

# Вестник всероссийского педагогического собрания



№3 (34) май 2012 г.

www.pedagogsovr.ru

## Инаугурация

Президент Российской Федерации  
Владимир Путин:

### «Я ВЕРЮ В СИЛУ НАШИХ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ»

7 мая в Большом Кремлевском дворце состоялась торжественная церемония вступления Владимира Путина в должность Президента России.

После принесения присяги Президент Российской Федерации Владимир Путин, в частности, сказал: "...Вступая в должность Президента Российской Федерации, понимаю всю свою ответственность перед Родиной. Ее интересы, безопасность, благополучие граждан страны всегда были и всегда останутся для меня превыше всего. Сделаю все, чтобы оправдать доверие миллионов наших граждан. Считаю смыслом всей своей жизни и своим долгом служение Отечеству, служение нашему народу, поддержка которого вдохновляет и помогает решать самые сложные и трудные задачи. У России великая история и не менее великое будущее. И мы будем работать с верой в душе, с искренними и чистыми помыслами".

На церемонию инаугурации были приглашены около трех тысяч человек: члены правительства и Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи Конституционного суда, представители других федеральных органов государственной власти, а также доверенные лица и представители избирательного штаба кандидата на должность

Президента России Владимира Путина, другие кандидаты, участвовавшие в выборах Президента Российской Федерации 2012 года, главы дипломатических миссий, представители духовенства, деятели науки, культуры и искусства, общественные деятели.

Среди доверенных лиц президента на инаугурации присутствовали и представители Всероссийского педагогического собрания: председатель ВПС, член Федерального координационного совета Общероссийского народного фронта Валентина Иванова и Народный учитель России, руководитель Хабаровского регионального отделения ВПС Валерий Лысунец, Заслуженный учитель РФ, руководитель Тюменского регионального отделения ВПС Ольга Ройиблат. Сразу после торжественной церемонии в Кремле Валерий Александрович Лысунец поделился своими впечатлениями. "Как доверенное лицо Владимира Путина, как председатель Хабаровского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания я ощущаю чувство сопричастности к данному событию. Педагогическое сообщество, Всероссийское педагогическое собрание, смогло консолидироваться, что позволило одержать убедительную победу нашего кандидата".

## Первомай

### В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА!



На первомайское шествие, организованное Московским городским советом профсоюза и окружными профсоюзными организациями в Москве вышли 150 тысяч человек. Самой большой была педагогическая колонна - около 15 тысяч человек. Это были директора школ, заведующие детскими садами, учителя, воспитатели, преподаватели и студенты городских педагогических вузов. На праздничную акцию они вышли с воздушными шарами, цветами и флагами. Колонны демонстрантов растянулись по всей 1-й Тверской-Ямской улице, далее шествие двинулось по Манеж-

ной площади. Пешеходным стал почти весь центр Москвы. Немало в рядах педагогов было и представителей Всероссийского педагогического собрания.

Возглавили шествие Дмитрий Медведев и Владимир Путин. А рядом с ними шли председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова и член Центрального совета ВПС, шеф-редактор Учительской газеты Виктория Молодцова. Валентина Николаевна в процессе шествия обсудила с Владимиром Путиным некоторые аспекты деятельности Всероссийского педагогического собрания.

## Официально

### Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев: ПРИОРИТЕТЫ БУДУЩЕГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

**В жилищной сфере:** совершенствование законодательства в целях развития рынка арендного жилья и создания жилищных кооперативов; повышение доступности ипотеки и создание специального ипотечного продукта для бюджетников; повышение эффективности управления жилищным фондом.

**В сфере социальной политики:** выделение на демографические проекты 1,5 трлн. рублей; разработка дополнительных мер поддержки многодетных семей, включая меры, направленные на создание условий для совмещения профессиональных и семейных обязанностей; реализация мероприятий по снижению смертности населения в результате дорожно-транспортных происшествий, сосудистых и онкологических заболеваний; формирование мотивации у граждан к здоровому образу жизни, расширение возможности для занятия спортом; решение кадровых проблем медицинского персонала и повышение динамики обновления медицинского оборудования.

**В сфере образования:** выделение 5 трлн рублей на образовательную сферу; повышение заработной платы учителей, утверждение образовательного стандарта подготовки учителей и совершенствование процедуры их обязательной аттестации; модернизация дошкольного образования, обеспечение за четыре года всех нуждающихся в дошкольном образовании; реорганизация вузов, которые не обеспечивают качественного образования; вхождение 5 российских вузов в первую сотню мирового рейтинга.

## Форум

### В ШКОЛЕ - ВСЕ БУДУЩЕЕ РОССИИ

"В школе - все будущее России", - сказал на VI съезде Всероссийского педагогического собрания Владимир Путин. Будущее России - это наши дети, а дети, прежде всего, должны быть здоровыми. ВПС самое пристальное внимание уделяет вопросам здоровьесбережения подрастающего поколения. В том числе - правильному питанию.

Проект "Школьному питанию - знак качества" был также озвучен на VI съезде ВПС. Однако, поиск и распространение положительного опыта здорового питания, новых технологий его организации в регионах страны - одно из важнейших направлений работы ВПС вот уже более пяти лет. Так в мае 2009 года состоялся XVI пленум ЦС ВПС "Приоритеты здорового образа жизни: опыт, проблемы, перспективы" в Пензе. Тогда представители регионов страны знакомилась с опытом здоровьесбережения, накопленным в Пензенской области. А на сегодняшний день Ульяновская область - один из регионов страны, где дос-

тигнуты большие успехи в инновационных технологиях организации школьного питания. В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования там началось оснащение школьных пищеблоков современным оборудованием. Поэтому не случайно именно в Ульяновске Всероссийское педагогическое собрание совместно с Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского проводит Форум "Здоровое питание в образовательных учреждениях России: инновационные технологии и современные формы организации", а в рамках этого Форума - выездной Пленум Центрального со-

вета ВПС "Школьному питанию - знак качества".

На Форуме и Пленуме будут рассмотрены актуальные вопросы государственной политики в области здорового питания детей, современная концепция организации школьного питания в Российской Федерации, нормативная техническая и технологическая документация для обеспечения питания школьников, использование новых форм организации питания и обслуживания в столовых образовательных учреждений, обеспечение безопасности школьного питания.

В работе этих масштабных мероприятий примут участие руководители администрации Ульяновской области, представители органов управления образования субъектов Российской Федерации, ректоры ведущих высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области технологии продукции и организации общественного питания, директора и учителя школ, представители родительской общественности.

(Продолжение темы - стр. 4-5)



Хабаровский край.  
Педагоги сплотили  
ряды  
- стр. 3



Бренд-повар  
из Москвы провел  
мастер-класс  
в Ульяновске  
- стр. 4



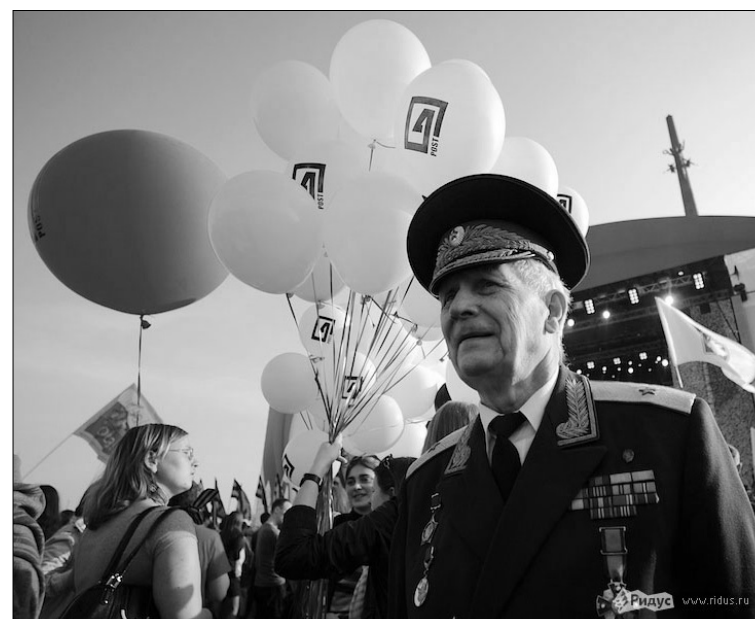
Школьному питанию -  
знак качества  
Пензенский опыт  
здоровьесбережения  
- стр. 6

Дата

## ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ ФРОНТ ОТМЕТИЛ СВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



Общероссийский народный фронт 6 мая отметил свой первый день рождения. Как известно, с инициативой создания "Народного фронта" Владимир Путин выступил 6 мая 2011 г. на межрегиональной конференции партии "Единая Россия" в Волгограде. За прошедший год к ОНФ присоединились более тысячи общероссийских и региональных общественных организаций, для которых Фронт стал площадкой для продвижения и защиты интересов гражданского общества.



