально-техническое оснащение, но главное - потрясающий доброжелательный настрой, как со стороны учителей и администрации школы, так и учащихся, сопровождавших нас, помогавших нам во всем.

Неподдельный интерес вызвало посещение "Телешколы" - образовательного учреждения, которое является дистанционным обучением.

Но все эти приятные встречи и события не состоялись бы без участия замечательного руководителя нашей делегации Ж.И. Кавериной, начальника отдела общего образования Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Посещение Форума и другие события поездки в Москву запомнятся всем участникам делегации. Выражаю искреннюю благодарность и признательность всем организаторам этого мероприятия.

Т. ЛИННИК,  
учитель начальных классов лицей "МОК №2",  
Воронеж



ВПС в регионах: Дагестан

# МОЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА



Учителя этой Дагестанской школы - активно и не первый год работают в составе своего регионального отделения ВПС. Они участвуют не только в региональных мероприятиях, но и в тех, которые организует Центральное отделение Всероссийского педагогического собрания. С самыми теплыми чувствами вспоминают они о своем участии в 6 съезде ВПС в мае прошлого года, называют его незабываемым событием. Ведь не каждый день можно воочию увидеть Владимира Путина, который выступил перед педагогами с программной речью. Участвовали они и в обсуждении инициативы В.В.Путина "Учительский дом", состоявшемся на декабрьском пленуме ЦС ВПС в Государственной Думе. В сегодняшнем номере мы публикуем присланный этими педагогами рассказ о школе, в которой они трудятся. Эта публикация - премьера новой рубрики: "Моя школа".

Новопоселковская средняя образовательная школа, расположенная в центре района, одна из самых больших сельских школ республики на сегодняшний день. Школьное здание было построено и сдано в эксплуатацию в 1967 году. Это двухэтажное типовое здание стало настоящим подарком переселенцам высокогорных сел района, вынужденным бросить свои обжитые места после страшного землетрясения 1966 года. Административной единицы Новый поселок нет ни в каких официальных документах, это часть села районного центра Касумкент. Но с самого открытия школа стала называться "Новопоселковская средняя школа", сохранив это название и сегодня. Первый выпуск десятиклассников состоялся в 1969 году. А в школе тогда училось 17 ребят. Село росло за счет переселенцев из разных сел района. Наполнялась учениками школа. Становилось тесно, и в 1985 году было построено новое здание, где стали заниматься учащиеся на-

чальных классов.

Учительский коллектив - единая команда. Педагогическому коллективу школы, благодаря своему энтузиазму и добросовестному труду, удалось вывести школу в разряд лидеров среди школ района. На сегодняшний день в школе обучаются 700 учащихся. Обучает их коллектив из 129 учителей. Из них 15 - имеют высшую квалификационную категорию, более 55% - первую категорию. Все учителя регулярно повышают свою квалификацию, находятся в постоянном творческом поиске.

А руководит этим сплоченным коллективом Бег Абдулгашимович Ягибеков. Благодаря его стараниям, личной самоотверженности, целеустремленности и доблести Новопоселковская СОШ сегодня достигла высот. Урок - зеркало общей и педагогической культуры учителя. Под таким девизом трудится наша школа. "Знание предмета - есть знание совокупности всего предмета" - это замечательное изречение великого русского писателя Л.Н.Толстого стало двигателем в работе каждого учителя.

Молодому директору Бегу Абдулгашимовичу Ягибекову и его заместителям: Сулейману Тагировичу Мирзаханову, Надире Джинетхановиче Джинетханову, Маргине Идаятовне Идрисовой удается сложить единую команду, способную выполнить все современные требования школы. Престиж школы, прежде всего, определяется количеством призовых мест в предметных олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и т.д.

По всем этим показателям учащиеся нашей школы оправдывают ее репутацию, и репутацию учителей. Среди 47 школ района Новопоселковская СОШ занимает ведущее место. За последние 2 года 34 ученика нашей школы стали призерами на районных олимпиадах, их 14 - заняли первые места.