Всероссийская видеоконференция

## 100 КНИГ ОПРЕДЕЛЯТ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ «КУЛЬТУРНЫЙ КАНОН»

2012 год стал для каждого жителя нашей страны знаковым. В марте прошли выборы Президента Российской Федерации. Остались в прошлом бурные баталии претендентов с их программами, дебатами на телевидении, встречами с избирателями. Выбор сделан. Взгляд на прошедшие месяцы позволяет нам по-новому оценить сущность предложений, которые выдвигал каждый кандидат на должность президента. Проведение выборной кампании позволило выделить главное: именно человеческий фактор, не масса, не толпа, а отдельно взятый человек является важным звеном в решении вопросов жизни общества.

За период проведения избирательной кампании на территории Хабаровского края были созданы штабы по содействию избирательным комиссиям. В каждом образовательном учреждении были созданы рабочие группы по подготовке и проведению избирательной кампании. В Комсомольске-на-Амуре работой штабов было охвачено 6200 работников образовательных учреждений. В каждом учреждении образования была организована работа малых групп из числа наиболее активных педагогических работников с различными категориями населения, включая педагогов, учебно-вспомогательный персонал, неработающих педагогов. Состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, в которых приняли участие более 200 человек. Всего по городу были проведены 246 встреч, задействованы 294 члена штабов, во встречах приняли участие 4186 работников разных категорий отрасли. Кроме того, была организована работа учреждений с родительской общественностью. Во всех 37 школах города прошли общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 30 учреждениях. На школьных сайтах были размещены информационные материалы о достижениях по отрасли "Образование" в целом за 5 лет. Проводился социологический опрос работников отрасли на выявление уровня готовности к выборам. В нем приняли участие 1637 работников школ, 2837 работников дошкольного образования; 214 работников учреждений

ВПС в регионах: Хабаровский край



## ПЕДАГОГИ СПЛОТЯТ РЯДЫ

дополнительного образования. Всего 4688 чел. Из числа опрошенных на вопрос "Будете ли Вы принимать участие в выборах?" положительно ответили 4080 человек (91,19%), отрицательно - 52 человека (1,3%). Исходя из этого, членами штаба была организована работа с коллективами учреждений, в которых были не определившиеся с выбором. В целях формирования политической и правовой культуры школьников во всех школах изучалось отношение учащихся к предстоящим выборам и уровень готовности к участию в деловой игре старшекласников "Выборы". Были опрошены 3208 учащихся 9-11 классов. За Путина собиралось проголосовать 2081 человек (64,8%), 179 школьников - (5,9%), не определились с выбором.

В Хабаровске была создана инициативная группа лидеров в количестве 78 человек, созданная из авторитетных педагогов образовательных учреждений. Были организованы встречи с мэром города, председателем Хабаровской городской Думы и министром образования и науки, организованы

тренинг-занятия "Политические силы". Лидерами инициативных групп были проведены более 200 встреч в коллективах школ, детских садов и учреждений дополнительного образования с общим количеством участников 5250 человек. По инициативе лидеров прошла встреча мэра города с родительской общественностью, в которой приняли участие 180 представителей родительских Советов. Во всех образовательных учреждениях были организованы информационные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы развития системы образования в Хабаровске и Хабаровском крае. Более 50 тысяч человек приняли участие в этих мероприятиях. Сотрудники управления образования администрации Хабаровска организовали и провели 38 встреч с руководителями и заместителями образовательных учреждений. В этих мероприятиях участвовали 3800 человек. Лидеры инициативных групп проводили мероприятия в рамках акции "Россия. Будущее. Мы". К примеру, школьники 9-11 классов участвовали в деловой игре старшеклас-

ников "Выборы", акции "На выборы всей семьей", конкурсе плакатов "Твоей стране твой выбор нужен", политических дебатах среди старшекласников и педагогов. В этих мероприятиях приняли участие 70 тысяч человек.

В целом в Хабаровском крае были определены и реализованы основные задачи:

1. Максимально широкий охват и привлечение к совместной деятельности сторонников из отрасли образования, родителей, ветеранов педагогического труда.

2. Привлечение педагогической общественности к реализации проекта "Пять наказов Президенту". Было собрано 12000 подписей под наказами нашему кандидату.

3. Формирование эмоционально-привлекательных форм сотрудничества с педагогическим и родительским сообществом (повышение чувства собственной значимости, организация и проведение торжественных встреч, приемов, церемоний награждений лучших людей края, победителей конкурсов, семинаров, награждение медалью "Народное признание педагогического труда", грамотами и

благодарностью Хабаровского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания.

4. В Хабаровском крае был реализован зарплатный проект. С 1 февраля 2012 года была повышена заработная плата работникам дошкольных учреждений на 35% и работников дополнительного образования на 36%.

5. За время подготовки к выборам по области "Образование" было проведено 268 информационных встреч с участием 11240 человек в муниципальных образованиях: районе имени Лазо, П. Осипенко, Амурском, Солнечном, Комсомольском, Верхнебуреинском, Найском, Хабаровском, Ваниском, Советско-Гаванском районах, Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре.

6. Был реализован проект: "События. Люди". Поздравлены уважаемые люди края со знаменательными и юбилейными датами, награждены отраслевыми и государственными наградами. 109 наград были вручены от Министерства образования и науки края, регионального отделением Всероссийского педагогического собрания. Кроме того были вручены благодарственные письма отцам, матерям, опекунам и попечителям, юбилярам-ветеранам педагогического труда, педагогическим работникам.

Благодаря проведению VI съезда Всероссийского педагогического собрания, встречам кандидата в депутаты В.В.Путина с учительской общественностью, участию Хабаровского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания в работе штаба Народного фронта и пониманию региональной властью значимости педагогической и родительской общественности, школа вновь стала центром внимания власти, а мы получили хороший результат явки на избирательные участки. Благодаря сплочению педагогических сил в выборной кампании, увеличилась численность нашей организации: нас поддерживают и участвуют в работе регионального отделения 12000 человек.

**Валерий ЛЫСУНЕЦ,**  
Народный учитель,  
председатель Хабаровского  
регионального отделения ВПС

ВПС в регионах: Томск

## ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

В Томской области с 1 ноября 2011 г. по 20 апреля 2012 г. проводился областной этап XII Всероссийской акции "Я - гражданин России". Организаторы Акции - Департамент общего образования Томской области, Региональный центр развития образования и Томское региональное отделение общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание".

Цель Акции - формирование активной гражданской позиции, социализация обучающихся образовательных учреждений, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества через реализацию социальных проектов.

12 апреля 2012 года в рамках Школы социального проектирования состоялась открытая защита социальных проектов на трех площадках по основным тематическим направлениям: молодежная проблематика, экология, гражда-



нские инициативы, благоустройство территории и социальные проблемы. Участниками стали 15 проектных групп - 120 педагогов и школьников из городов Стрежевого, Томска, Александровского, Кожевниковского, Первомайского, Томского районов.

Мероприятиями Школы социального проектирования стали:

правовые обучающие тренинги для старшекласников по темам: "Самоменеджмент в выборе профессии", "Формула успеха социальных коммуникаций" и "Правовые основы решения социальных проблем", которые провели ребята вместе с педагогами. А также круглый стол для педагогов "Анализ эффективности методов и спо-

собов сопровождения проектной деятельности школьников".

Для всех участников программы Школы социального проектирования была составлена анкета. На вопрос анкеты: Участвовали ли раньше в Акции "Я - гражданин России"? - 54% участников ответили, что участвуют впервые, но процент участвующих в Акции 2 раза и более, также не мал, он составляет 30%.

На вопрос анкеты: "Какие новые качества Вы приобрели, участвуя в разработке и реализации социального проекта"? - каждый из участников выбрал пять наиболее значимых для него вариантов. Ответы распределились в следующем порядке:

- навыки работы в команде - 73%;

- освоение новых форм поиска и привлечения необходимых ресурсов, обработки и анализа информации - 62%;

- умение сочетать личные и общественные интересы - 57%;

- навыки публичного представления деятельности - 54%;

- умение вести переговоры, обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию - 52%.

Большинство опрошенных участников Школы социального проектирования, а именно 73%, считают данную деятельность значимой и интересной и планируют участвовать в разработке социальных проектов в следующем учебном году.

Участникам Школы социального проектирования были вручены сертификаты. Дипломы и ценные подарки получили проектные группы - призёры областного этапа Акции, их работы направлены в Москву на Всероссийский этап. Организационный комитет поблагодарил команды за плодотворную работу.

**Дина КЕЛЕР**

Тема номера: школьному питанию - знак качества

# ОПЫТ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Питание детей и подростков в любом обществе в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронических патологий.

**Б**езусловно, здоровье подрастающего поколения определяется многими факторами, в т.ч. наследственностью, уровнем медицинского обслуживания, состоянием окружающей среды, но самое главное - образом жизни (50-60%), включая питание.

Решение проблем со здоровьем детей школьного возраста и подростков кроется в организации здорового питания в школе. Горячим питанием в области охвачено 83,46% обучающихся.

Организация горячего питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области осуществляется:

через использование услуг предприятий школьного питания (комбинаты школьного питания в городах Ульяновске и Дмитровграде);

через привлечение частных организаций (ООО "Альтернатива");



через организацию питания силами самого муниципального общеобразовательного учреждения.

Перспективная задача - индустриализация школьного питания. В 2012 году Министерство образования Ульяновской области планирует строительство столовой заготовочной, что позволит создать систему централизованного, безопасного и качественного питания.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Улья-

новской области в 2011 году 53,7% школьных пищеблоков обновили технологическое оборудование, 78% были отремонтированы. На приобретение технологического оборудования для школьных столовых было потрачено 16,8 млн.

Общая сумма вложенных средств из федерального бюджета в 2012 году составила более 44 млн. рублей. Всего в течение второго квартала 2012 года мероприятия по модернизации школьных пищеблоков будут проводиться



в 33 муниципальных базовых общеобразовательных школах и 15 областных государственных учреждениях. В

полный комплект технологического оборудования входят: пароконвектомат, новая 4-х конфорочная плита, посудомоечная машина, электрокипяtilьник, овощерезка с протирочным механизмом, раздаточные линии, куда входят мармиты и гастроёмкости.

В апреле 2012 года Министерством образования Ульяновской области был организован интерактивный мастер-класс с участием московского шеф-повара Сергея Захарова для руководителей

базовых школ, заведующих пищеблоков, школьных поваров. Бренд-повар продемонстрировал технологию одновременного приготовления в течение полутора часов в пароконвектомате сразу несколько блюд. После завершения семинара участники смогли задать все интересующие их вопросы.

"Данное оборудование ускоряет и облегчает работу поваров, не нужно по времени контролировать процесс приготовления. Положительные отзывы можно услышать во многих регионах Российской Федерации, где в школах уже установлены пароконвектоматы. Кроме того, к примеру, при одновременном приготовлении каши и рыбы, вкусовые запахи остаются неизменными", - рассказал шеф-повар Сергей Захаров.

В настоящее время ведется активная работа по созданию в Ульяновской области Центров здорового питания, где реализуются такие направления, как воспитание культуры здорового питания, а также создание информационных ресурсов по вопросам здорового питания.

"Так, планируется создание информационного ресурса на сайтах общеобразовательных учреждений, благодаря которому родители смогут ознакомиться со школьным меню. Все эти мероприятия направлены на сто процентный охват горячим питанием учащихся", - рассказала министр образования Ульяновской области Екатерина Уба.

Валерия СЛАВИНА

## МЕНЮ ДОШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ

27 апреля в МГУТУ им. К.Г.Разумовского состоялось очередное заседание общественного совета по качеству и технологии организации питания в образовательных учреждениях при Департаменте образования города Москвы. Общественный совет во главе с ректором университета Валентиной Ивановой, депутатом Московской городской Думы председателем комиссии по здравоохранению и охране общественного здоровья Людмилой Стебенковой и председателем комиссии по образованию и молодежной политике Московской городской Думы Виктором Кругляковым вместе с родительской общественностью, учеными и руководителями дошкольных учреждений обсуждали новое циклическое меню для воспитанников государственных дошкольных образовательных учреждений, разработанное специалистами нашего университета.



**К**ак известно, 1 января 2012 года в детсадах Москвы было введено новое меню. Почти сразу же в Интернете появились сообщения родителей об участившихся случаях аллергии

у детей. Затем протесты родителей вылились в массовые митинги. Специалисты нашего университета в рамках работы общественного совета были призваны выявить негативные моменты,

которые присутствовали в старом меню и разработать новое меню в соответствии с санитарными нормами и пожеланиями родителей.

В московском департаменте образования на посто-

янной основе была организована работа Переговорной площадки по организации питания в дошкольных образовательных учреждениях города.

После многочисленных встреч в рабочем порядке согласован ряд дополнений в действующее меню, учитывающих замечания родителей дошкольников, в том числе добавлены в рационы питания хлеб пшеничный и сливочное масло, исключен из рационов напиток витаминизированный инстантный, отменена витаминизация третьих блюд в обед, произведены замены соков и фруктов, увеличены выходы блюд из мяса, птицы, рыбы в счет сокращения колбасных изделий. Основной акцент в новом меню был сделан на натуральные продукты и исключение из рациона питания искусственно синтезированных продуктов.

На заседании по пунктам обсуждались блюда и продукты, которые станут основой питания малышей в 2013 году. Была поставлена задача как можно быстрее, желательно до сентября этого года, перевести детские сады города на новое питание.

Наталья СОЛНЦЕВА

## КОНКУРС ВЫЯВИЛ ЛУЧШИХ

В Набережных Челнах подвели итоги городского конкурса "Лучшая организация питания в учреждениях образования".

**К**онкурс проводился в целях пропаганды здорового образа жизни, совершенствования организации горячего питания, широкого внедрения передового опыта лучших коллективов столовых. Заметим, в этом году город в шестой раз чествовал тех, кто стоит на страже здорового питания подрастающего поколения. С каждым годом растет и количество участников. Конкурсная комиссия оценивала не только вкус и эстетический вид приготовленных блюд, но и их соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам, а также количество питающихся и интерьер столовой, проводился мониторинг среди учащихся, в дошкольных образовательных учреждениях - среди родителей по организации питания. Необходимо отметить, финал конкурса был богат на сюрпризы. Претенденты на победу в номинации "Лучший повар" прямо на сцене приготовили изумительные салаты "Фруктовая фантазия" и "Овощная фантазия".