**Б. АЛИЕВА**



"Опыт, - по мысли Сэмюэля Кольриджа, - подобно фонарю на корме корабля, освещает лишь пройденный нами путь". Нацеленность на движение вперед, на инновации, на развитие - вот составляющие успеха, которыми руководствуется коллектив Института развития образования Ивановской области. Конкурсное движение сегодня, когда реализуются приоритетный национальный проект "Образование" и национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", - способ реализации педагогического потенциала, формирования общественной позиции, повышения мастерства учителей. В конкурсном движении, как составляющей части "педагогического сотрудничества", воплощается принцип синергизма, где "1+1 не равняется 2", а индивидуальность каждого дает максимально успешный результат.

Инициаторами многих форумов, фестивалей, организуемых Институтом развития образования, является региональное отделение Всероссийского педагогического собрания. Поддержка, стимулирование, экспертиза - составляющие этого взаимодействия.

Руководители и методисты всех кафедр и подразделений Института развития образования Ивановской области только за 2 полугодия 2011 года и начало 2012 года стали организаторами 42 конкурсов международного, всероссийского, регионального уровней. Все проведенные мероприятия открыли уникальные возможности педагогов и их воспитанников.

"Педагог года", "Социальная будущее", "Успешный бренд", "Педагогический дебют", "Педагогические династии нашего края", фестиваль экспериментальных и инновационных проектов "Открытый диалог: опыт и перспективы", конкурс информационных материалов и рекламы "Школа будущего: новый взгляд", форум молодых педагогов "Учителем быть престижно", "Академия дошкольников", "Доброград для особенных детей", фестиваль педагогических и методических идей педагогов коррекционных школ и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "От идеи до воплощения", региональный этап Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" - лишь неполный перечень конкурсов, форумов и фестивалей, учредителями которых стали Департамент образования и Институт развития образования Ивановской области.

Интересны и формы представления инновационного опыта: творческие мастерские, выступления коллективов педагогов и учащихся, фоторезюме, мастер-классы, медиарезюме, наглядные пособия, обучающие программы, тестовые оболочки и тренажеры, интерактивные и диалоговые средства обучения, виртуальные экскурсии и многое другое. Сотрудники института хорошо понимают, что "в подвижности учителя - будущее России".

Особое место в конкурсных мероприятиях занимают проек-

ВПС в регионах: Иваново



# ИНТЕРФЕЙС КОНКУРСОВ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, ВОПЛОЩЕНИЕ

участниками которых стали учащиеся школ и профессиональных учебных заведений Ивановской области. Каждая работа - открытие, подтверждение мастерства их наставников-педагогов. Научно-исследовательские статьи, философские эссе, видеофильмы, фоторепортажи, анимационные презентации - неполный перечень конкурсных ученических работ. Назовем наиболее значимые и интересные проекты. Общественный конкурс рефератов учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений по проблемам избирательного права, конкурс рефератов "Моя законодательная инициатива", конкурс рефератов и туристических маршрутов к 400-летию освобождения Москвы от польско-литовских захватчиков и восстановлению Российской государственности, конкурс по созданию медиапроектов, посвященных 120-летию со дня рождения М.А. Булгакова, исследовательских работ к 105-летию парламентаризма в России, сочинений - эссе среди учащихся 9-11 классов к 80-летию кинорежиссера А.Тарковского. "Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, конечно, нельзя назвать новым форматом", - так предполагали организаторы одного из последних конкурсов, который посвящался Андрею Тарковскому. Были опасения: дети не поймут творчество мастера, не смогут найти достойные слова. Организационный комитет, в который вошли председатель регионального совета Всероссийского педагогического собрания, ректор Института развития образования Ивановской области Марина Авенирова Дмитриева, представитель Всероссийского педагогического собрания, педагоги, нашел выход. Были организованы экскурсии на родину режиссера в город Юрьевец Ивановской области, публичные просмотры фильмов мастера. Результат удивил даже

знатоков творчества Тарковского. Вот строки из сочинения победителя: "Возможно, я не все до конца понял в фильмах Тарковского в силу возраста и малого знания жизни. Но я увидел, что существует разное кино. Одно - сделанное ремесленниками для тех, кто любит фильмы попоше, так называемые кассовые блокбастеры. Другое - созданное гениями кинематографа. Это фильмы, которые учат думать, а не дают скоропалительные ответы на жизненно важные вопросы. И по мере взросления в таких картинах ты будешь открывать для себя все новые и новые глубины и истины".