В этой номинации победу присудили Наталья Морозовой (детский сад №1 "Шатлык") и Гульшат Мулдахасовой (школа №22), на втором месте оказались Альбина Давлетгариева (детский сад №9 "Алан") и Лилия Хабибуллина (МАОУ гимназия №78), призовую тройку супер-профессионалов замкнули Татьяна Прокопцев (детский сад №44 "Золушка") и Ахметзянова Раушания (школа №48). Победителей конкурса наградили дипломами и денежной премией в размере 20000 рублей, 15000 рублей и 10000 рублей соответственно по местам.

В номинации "Лучшая организация питания" абсолютными победителями стали: школа №60 и детский сад №98 "Планета детства", 2 место заняли СОШ №32 и детский сад №1 "Шатлык", 3 места удостоились детский сад №82 "Подсолнушек" и прогимназия №64.

Руководитель исполнительного комитета Фархад Латыпов вручил победителям конкурса дипломы и сертификаты на материально-техническое развитие столовой в размере 100000 рублей, 70000 рублей и 50000 рублей.

Пресс-служба мэрии города

# ПЕНЗА. РАВНЕНИЕ - НА ЛУЧШИХ

В течение 2008-2012 гг. в общеобразовательных учреждениях Пензенской области реализуется эксперимент по модернизации школьного питания.

## ЭТАПЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

На первом этапе эксперимента (в 2008 году) были созданы 9 базовых школьных столовых, в том числе 7 - в Пензе, 2 - в Кузнецке, 57 доготовочных столовых, в том числе в Пензе - 44, в Кузнецке - 13 и 2 раздаточные столовые в Пензе.

В рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2008 году были освоены 155,26 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета - 40,0 млн. рублей, из бюджета Пензенской области - 54,34 млн. рублей, из муниципальных бюджетов - 60,92 млн. рублей.

На втором этапе (2009 год) в городе Пензе были созданы 3 базовых столовых, 17 доготовочных и 1 раздаточная столовая. В Каменском районе апробирована централизованная модель школьного питания "Комбинат школьного питания - доготовочные школьные столовые", в которую вошли Комбинат школьного питания (далее КШП) и 6 школьных столовых (включая столовые трех сельских школ). В рамках реализации экспериментального проекта 2009 года полностью освоены 82,73 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета - 34,97 млн. рублей, из бюджета Пензенской области - 10 млн. рублей, из муниципальных бюджетов - 37,76 млн. рублей.

В 2010 году экспериментальный проект реализовывался в 95 общеобразовательных учреждениях (в 75 школах Пензы, в 15 школах Кузнецка, в 6 школах и комбинате школьного питания (КШП) Каменского района), в которых обучается 47220 человек.

Участие в проекте позволило достичь определенных результатов: создана и отрабатывается логистическая модель организации питания, укрепилась материально-техническая база столовых общеобразовательных учреждений. Повысилась пищевая ценность продуктов питания для обучающихся общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей и сезонности потребления, доступности, качества школьного питания, разнообразия рациона питания обучающихся. Повышается квалификация работников пищеблоков общеобразовательных учреждений, совершенствуется пропаганда здорового питания школьников.

Только в 2010/11 учебном году более 1000 педагогов приняли участие в семинарах по вопросам организации и формирования культуры питания школьников. Более 140 человек стали участниками областной научно-практической конференции "Личностно ориентированный и деятельностный подходы в процессе реализации экспериментального проекта "Совершенствование организации питания обучающихся".

В целях обеспечения методического сопровождения экспериментального проекта "Соверше-



ствование организации питания школьников муниципальных общеобразовательных учреждений Пензенской области" подготовлены материалы к специальному выпуску журнала "Просвещение: проблемы и перспективы", в том числе: "Программно-методическое сопровождение междисциплинарной программы "Здоровье", "Питание и здоровье. Сценарий родительского собрания", "Обобщение по теме "Пищеварение". Урок-игра в 8 классе", "Модели организации формирования здорового образа жизни учащихся", "Рациональное питание - эффективный способ профилактики болезней цивилизации", "Принципы и правила рационального питания", "Полезные советы" и др.

На образовательном портале размещались методические материалы в помощь педагогам, реализующим экспериментальный проект по совершенствованию питания школьников.

## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОКРЫЛЯЮТ

"Успехами, которых достигли образовательные учреждения Пензенской области, может похвастаться далеко не каждый регион страны", - такую высокую оценку дали эксперты автономной некоммерческой организации "Институт отраслевого питания" (Москва) в рамках мониторинга участников федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в субъектах Российской Федерации Федор Петрович Денисов и Александр Сергеевич Замцев. Специалисты отметили, что значительно вырос охват горячим питанием с 67,7% в 2006 году до 93% в 2011, а на территориях-участниках проекта - 98%.

Пензенская область в числе явных лидеров среди субъектов Российской Федерации в реализации данного проекта. Особо эксперты выделили преимущественно пароконвектоматов перед другими видами теплового оборудования.

На сегодняшний день в Пензенской области функционируют 533 пищеблока, из них работают на сырье 416 столовых, на полуфабрикатах и буфетно-раздаточ-

но - 111 и 6 соответственно. В 26 муниципальных образований (87%) реализуются программы по оптимизации питания школьников. 36061 учащийся (35% от общего количества обучающихся) получают льготы, компенсационные выплаты на питание. Размер дотации из муниципального бюджета колеблется от 1,5 до 20 рублей в сельских школах и от 25 до 68 рублей в городских общеобразовательных учреждениях региона.

С 2008 по 2011 годы 123 общеобразовательных учреждения из городов Пензы, Заречного, Кузнецка и районов - Пензенского Каменского Пензенской области приняли участие в реализации экспериментального проекта "Совершенствование организа-

## УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТА

В 2012 году в проекте по совершенствованию организации питания учащихся принимают участие 36 общеобразовательных учреждений из 15 муниципальных районов и городских округов Пензенской области, а также специальные коррекционные учреждения из городов Сердобск, Кузнецк, Н.Ломов, сел - Головинино, Поим, Неверкино. В бюджете муниципальных образований предусмотрены денежные средства в размере 1775 тыс. рублей на ремонт пищеблоков и обеденных залов общеобразовательных учреждений, в бюджете РФ (в рамках долгосрочной целевой программы "Развитие системы



образования Пензенской области на 2011-2015 годы") - 55 млн. рублей на приобретение современного технологического и холодильного оборудования. Во всех общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте, завершен ремонт обеденных залов и пищеблоков. В обеденных залах установлена мебель, приобретена посуда, спецодежда для поваров и кухонных

работников, проведено обучение работников пищеблока по работе на новом технологическом оборудовании специалистами компании ООО "Диза". В рамках реализации мероприятий по пропаганде здорового питания школьников систематически проводятся родительские собрания по темам "Здоровое питание школьников", "Правильное питание - здоровый ученик", организуются лектории для родителей на тему "Здоровое питание школьников". Родительская общественность постоянно посещает школьные столовые, знакомится с новым технологическим оборудованием, вариантами меню школьников, следит за качеством приготовления школьных обедов на новом высокотехнологичном оборудовании, оценивает также и дизайн школьных столовых.

Видеоролики по организации питания были размещены на всех телеканалах региона, ход реализации проекта постоянно освещается в средствах массовой информации, включая и электронные. Во всех школах-участниках эксперимента введены часы здорового питания. Проведены циклы бесед и классные часы "Интересно о питании", "Еда, которая нас убивает" "Кулинарное путешествие", "Питание - необходимое условие жизни человека", "Правила сервировки стола", анкетирование по теме: "Питание глазами учащихся", "Питание глазами родителей", "Завтрак ли ты?" и др.

В каждом общеобразовательном учреждении - участнике проекта по совершенствованию организации питания обучающихся оформлены информационные стенды о здоровом питании.

В рамках реализации проекта по модернизации школьного питания в г. Заречном Пензенской области проведены реконструкции столовых, и теперь столовые выглядят совсем иначе, современно, уютно и красиво. Пищеблоком разделены на отдельные цеха, где отдельно готовят, например, мясо и выпечку. Новое современное оборудование не только красиво, но и очень удобно: электрические плиты, пароконвектоматы, шкафы для выпечки изделий, новая моечная машина и другие чудеса техники, вплоть до электронных весов и машинки для нарезания хлеба.

## РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

Новыми столовыми довольны не только работники Комбината школьного питания, который организует приготовление школьных завтраков и обедов, но и учащиеся, и их родители. Особой популярностью пользуются "умные" водопроводные краны с фотоэлементами и электрические рукосушители. Дети теперь моют руки не только перед едой, но и после нее.

Успехи в реализации проекта по совершенствованию организации питания в школах Пензенской области значительны, но они не позволяют останавливаться на достигнутом и окрыляют на новые достижения.

**Николай ПОЛОСИН,**  
заместитель председателя  
пензенского регионального  
отделения ВПС

**Прямая речь**



**Сергей Кравцов,  
директор Департамента  
регионального развития  
Министерства  
образования и науки РФ:  
ВПС ВЕДЕТ  
НЕОЦЕНИМУЮ  
РАБОТУ**

Всероссийское педагогическое собрание ведет очень большую, неоценимую работу.

Приведу маленький пример, который у нас был в прошлом году. В одном из очень дальних регионов прошел небольшой пикет учителей - там сложилась очень непростая ситуация. И вот Валентина Николаевна бросила все дела и с коллегами поехала в этот регион. Мы встретились с этими учителями уже в Москве у заместителя Министра образования Игоря Михайловича Реморенко, выяснили, в чем там было дело. Там действительно были неправомерные действия со стороны муниципальной администрации.

Этот маленький пример говорит о том, насколько важна та работа, которая ведется Всероссийским педагогическим собранием. Мы совместно с Всероссийским педагогическим собранием проводим мониторинг проекта, который был инициирован тогда председателем правительства РФ, а ныне избранным Президентом Владимиром Владимировичем Путиным по повышению заработной платы учителям, модернизации региональных систем образования.

Вы знаете, что в прошлом году было выделено 20 миллиардов рублей в субъекты Российской Федерации. В этом году уже направлено во все регионы 30 миллиардов рублей. До лета будет направлено еще столько же. Это очень большие средства, которые идут на развитие системы школьного образования. У нас в стране порядка 43-х тысяч школ, если 60 миллиардов разделить на 43 тысячи, то каждая школа с учетом еще регионального финансирования должна получить более миллиона рублей. Это хорошие деньги. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы в этом году те средства, которые направляются в регионы, были израсходованы эффективно. В соответствии с теми целями и задачами, которые заложены в этом проекте и чтобы каждая школа, каждое общеобразовательное учреждение почувствовали результаты его реали-

зации. В прошлом году перед нами стояла ключевая задача - серьезное повышение заработной платы учителям, и с этой задачей мы совместно справились. Была организована горячая линия Всероссийского педагогического собрания, горячая линия Минобрнауки. Нам Всероссийское педагогическое собрание помогало, и были случаи, когда в сентябре этого года в ряде школ, благодаря горячей линии, мы выявили, что в ряде школ вообще не была выплачена заработная плата. Это тоже было.

Благодаря этому общественному контролю, горячей линии, той помощи и поддержке, которую оказывает Всероссийское педагогическое собрание, мы совместными усилиями эту ситуацию исправили. Аналогичные горячие линии созданы и в регионах, и я просил бы региональных представителей дальше участвовать в их работе. В этом году в четвертом квартале мы должны сравнить среднюю заработную плату учителей со средней заработной платой экономики каждого региона. Сейчас заключены все соглашения, и на сайте партии "Единая Россия" они размещены.

Эту задачу мы также должны решать совместными усилиями, потому что только благодаря общественному контролю можно, дойти до каждого учителя, а учителей у нас в Российской Федерации более миллиона человек. Только общественный контроль, в том числе с участием Всероссийского педагогического собрания, позволит эффективно реализовывать этот проект. И второе. Вы знаете, коллеги, что каждая школа в начале учебного года делает акт готовности к учебному году. Затем муниципальные органы управления образованием, представители региональных органов управления образованием, оценивают состояние готовности школ. Необходим мониторинг этих процессов, поскольку практика показывает, что случаются явные нестыковки реального состояния школ, с тем, как подают это региональные власти. Так вот, хорошо бы также тоже подключиться и к этой работе.



**Заметки с Пленума**

**Валентина Иванова, председатель ВПС,  
Член Федерального координационного совета ОНФ**

**ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ВПС -  
ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЬСТВА**

19 апреля в Государственной Думе РФ состоялся XXIII пленум Центрального совета ВПС "О стратегических направлениях деятельности Всероссийского педагогического собрания на современном этапе развития российского общества".

В работе пленума приняли участие около 80 представителей из 43 субъектов Российской Федерации: члены Центрального совета ВПС, руководители региональных отделений организации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, руководители органов управления образованием субъектов РФ, директора и учителя школ, ректоры педагогических вузов и институтов развития образования, руководители казачьих образовательных учреждений. С приветственным словом выступил Сергей Кравцов, ди-

ректор Департамента регионального развития Министерства образования и науки РФ.

С большим докладом об итогах работы Всероссийского педагогического собрания в составе Общероссийского народного фронта выступила на пленуме председатель ВПС, член Федерального координационного совета Общероссийского народного фронта Валентина Иванова.

Участники пленума положительно оценили деятельность ВПС в рамках Общероссийского народного фронта. Кроме того, в ходе пленума были рассмотрены следующие вопросы: "Молодые учителя - стратегический резерв Всероссийского педагогического собрания", "ЕГЭ-2012: усиление общественного контроля"; "Патриотическое воспитание школьников: взаимодействие ВПС и казачества".



Отчетный период прошел в духе Шестого съезда Всероссийского педагогического собрания, который запомнился нам тем, что именно на нем Председатель Правительства В.В. Путин определил основные направления модернизации системы среднего (общего) образования. Тогда же он акцентировал внимание на повышении заработной платы учителям и сообщил, что из Федерального бюджета выделено 120 миллиардов рублей на модернизацию.

Следует сказать, что ВПС всегда являлось твердым сторонником курса, проводимым В.В. Путиным, который учитывает интересы учителей, учащихся, родителей. Проведенные мероприятия: конференции, "круглые столы", форумы - являются подтверждением этому. Ярким примером явился сбор подписей под "Наказами" учителей будущему

Президенту В.В. Путину. Мы собрали 150 тысяч подписей и сформировали из них 12 больших томов. На последнюю встречу доверенных лиц с Владимиром Владимировичем я взяла один из томов, и сказала ему: "Владимир Владимирович, вот таких томов 12. Это поддержка учителей. Это все то, что учителя высказали в развитии Ваших проектов. Но мы убедились по ряду ваших публикаций, что многие наши наказы вами уже учтены, и поэтому ощущаем уверенность в их реализации."

ВПС явилось активным участником съездов Единой России, когда В.В. Путин был выдвинут в кандидаты в Президенты России.