Участие школьников в различных конкурсах, проектах решает важную задачу, определенную как федеральная стратегия: "раскрывать способности каждого ученика, способствовать личностному росту".

Всех участников конкурсного движения: и опытных педагогов, и их юных воспитанников - объединяет нацеленность на "опережающее развитие".

Конечно, любой конкурс - испытание, которое показывает профессиональный уровень, мастерство и творческий потенциал, но в то же время - это праздник общения и взаимодействия. Об этом говорят записи в "гостевой книге" конкурсного движения: "Фестиваль - конкурс прошел конструктивно и интересно, а посещение диалог-клуба дало возможность узнать о конкретных удачных наработках", "...нам необходимы такие встречи, чтобы научиться работать в конкурентной среде".

"Non progredi est regredi. - Не идти вперед - значит идти назад", - такова идея конкурсного движения, которое поддерживает Всероссийское педагогическое собрание и продвигает Институт развития образования в Ивановском регионе. И мы будем идти только вперед!

**Валерия СЛАВИНА**

ВПС в регионах: Пенза

# ЮНЫЕ ФЕРМЕРЫ ПОВОЛЖЬЯ ПРОВЕЛИ СВОЙ СЪЕЗД

В Пензе завершился работа съезд юных фермеров Приволжского федерального округа, проходивший 5-6 апреля в рамках мероприятий Недели П.А. Столыпина в Пензенской области. Организаторами съезда выступили Правительство Пензенской области, Министерство образования Пензенской области и Пензенский институт развития образования. В съезде приняли участие 350 делегатов из 12 субъектов Приволжского федерального округа.

5 апреля гостей встречал Пензенский государственный университет. С приветствием к участникам съезда обратилась Министр образования Пензенской области С.К. Кошешкина. "Мы впервые проводим на пензенской земле окружной съезд юных фермеров, на котором пройдет обмен опытом молодых аграриев, - отметила Светлана Константиновна. - Хотим надеяться, что опыт нашего региона по воспитанию юных фермеров, опыт по обучению молодежи через предпринимательство будет интересен для других регионов".



На сцене главного учебного заведения Пензы прошло награждение победителей открытого областного конкурса сочинений, посвященных 150-летию со дня рождения П.А.Столыпина. Дипломы победителей были вручены семи учащимся. Здесь же блистательно представили свое искусство творческие коллективы детских и студенческих студий и объединений Пензы и Пензенской области. Мастерство и обаяние ведущих, стремительные и зажигательные танцы, красота исполнения песен, изящность слова, удивительные костюмы, удачно подобранные цветочные решения и, наконец, показанные студентам ПГУ фокусы, - все это подняло настроение гостей и учащихся Пензенской области на нужную волну, сделало вечер приятным и неповторимым.

6 апреля съезд начал свою работу с выставки-ярмарки продукции 48 субъектов аграрного предпринимательства, созданных при поддержке системы образования. Не помешал участникам выставки-ярмарки и начавшийся ранним утром весенний дождь. Гостей приятно удивила продукция юных фермеров, представленная 28 муниципальными районами и городскими округами области. Делегаты съезда также осмотрели региональную выставку по развитию предпринимательства и проектной деятельности обучающихся, разработанную в рекреации Пензенской областной

филармонии. Стендовые доклады от учреждений профессионального образования были представлены под девизом "Развитие агробизнеса - процветание России!"