Мы участвовали в съездах "ЕДИНОЙ РОССИИ", когда Владимира Владимировича выдвигали кандидатом в президенты и мы видели, какая мощнейшая была поддержка. Тысяча преподавателей из

регионов страны участвовала в митинге в Лужниках. И, конечно представители ВПС поздравили В.В. Путина с победой на выборах. Мы уверены, что эта победа означает новый виток целенаправленной работы по укреплению российской государственности, улучшению функционирования ее институтов, в которых одну из ключевых позиций занимает образование. В этой связи мы хотели бы обсудить с вами новые, инновационные модели работы ВПС. Как вы знаете, 2 апреля Президент России Д.А. Медведев подписал закон о политических партиях. В этот же день Председатель Правительства В.В. Путин встретился с членами координационного совета Общероссийского народного фронта и выразил убеждение, что "Общероссийский народный фронт после выборов свое существование не прекратит, а будет работать". ВПС с радостью восприняло это известие, и мы заявили, что готовы продолжить участие в работе ОНФ, который, как мы все убедились, создавался не только как предвыборная платформа кандидата в Президенты В.В. Путина. Примечательно, что Председатель Правительства отметил и нашу работу: Наши коллеги принимали участие в выработке основных положений закона об образовании. Новые веяния диктуют новые формы работы ВПС. Исходя из этого, я бы хотела озвучить следующие предложения:

1. Одобрить работу ВПС в рамках Общероссийского народного фронта и продолжать деятельность в новом формате ОНФ, в качестве

**Владлен Стратулат, директор  
Волгоградского казачьего кадетского корпуса  
С ОПОРОЙ НА ТРАДИЦИИ  
И КУЛЬТУРУ КАЗАЧЕСТВА**



Все сотрудники нашего корпуса являются реестровыми казаками станицы Недуробовской Всеволожского войска Донского, которая создана также на базе нашего кадетского корпуса. В XXI веке казачество своей главной задачей считает именно духовно-патриотическое воспитание молодежи, сохранение веры православной, культуры, традиций, идеологии российского государства. Являясь экспериментальной площадкой Института семьи и воспитания Российской академии образования по теме "Организационно-методические условия создания и устой-

чивого функционирования системы патриотического воспитания в образовательном учреждении", мы стараемся наполнить процесс жизнедеятельности корпуса духом казачества, духом патриотизма.

В рамках работы по этому направлению у нас реализуется социальный проект "Незабытая высота 118". В селе Солянка Светлоярского района Волгоградской области более 60 лет стоял памятник, и считалось, что там захоронены безымянные солдаты. Благодаря социальному проекту "Незабытая высота 118", поисковиками нашего корпуса было проведено исследование, в результа-

те которого имена более 350 погибших героев будут увековечены. Чтобы отдать честь бессмертному подвигу героев, дать возможность помолиться за убиенных воинов и поклониться Спасителю, 1 февраля этого года в честь 69-й годовщины победы советских войск в Сталинградской битве в Солянке мы возвели поклонный крест. Кадеты Волгоградского кадетского казачьего корпуса взяли на себя почетную обязанность содержать в надлежащем состоянии могилы воинов-героев.



Заметки с Пленума



общественной организации, обеспечивающая связь учительского сообщества с органами Федеральной и региональной власти;

2. Рекомендовать региональным и муниципальным органам управления образования довести заработную плату учителей до уровня не ниже средней заработной платы по экономике региона в объеме не более полутора ставок;

3. Реализовать программу ВПС "100 книг, которые должен прочитать каждый школьник"

4. Продолжить общественный контроль над качеством школьного питания.

Следующий вопрос напрямую связан с предыдущими. Для успешного следования ВПС намеченному курсу нам необходим прилив "свежих сил". ВПС не может решать вопросы молодых учителей без активного участия их самих в работе организации. В этой связи мы провели Открытый международный видеофорум "молодой учитель в социальном векторе России", на котором учредили Ассоциацию молодых учителей России. Нам предстоит разработать основные механизмы ее работы, а также мы планируем обратиться к Федеральному агентству по делам молодежи (Росмолодежь), чтобы педагогическим проектам выделили место на Форуме "Селигер". Мы считаем, что это не менее важно, чем инновации, спортивные и волонтерские проекты, которые представлены на Форуме последние годы.

Мы считаем, что расширение присутствия молодежи в рядах ВПС внесет инновационные аспекты в работу организации, ведь молодые кадры хотя и могут работать по своей специальности, благо, условия для этого создаются - это и повышение заработной платы, это и проект "Учительский Дом", это и

возможность качественного повышения квалификации. Как многие из вас помнят, видео-форум проводился в формате веб-трансляции с помощью камер прямого наблюдения. Около 250 школ приняли участие в дистанционном формате. На Форуме мы выразили надежду, что веб-камеры останутся в школах и будут служить образованию. Мы рады, что мы были услышаны. Выступая с ежегодным отчетом Правительству в Госдуме, В.В. Путин прямо высказался, что "Разветвленная система видеонаблюдения, созданная для контроля за избирательными участками во время выборов будет использоваться в интересах российского образования...Для развития дистанционного обучения, для доступа школьников к крупным библиотечным и музейным фондам". Мы уверены, что благодаря камерам, ход ЕГЭ 2012 будет таким же открытым и чистым, как президентские выборы. Но этого недостаточно! Мы считаем, что ВПС должно принимать непосредственное участие в наблюдении за процессом ЕГЭ. Мы должны выставить не менее 50 тысяч наблюдателей от ВПС во всех регионах в ходе ЕГЭ, а в начале июля 2012 г. провести "Круглый стол" по итогам ЕГЭ.

В своей предвыборной статье 13 февраля 2012 г. "Строительство справедливости. Социальная политика для России" Владимир Владимирович Путин заметил: "В любой стране учителя и врачи, ученые и работники культуры - это не только костяк "креативного класса". Это те, кто придает устойчивость развитию общества, служит опорой общественной морали". Здесь было бы целесообразно учесть опыт кадетских учреждений. Ведь они - хранители традиционных ценностей. Мы считаем, что надо расширить количество ка-

детских классов в средних общеобразовательных школах России. Хорошей практикой ВПС стало проведение слетов учащихся кадетских казачьих корпусов. Мы считаем, что необходимо провести подобный слет в начале следующего учебного года в сентябре. ВПС активизирует курс на поддержку казачества и казачьей молодежи. Мы считаем, что опыт кадетских казачьих корпусов может быть востребован руководством средних общеобразовательных школ в деле патриотического воспитания, которое казачьи кадетские корпуса и кадетские классы реализуют не на словах, а на деле!

Говоря о работе ВПС, я не могу не напомнить о нашей "Горячей линии", которую ВПС организовало совместно с Минобрнауки России.

Исходя из анализа работы "горячей линии" ВПС предлагает:

1. Активизировать разъяснительную работу на местах по переходу на новую систему оплаты труда.

2. Информация на сайтах региональных органов управления образованием должна иметь контактные телефоны специалистов, по обозначенным вопросам, либо телефон региональной "горячей линии" для обращения граждан.

3. Необходимо чаще давать в СМИ информацию о положительном опыте работы в сфере образования, для формирования позитивного настроения общественности.

4. Давать больше информации по проектам и программам для молодых учителей, сегодня данный вопрос вызывает интерес у молодежи.

5. Федеральную "горячую линию" сделать постоянной. Ее работу осуществлять в качестве консультационного центра и центра для реагирования по обращениям, требующим вмешательства на уровне Министерства образования и науки РФ.

В условиях закрытия малокомплектных школ в селах и деревнях нашей области, казачий кадетский корпус особенно востребован, поскольку является учреждением интернатного типа, обеспечивающим круглосуточное пребывание детей. Для многих это единственный шанс получить достойное образование и ряд дополнительных специальностей, которые позволят им продолжать обучение в высших учебных заведениях и быть наиболее востребованными на рынке труда. Поэтому мы считаем, что необходимо развивать сеть кадетских корпусов как альтернативу закрывающимся малокомплектным школам.

Дисциплина в корпусе призвана помочь кадетам научиться анализировать особенности военной, гражданской, социально-экономической и культурной жизни России в целом. Режим дня является неотъемлемой частью учебно-вос-

питательного процесса и способствует созданию единого образовательного, патриотического и духовно-нравственного пространства, способствующего социализации личности воспитанника, как в учреждении, так и в социуме. Наполненность практической деятельностью, к которой относятся основы военной подготовки, казачий спас, поисковый отряд, парашютный спорт, верховая езда, джигитовка позволяет формировать у подростков адекватную самооценку, ответственность за себя, своих товарищей.