Пленарное заседание съезда открыла Е.А. Столярова, заместитель председателя правительства Пензенской области. Приветствуя делегатов съезда, Елена Алексеевна отметила, что в Пензенской области проходит Неделя П.А. Столыпина, выдающегося государственного деятеля нашей страны. Вчера в Пензе прошла I Международная (II Всероссийская) научно-практическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина. Съезд юных фермеров проводится впервые в Приволжском федеральном округе. Может, вслед за Пензой, и другие субъекты ПФО проведут такие же съезды, и опыт регионов по воспитанию молодых фермеров будет приумножаться.

На съезде с приветствием выступил помощник полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе М.Г. Косой. "Наступило благодатное время развития фермерства в нашей стране, подчеркнул Михаил Григорьевич. Государство будет постоянно поддерживать фермеров".

Делегатов съезда тронуло яркое, эмоциональное выступление В.В. Кондрашина, заведующего кафедрой отечественной истории и методики преподавания истории Пензенского государственного

педагогического университета им. В.Г. Белинского, доктора исторических наук, профессора. В своем докладе Виктор Викторович отметил, что личность П.А. Столыпина является феноменом в российской истории. Исторический опыт деятельности П.А. Столыпина, его патриотическая деятельность во имя государства российского ныне востребованы. Вот почему важно изучать его жизнь и деятельность вам, будущим аграриям, а также и современным политическим деятелям.

"Вы, молодые фермеры, наследники дела великого Столыпина, - подчеркнул в своем выступлении "Российская и зарубежная политическая мысль о деятельности П.А.Столыпина" С.Л. Мерзляков, директор МУК "Культурный центр им. П.А. Столыпина" (Саратов), кандидат исторических наук. Вы соль земли российской, - сказал Сергей Леонидович, обращаясь к участникам, и низко поклонился перед делегатами-аграриями...

С содержательным докладом об опыте обучения предпринимательству в условиях сельской школы выступил Алексей Захаров, учащийся 11 класса филиала СОШ №9 г. Сердобска. Максим Мазавин, учащийся 4 курса Мокшанского агротехнологического колледжа, представил доклад "Формирование деловых компетенций у обучающихся в процессе производственной и предпринимательской деятельности".

На базе ведущих профессиональных образовательных учреждений Пензенской области и в Пензенском инновационном бизнес-инкубаторе прошли научные чтения "П.А. Столыпин сегодня"; круглый стол учащихся учреждений НПО и СПО сельскохозяйственного профиля "Россия: время перемен"; дискуссия "Роль кооперации в развитии агробизнеса"; конкурс бизнес-проектов учащихся образовательных учреждений Пензенской области, презентация проектов школьников "Обучение через предпринимательство". У педагогических работников интересно прошёл круглый стол "П.А. Столыпин. Реформы во имя России - продолжение".

В рамках съезда, 6 апреля, в Губернаторском доме, состоялась теплая встреча 18 молодых аграриев-делегатов из различных субъектов Приволжского федерального округа, с губернатором Пензенской области В.К. Бочкаревым. В ходе встречи обсуждались проблемы создания субъектов бизнеса при образовательных учреждениях, развития крестьянско-фермерских хозяйств, сбыта сельскохозяйственной продукции, новых технологий. "Важно обучаться предпринимательству, фермерству с юных лет, - подчеркнул на встрече Василий Кузьмич. - А учить предпринимательству нужно, начиная с детского сада". Юные аграрии угостили губернатора тыквенным соком и медом со своих пасек.

Прошедший впервые в Сурском крае съезд юных фермеров Приволжья подтвердил важность таких встреч.

Николай ПОЛОСИН

ВПС в регионах: Самара



# XXI ВЕКУ НУЖЕН КЛАССНЫЙ РАБОЧИЙ!

В ходе работы V Самарской региональной конференции Всероссийского педагогического собрания "Модернизации региональной системы общего образования - поддержка самарских педагогов" были подняты и обсуждены вопросы подготовки кадров для промышленности Самарской области.