В настоящий момент на базе нашего корпуса развивается ассоциация учреждений юга России, реализующих образовательный этнокультурный казачий компонент. Проект устава ассоциации и положение о ней будут представлены на третьем Всероссийском съезде православной казачьей молодежи, который пройдет в мае этого года в

городе-герое Волгограде. В основе создания данной ассоциации лежит необходимость консолидации казачьих образовательных учреждений для формирования целостного пространства социокультурного воспроизводства и развития казачества. Для продолжения образования наши кадеты могут выбрать ряд высших учебных заведений, с которыми активно сотрудничают в рамках договора наш корпус. Один из них - это филиал Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского. Получив высшее профессиональное образование, наши кадеты вернутся в свои станицы, где они будут востребованы в условиях создания в них малых инновационных предприятий. Таким образом, мы создаем единое экономическое образовательное пространство региона с опорой на подрастающее поколение и опыт казачества.

Прямая речь

Константин Тхостов, руководитель регионального отделения ВПС Санкт-Петербурга

МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ - ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ



Молодежный совет Всероссийского педагогического собрания - это не группа, не управленческая структура, она не диктует ни нормы, ни требования. Это дискуссионная площадка - в первую очередь, это профессиональное сообщество молодых учителей. Это институт профессиональной адаптации молодых учителей в школе, институт сохранения и укрепления традиций, как каждого региона в отдельности, так и российского образования в целом. Потому что мы не должны забывать историю педагогики не только своей страны, Российской Федерации, но то, что было у нас до 1991 года. Это институт межрегиональных и международных связей. Вот, что такое в нашем понимании молодежный совет.

И каждый ребенок, приходя в первый класс, глядя на своего директора, понимает, каким он хочет и должен стать. А если у нас человек хозяйственник, человек завхоз, то и ребенок будет хозяйственником и завхозом, и ничего путного из него, в конечном итоге, не получится. Момент, связанный с работой со школьниками. Это промежуточное звено, которым нам надо будет заниматься, в том числе, и в рамках создания той самой детской организации, без которой деятельность молодого учителя невозможна.

То, что касается структуры. Очень важно, чтобы уровни молодежного совета каждого региона были структурированы таким образом. Первое - школьный совет. Это привлечет внимание молодых педагогов к их общественной деятельности внутри своей организации. Дальше окружной или районный совет, куда входят руководители школьных первичных ячеек. И уже следующий уровень - городской. Затем - региональный молодежный совет. Эта цепочка должна быть неразрывной, потому что назначение кого-то ответственного за молодых в регионе принесет торможение всей структуры в целом.

Основными целями и задачами, которыми, мы бы хотели, руководствоваться являются создание системы профессионального роста и развития молодежи в системе образования как каждого региона в отдельности, так и Российской Федерации в целом.

К задачам совета мы относим: реализацию государственной политики по вопросам привлечения и закрепления молодых педагогов в системе образования региона. Внедрение в правовую и в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки Российской Федерации и каждого региона в отдельности. Создание системы профориентации учащейся молодежи, мотивированной к работе в системе образования. Создание системы адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности в образовательных учреждениях как каждого региона, так и в рамках системы образования Российской Федерации. Формирование кадрового резерва управленческих кадров системы образования каждого региона. (У нас полностью разрушен социальный лифт в нашей сфере, его просто нет). Сохранение и укрепление традиций региональной школы. Участие в решении социальных проблем молодых специалистов в системе образования каждого региона.

Основные направления нашей работы: сохранение традиций, повышение квалификации, кадровый резерв, дискуссионный клуб, работа со школьниками. На некоторых моментах стоит остановиться. Наша задача с вами - вернуть веру в то, что в школе тоже можно делать карьеру. Раньше, когда каждый из нас приходил на работу в школу молодым учителем, то знал, что лучший из лучших становится сначала завучем, потом директором, потом идет дальше. Сейчас директор - это хозяйственник. Но это в корне не правильно. Не может быть хозяйственник руководителем педагогического коллектива. Директор - это лидер, это лучший из лучших. И только за таким будущее всей школы, всей

Не может быть молодежный совет полудетской организацией. Это должен быть генератор каких-то проектов, интересных тем, кто в этом мире кружится. К примеру, проект, "Учитель нового века", выездные семинары молодежного актива, межрегиональные видеоконференции. Хорошая идея - профильные смены в детских лагерях. Великолепная идея. "Селигер" - действительно это вливание педагогического сообщества, молодых, в общую структуру молодежных движений. Летние смены, мне кажется, будут очень хорошим проектом для развития. А перспектива, которая должна ложиться в основу работы каждого молодежного совета - повышение престижа профессии, чего сейчас катастрофически не хватает в каждом регионе и, я думаю, во всей России в целом. Обязателен диалог: учитель - власть. Без этого у молодых не будет веры в то, что они нужны. Еще необходима мобильность педагогов в повышении собственной квалификации. Они должны выбирать, должны из всего перечня брать то, что им действительно предоставляет общество, и то, что для них нужно.

На мой взгляд, молодежный совет - это лишь первая ступень в развитии нашей общественной организации. Надо будет еще заниматься детьми. И очень хорошо, что в некоторых регионах пошла работа с ветеранами педагогического труда. Это тот золотой запас, объединив который вместе с молодежным советом, можно восстановить ту систему советского образования, советской педагогики, которая базировалась исключительно на наших собственных педагогических ценностях. На словах педагогики не бывает.

ВПС в регионах: Иваново

# УРОКИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

## ПРЕДЫСТОРИЯ

"Музей народного образования" был создан в Институте усовершенствования учителей еще в 1981 году и представлен выставочной экспозицией и фондом музейных предметов. В то время это был единственный музей, который охватил историю не только одной школы или одного института, но и всей Ивановской области. Собирались он по крупицам. Помогали преподаватели, приехавшие на курсы повышения квалификации, учителя, сохранившие "частички" своей школьной жизни. Но в конце 1990-х годов выставочная экспозиция музея была демонтирована, а фонд размещен в библиотеке института без соблюдения правил хранения.

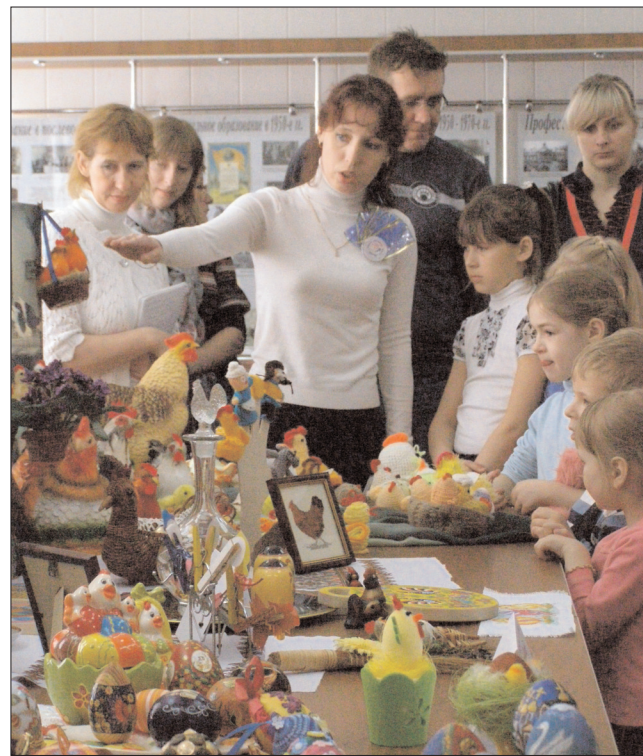
## ВОЗРОЖДЕНИЕ

С июля 2009 года в Институте развития образования была открыта научно-исследовательская лаборатория "История развития системы образования Ивановской области". Возрождение музея оказалось необходимым и интересным не только сотрудникам института. Эта инициатива была поддержана Ивановским региональным отделением Всероссийского педагогического собрания и Департаментом образования Ивановской области. В работу включились студенты исторического факультета Ивановского государственного университета, представители науки, а также сотрудники музеев города и области, учителя. Благодаря им, экспозиция пополнилась ценными материалами, которые вызывают удивление у всех посетителей музея.