В частности, в своем выступлении руководитель Самарского регионального отделения, ректор крупнейшего педагогического вуза Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, профессор И.В. Вершинин отметил: "Мы много говорим о необходимости возрождения интереса школьников к инженерно-техническому образованию. Кстати, этот вопрос довольно серьезно обсуждался на открытом заседании Самарского регионального Координационного совета Общероссийского народного фронта в Торгово-промышленной Палате. Работодателями была высказана некоторая озабоченность уровнем подготовки абитуриентов по физике, отсутствием должного уровня системы повышения квалификации для учителей физики. И, действительно, сегодня кабинеты физики нуждаются в серьезном оснащении наглядными пособиями, современным лабораторным оборудованием для проведения экспериментальных исследований, современными мультимедийными комплексами.

Между тем, современная ситуация на рынке труда характеризуется крайней диспропорцией между потребностями экономики и качественно-количественными характеристиками выпускников учебных заведений. Экономика страны испытывает острый дефицит инженерно-технических кадров и квалифицированных рабочих, способных трудиться на высокотехнологичном оборудовании. Одновременно с этим наблюдается значительный профицит выпускников учебных заведений по специальностям, не имеющим высокого спроса на рынке труда. Сложившаяся ситуация ведет к значительным финансовым потерям и тормозит развитие экономики области. Мы должны помочь школьнику сделать правильный выбор. Отсюда возрастает значимость профориентационной работы".

Участники конференции предложили:

- инициировать разработку региональной программы по обновлению учебного оборудования в школьных кабинетах предметов естественно-научного и физико-математического циклов, установить пятилетнюю периодичность полного обновления учебного оборудования.

- Создать экспертные группы по предметным областям для формирования обязательного минимума наглядных пособий, мультимедийного обеспечения и лабораторно-технического оборудования для проведения экспериментально-исследовательских работ с целью повышения качества обучения.

- Сформировать государственный заказ на разработку оборудования и наглядных пособий в соответствии с разработанным перечнем и реальными потребностями образовательных учреждений.

- Обеспечить плановые централизованные поставки учебного оборудования в соответствии с установленным сроком периодичности обновления.

- В соответствии с социальным заказом инициировать разработку программ повышения квалификации, ориентированных на подготовку педагогов к реализации приоритетных направлений модернизации системы образования (включая профилизацию, ФГОС и ЕГЭ).

- Разработать систему грантовой поддержки инновационных проектов педагогов, связанных с развитием естественно-научного и физико-математического образования, внедрением средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Кроме того, самарские педагоги обсуждали возможность социальной Региональной целевой программы "Рабочий XXI века - классный рабочий" с целью повышения интереса к рабочим профессиям.

Поступили предложения:

- создать Координационный совет по реализации программы, в состав которого включить представителей общественных организаций (ВПС, Союз машиностроителей, Торгово-промышленная палата и т.п.), представителей органов управления образованием и др.;

- определить участников программы (образовательные учебные заведения, промышленные предприятия и фирмы) и их статус в Программе;

- разработать систему мероприятий (экскурсий, просветительских бесед, мастер-классов и т.п.) в системе "Школа - производство";

- для старшеклассников предусмотреть возможность получения рабочей профессии в рамках услуг дополнительного образования.

Подводя итоги конференции, Игорь Владимирович Вершинин с благодарностью отметил заслуги самарских педагогов в реализации Национальной государственной инициативы "Наша новая школа".

О. БРЫКСИНА

ВПС в регионах: Екатеринбург

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ



В рамках выставки "Образование от А до Я" 29 марта 2012 года Свердловское региональное отделение Всероссийского педагогического собрания совместно с "Форумом женщин УрФО" организовали и провели круглый стол "Взаимодействие семьи и образовательного учреждения".