## НАШИ ФОНДЫ

В настоящее время собрание музея насчитывает более 3 тысяч экспонатов: в их числе фотографии и фотоальбомы, фотонегативы и диапозитивы, учебно-методические пособия, различные письменные и вещественные источники, личные письма, грамоты и дипломы, газеты и вырезки из журналов, тетради и дневники. Экспонаты включают в себя материалы, рассказывающие о земских, церковноприходских школах и среднем образовании в конце 19 - начале 20 века, дошкольном воспитании и школах 1 и 2 ступени в первые послереволюционные годы, развитии системы образования в конце 20 века.

Наша область всегда славились Учителями с большой буквы. Отдельные стенды посвящены выдающимся педагогам Ивановской области первой половины 20 века: Т.И. Шумиловской, И.Ф. Изюмову, Е.Г. Абрамовой, В.В. Шольц-Рябцевой, В.Н.



Сперанской, а также педагогическим династиям Доброхотовых, Иорданских и др. Переходим от стенда к стенду. Вот фотография Ивана Филаретовича Изюмова, учителя литературы Кинешемского реального училища, закончившего Московскую духовную академию, удостоенного за свой педагогический талант высокого звания "Заслуженный учитель школы РСФСР", награжденного орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. Жизнь - подвижность, жизнь - служение, пример для педагогов нашего времени. Перед нами ожившая история в лицах.

## РАБОТА МУЗЕЯ

Музей - это не статичная экспозиция, это живой, развивающийся организм, ставший центром, объединяющим школьные музеи области. На базе музея проводятся различные конкурсы. Конкурс экспозиционно-музейных

тальной системы Ивановского края. Некоторые педагоги, о которых шла речь в проектах, начали свою трудовую деятельность еще в дореволюционной России 19 века. Другие учителя работают в школе в настоящее время и являются продолжателями педагогических династий в третьем - четвертом поколениях. По словам членов жюри, очень приятно было видеть профессиональный рост участников, овладевающих современными технологиями и методами музейной работы.

К 65-летию Победы Институтом развития образования Ивановской области был проведен конкурс экспозиционно-выставочных комплексов "Великая Отечественная война в экспозициях школьных музеев".

## НАСЫЩЕННАЯ ЖИЗНЬ МУЗЕЯ

Музей живет насыщенной жизнью. Проводятся заня-

того для них прошлого, но и попробовать самим взять в руки перьевую ручку, обмакнуть перо в чернильницу и написать диктант, который писали школьники в 30-е годы, или решить задачу о колхозе "Путь Ильича", а потом на запись положить промокательную бумагу и увидеть, как на ней отпечатываются буквы.

На Пасхальной неделе в рамках педагогического марафона на базе музея прошла презентация совместного проекта кафедр общеобразовательных дисциплин и дошкольного и начального образования "Жила-была курочка Ряба". Выставка состояла из трех частей: "Птичий двор", "Русская изба" и "Пасхальный стол". Пространство музея заполнилось яркими керамическими, вязаными, бумажными петушками, курочками и цыплятками. Зрители любовались пасхальными яйцами: деревянными и расписанными вручную, вязаными, тканевыми, украшенными бисером. Урок музейной педагогики открывался колокольным звоном, посетители встречали педагоги в русских сарафанах, певшие "Величальную". Дети, воспитанники детских садов, учащиеся школ Иванова, вместе с родителями с удовольствием включились в разговор о курочке Рябе, народных промыслах и пасхальных традициях, принимали живое участие в народных праздничных играх. Всю Светлую Седмицу в музее было тесно: поучаствовать в проекте хотелось многим.

В мае открылась новая выставка "Русская народная игрушка". Чего тут только не было: "дымковская барыня" с собачкой, уникальная "рубленая" деревянная кукла, яркая композиция из филимоновских игрушек, знакомые с детства матрешки и замечательный бычок из сти-



комплексов "Педагоги и педагогические династии Ивановского края" оказался очень популярным. В этом мероприятии участвовали более 30 музеев образовательных учреждений со всей области. Хронологически представленные работы охватили более ста лет развития образова-

тия со студентами педагогических специальностей вузов и училищ, учебные экскурсии для школьников. При этом для учащихся это не просто экскурсия-обзор, а своеобразное путешествие во времени, где можно не только увидеть и услышать рассказы о школах такого дале-

хотворения Агнии Барто "Идет бычок, качается"! Двери музея открыты для всех: и педагогов, и сотрудников, и студентов, в том числе иностранных, и школьников, и воспитанников дошкольных учреждений. Ждем вас в нашем музее.

Ирина БОРИСОВА

ВПС в регионах: Рязань



# ФОРУМ КОМАНДЫ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

"Несбыточно! - так говорит лишь тот, кто мешкает, колеблется и ждет", - написал Уильям Шекспир уже более пяти веков назад. Слова английского классика стали девизом для группы активных, целеустремленных учителей Рязани, которые видели острую необходимость в объединении молодых педагогов для решения проблем в системе образования.

Реализация идеи не заставила себя долго ждать: 17 апреля 2009 года состоялось учредительное собрание по созданию Совета молодых педагогов Рязанской области, при комитете по делам молодежи Рязанской области, министерстве образования и управления образования, науки и молодежной политики Рязани. В организацию входят молодые педагоги Рязанской области до 30 лет и студенты педагогических специальностей РГУ им. С. Есенина.

Совет молодых педагогов Рязанской области имеет следующую структуру: председатель Совета, заместитель председателя Совета по работе с молодыми педагогами, заместитель председателя Совета по работе со студентами; руководители отделов (по координации сети штабов Совета, по информационным вопросам и др.). В настоящее время Совет возглавляет Мария Геннадьевна Викулова, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №69, Центра развития образования Рязани, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель Года-2010", победитель муниципального и областного этапов Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений "Лидер XXI века".

В 2012 г. значимым мероприятием для всего молодого педагогического сообщества Рязанской области стал межрегиональный форум молодых педагогов, "В векторе истории. Расширяя границы", посвященный Году истории в России.

Форум собрал молодых учителей из Рязани, 20 муниципальных образований региона, ХМАО, Тюмени, Москвы, Московской и Тульской областей. Участники отличались активностью, инициативностью, новизной взглядов, стремлением к решению проблем в жизни педагогической молодежи. На мероприятии царил атмосфера сотрудничества, сотворчества. Форум показал, что есть молодые люди, которые помнят и чтят традиции прошлого, живут в настоящем и верят в успешное будущее.

В течение трех дней в рамках работы межрегионального форума прошли встречи с представителями органов власти. Для регионов открытием стали мастер-классы молодых педагогов Рязанской области. Представители сельской педагогической молодежи отметили выступление Н.М. Федюковой, руководителя регионального отделения РССМ.

Мастер-класс показала О.Н. Маслюк, директор школы №51 Рязани, руководитель регионального отделения ВПС. Ольга Николаевна практикует систему Игоря Петровича Иванова, которая называется коммунарской. Директор рассказала участникам форума о преимуществах этой воспитательной системы, о ее формах работы (разговор у свечи, коллективное творческое дело, орлянский круг). И еще она рассказала о деятельности Всероссийского педагогического собрания. Это мощная общественная организация, которая работает в направлении повышения эффективности современного образования и повышения статуса профессии учителя. Незабываемыми были мастер-классы признанных педагогов: Е.С. Симаковой, доцента РГУ им. С. Есенина, Е.А. Филипповой, Народного учителя РФ.

Межрегиональный форум в очередной раз доказал, что Совет молодых педагогов Рязанской области - это команда единомышленников, которые всегда готовы творить, самосовершенствоваться, двигаться вперед, которые стремятся действительно объединить усилия всех молодых педагогов для развития системы образования нашей страны.

**М.Г. ВИКУЛОВА,**  
председатель Совета молодых педагогов  
Рязанской области,  
**О.В. ТАРАСОВА,**  
заместитель председателя Совета по работе  
с молодыми педагогами.