Эта тема сегодня актуальна как никогда, так как в рамках реализации ФГОС второго поколения образовательным учреждениям необходимо находить оптимальные формы взаимодействия семьи и школы. Объединение усилий - это реальный путь качественного изменения российской школы. Именно о значимости этого взаимодействия говорила, открывая работу круглого стола, руководитель исполнительного комитета Свердловского отделения ВПС Татьяна Алексеевна Белова.

На круглом столе был презентован опыт работы Детского сада № 70 комбинированного вида г. Первоуральска, объединяющего восемь дошкольных учреждений. Директор - Татьяна Львовна Поздеева ознакомила участников с опытом работы своего дошкольного учреждения, являющегося городской базовой площадкой по вопросам государственно-общественного

управления как ресурса инновационного развития МДОУ.

Взаимодействие с семьей в различных формах является приоритетом и залогом успешной работы любой школы. На протяжении 40-летней истории гимназия №5 создала много добрых традиций, - открыла презентацию своей школы директор гимназии №5 Берёзовского городского

округа Маргарита Дмитриевна Дорохина. Заместитель директора по УВР Алексей Владимирович Дорохин рассказал, что с 2007 года в гимназии работает Совет отцов. Это очень важный орган школы, т.к. в 19 % семей, детей воспитывают одни мамы. И хотя в гимназии работает 12 мужчин, Совет отцов выполняет очень важную миссию - создаёт воспитательную среду, которая бы способствовала воспитанию юношей. Организация и проведения туристических слетов, спортивно-массовых мероприятий, трудовой десант - все это реальные дела Совета отцов.

О других проектах гимназии рассказала заместитель директора по воспитательной работе Галина Евгеньевна Завойская. Речь шла о смотрах-конкурсах "Стандарт пять звезд" и "Украшим гимназию своими руками", творческий конкурс "Зажигаем звезды" и "Национальное подворье". О последнем мероприятии хочется сказать особо. Сегодня в России увеличивается количество семей из стран ближнего зарубежья, поэтому мероприятия, знакомящие с культурой, традицией, бытом и семейными ценностями представителей других национальностей формируют атмос-

феру бесконфликтного межнационального общения. Участники круглого стола с интересом ознакомились с опытом работы гимназии №177 г. Екатеринбурга. Директор школы Татьяна Николаевна Дубинина и заместитель директора Светлана Юрьевна Соколова рассказали о конкурсе родительских комитетов классов "Классный парт-

нер", на котором каждый родительский комитет презентует отчет о своей работе за год. Девиз родителей, участвующих в конкурсе: "Нам не скучно заботиться о своих детях"! В арсенале работы школы с семьей имеются и другие формы: совет действия семье, родительский четверг, семейные творческие вечера, родительские клубы, собрания-концерты и классные часы, которые проводят родители.

Взаимопонимание и согласованные действия семьи и школы, по мнению председателя правления родительской общественной организации "Фонд развития Гимназии №40" Людмилы Викторовны Золотницкой, обеспечивают комплексный подход к воспитанию ребенка. С 2009 года НП "Фонд развития Гимназии №40" и МОУ "Форум женщин УрФО" на базе гимназии №40 в сетевом взаимодействии с инновационно-активными образовательными учреждениями уральского региона, реализуют проект "Школа неравнодушных родителей". Этот проект решает ряд задач, одна из которых - повышение уровня педагогической культуры родителей. Средством достижения этого стали обучающие мероприятия для родителей, педагогов, учащихся и совместные творческие мероприятия.

Повышение включенности учащихся в самостоятельную и общественно значимую деятельность предполагает активное участие семьи. Поэтому в воспитании гражданской позиции большую роль играют инициированные родителями социальные акции, проводимые совместно с социальными партнерами: Форумом женщин УрФО и ВПС. К примеру, традиционный благотворительный марафон "Спешите делать добро"! Акция "Напиши письмо губернатору о том, как сделать Свердловскую область лучше" прошла в рамках выставки "Мать и дитя. Семья и школа". Детские письма-размышления оказались настолько серьезными, что администрацией губернатора были организованы тематические встречи детей с представителями различных министерств и ведомств. "Форум женщин" ознакомил участников круглого стола с областными конкурсами семейного творчества "Вдохновение" и "Фамильные ценности", направленными на сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества.

Людмила ЗОЛОТНИЦКАЯ

ВПС в регионах: Республика Удмуртия

## В ОЖИДАНИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ВЕСНЫ»

Региональное отделение Всероссийского педагогического собрания Удмуртской республики ведет большую и разнообразную работу в своем регионе.

Так в феврале этого года совместно с Коллегией Министерства образования и науки УР было проведено совещание педагогической общественности "Модернизация образования в УР", где с докладом "Роль Всероссийского педагогического собрания в развитии модернизации российского образования" выступила руководитель ВПС по УР Надежда Заварзина. С начала 2012 года мы провели 6 пленумов. В ходе их работы были рассмотрены важнейшие для педагогического сообщества республики темы: "строительство дома для учителей"; "организация и проведение российских конкурсов среди участников образовательного процесса"; "аттестация молодых педагогов"; "о роли ВПС в развитии модернизации российского образования"; "о результатах выборов Президента РФ"; "о совершенствовании форм и методов работы отделения ВПС по УР".

Наше региональное отделение тесно взаимодействует в своей работе с ОНФ, с Госсоветом УР, с министерством образования и науки УР. Мы провели три встречи активистов регионального ВПС по Удмуртской Республике. С представителями Госсовета УР обсуждали тему строительства жилого дома для учителей. По вопросу социальной поддержки молодых педагогов встречались с Президентом Удмуртской республики А.А.Волковым и членами штаба Общероссийского народного фронта. Работу ВПС по развитию модернизации российского образования обсуждали в Министерстве образования и науки УР.

Сейчас мы ведем активную работу по подготовке к объявленному в апреле-мае 2012 года проектному форуму молодых педагогов учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования "Педагогическая весна".

Надежда ЗАВАРЗИНА,  
руководитель РО ВПС Удмуртской республики

## Новости

Ростов-на-Дону

### ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ - СВОЙ ЦЕНТР

В Ростове-на-Дону состоялось открытие центра дистанционного образования одаренных детей.

Цель учреждения - организовать дистанционное обучение одаренных детей с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, кадрового и научно-методического потенциала ведущих вузов области.

Для того чтобы это стало возможно, было предусмотрено выделение средств из областного бюджета. В прошлом году сумма расходов составила 5,2 миллиона рублей, в дальнейшем она будет увеличена: в 2012 год - 6,2 миллиона рублей, в 2013 и 2014 годы - по 10,7 миллиона рублей.

Хакасия

### МНОГОДЕТНЫМ РОДИТЕЛЯМ ДАДУТ ЗАРПЛАТУ

Многодетные неработающие родители Хакасии будут получать заработную плату. Порядок начисления средств был утвержден на уровне правительства республики.

По данным министерства труда и социального развития РХ, речь идет о компенсационной выплате одному из родителей многодетной семьи при условии, что тот не работает и ухаживает за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. При этом в документе речь идет лишь о семьях, в которых воспитывается семь и более детей. На сегодняшний день в регионе насчитывается 23 претендента на получение финансовой помощи.

Размер такой заработной платы составляет 4611 рублей ежемесячно. Необходимые средства выделены из регионального бюджета.

www.rg.ru

Псковская область

### СТАРЕЙШЕЙ ШКОЛЕ - 110 ЛЕТ

Одна из старейших школа Псковской области - школа №1 города Новоскольниковки - включена в рубрику "Российское образование" Всероссийской энциклопедии "Одаренные дети - будущее России".

В этом году учебное заведение отметит свой 110-летний юбилей. Школа №1 города Новоскольниковки была основана в 1902 году как двухклассное железнодорожное училище Московско-Виндавской железной дороги. Сейчас учебное заведение является базой по проведению ЕГЭ, ГИА и квалиметрического мониторинга, входит в проект "Сто школ России".

ИА REGNUM