

Десятилетию Всероссийского педагогического собрания посвящается



№1 (51) апрель 2017

www.sobrpedagog.ru



фото: III Всероссийский съезд учителей «Учитель сельской школы в векторе развития России». Чебоксары, 2016 год

Дорогие учителя, коллеги, участники X съезда ВПС! Сердечно поздравляю вас с юбилеем нашей замечательной организации!

Как мы помним, Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание» (ВПС) была создана в ноябре 2006 года. Со времени нашего учредительного съезда прошло чуть более 10 лет. Стоит признать, что в течение этих лет внешний фон развития образования стал вполне позитивным. Опыт Всероссийского педагогического собрания за эти годы непростой, но плодотворной работы показал, что продвижение образования вперед требует консолидации действий различных общественных структур и их ресурсов вокруг сферы образования. Что мы сделали для этого? Какие были использованы формы? За 10 лет работы Всероссийское педагогическое собрание стало самой массовой общественной организацией в сфере образования, объединив в своих рядах более 370 тысяч учителей и директоров школ, преподавателей и ректоров вузов, преподавателей, представителей родительской общественности и работодателей. В структуре ВПС на сегодняшний день 82 региональных отделения, включая республику Крым и город Севастополь, более 1700 местных (муниципальных) отделений организации. Всероссийское педагогическое собрание стало ядром гражданского общества и объединило те его структуры, которые ориентированы на поддержку образования. Это, прежде всего, советы родительской обще-

ственности, ассоциации работодателей. ВПС организованы и проводятся всероссийские конкурсы педагогов «Мои инновации в образовании», «Лучший директор образовательного учреждения», «Лучший попечительский, управляющий совет образовательного учреждения», конкурсы школьников «Первый спутник – космический прорыв России», «Наследники Юрия Гагарина», «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», ежегодные акции «Поздравь своего учителя» и многие другие. От того, какой будет сегодня наша система образования, во многом будет зависеть, какой будет наша страна в будущем. Только благодаря вам, учителям, благо-

даря вашей работе, мы поняли, что мы способны защитить интересы каждого педагога. Нашими задачами в сфере образования стали повышение его качества и конкурентоспособности, поддержка и повышение статуса педагогов, сохранение отечественных традиций, адаптация к требованиям практики. Убеждена, что вместе с вами мы сделаем российское образование эффективным, конкурентоспособным и устремленным в будущее, с опорой на собственные традиции. Из года в год, изо дня в день мы выполняем важные и благородные задачи. Желаю новых открытий, свершений, успехов и новых побед!

даря вашей работе, мы поняли, что мы способны защитить интересы каждого педагога. Нашими задачами в сфере образования стали повышение его качества и конкурентоспособности, поддержка и повышение статуса педагогов, сохранение отечественных традиций, адаптация к требованиям практики. Убеждена, что вместе с вами мы сделаем российское образование эффективным, конкурентоспособным и устремленным в будущее, с опорой на собственные традиции. Из года в год, изо дня в день мы выполняем важные и благородные задачи. Желаю новых открытий, свершений, успехов и новых побед!

Габышева Ф. В.,
первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), председатель регионального отделения ВПС в Республике Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор

ВПС всегда отличает серьезное, профессиональное обсуждение актуальных вопросов, выдвижение и реализация востребованных обществом инициатив. Под руководством ректора Московского государственного университета технологий и управления В.Н. Ивановой оно стало площадкой для открытых дискуссий экспертов, что позволяет ВПС всегда быть в авангарде позитивных преобразований. Именно Всероссийское собрание одним из первых поставило вопрос о необходимости повышения заработной платы не только учителей, но и всех педагогических работников.

В целях защиты малокомплектных школ ВПС поддержало инициативу усыновления и опеки детей-сирот. Так, 300 учительских семей в разных регионах России приняли в свои семьи детей-сирот, тем самым поддерживая не только их, но и малокомплектные школы. У нас в республике тоже есть достойный пример - по инициативе директора Хоточунской школы Хангаласского улуса Риммы Сергеевны Слепцовой, она сама, учителя и жители села взяли на воспитание 17 детей, тем самым сохранили не только статус основной школы, но и селообразующее учреждение.

В 2008 году принят закон «О кочевых школах Республики Саха (Якутия)», направленный на организацию в местах традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера бесплатного обучения детей без отрыва их от родителей, гарантирующего доступ к достижениям мировой цивилизации, изучение собственной истории, национальной культуры, родного языка и традиционного хозяйствования, воспитание национального достоинства для создания условий восстановления, сохранения и защиты исконной среды обитания, традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов коренных малочисленных народов Севера.

Нечушкин А. Ю.,
председатель Ростовского регионального отделения ВПС

За последние годы нам удалось привлечь педагогическое сообщество и родительскую общественность к обсуждению новых инструментов по оценке знаний учащихся. Поднять на новый уровень обсуждение проблем трудоустройства выпускников высших учебных заведений. Мы успешно поднимаем вопросы поддержки молодых учителей, продвигаем программу «Сельский учитель». Особое внимание региональное отделение ВПС уделяет поднятию престижа ссузовского образования, развитию воспитательной работы в техникумах и колледжах. Вместе с АСИ и органами управления образования качественно «перезагрузили» конкурсы рабочих профессий, привлекли к ним интерес СМИ и общественности.

Пильдес М. Б.,
член координационного совета ВПС, директор Академической гимназии № 56 города Санкт-Петербурга, народный учитель Российской Федерации, кавалер ордена Почёта, лауреат премии Правительства РФ в области образования

Благодаря работе ВПС в России в целом и в Санкт-Петербурге в частности решена задача, поставленная в майских указах Президента Российской Федерации в отношении заработной платы учителей; строятся новые школы и, что очень важно, детские дошкольные учреждения; значительные средства вкладываются в создание современного насыщенного информационно-образовательного пространства. Наши наказы в дальнейшей работе ВПС -- сокращение учебной нагрузки учащихся. Дети, нацеленные на высокий результат образования, в значительной степени

перегружены. Учебный план постоянно расширяется. Появилась тенденция – ответственность за всё возложить на школу. Нельзя допустить и другое: борьба за повышение качества образования не может вестись только способом усиления контроля за успеваемостью учащихся в масштабе страны. Это усложнение материалом ЕГЭ, введения неоправданного количества всероссийских проверочных работ. Зачем? Не лучше ли сосредоточить внимание на обучении и подготовке учителей? Нельзя говорить только об их зарплате. Нужно говорить в том, как учителя учат детей.

Пихенько И. Н.,
председатель регионального отделения ВПС Брянской области, ректор Брянского института повышения квалификации работников образования

Для меня ВПС всегда было и остаётся той организацией, которой доверяешь, которая имеет свой общественный статус и признание педагогического сообщества. Все актуальные вопросы в системе российского образования, которые обсуждались на форумах, съездах ВПС, находили свое продолжение и на Брянской земле. У себя в регионе по линии ВПС мы проводили всероссийскую конференцию по гражданско-правовому воспитанию, по оценке качества образования. ВПС никогда не оставалось в стороне от проблемных, насущных вопросов в системе образования. ВПС выступало той площадкой, на которой педагогическое сообщество свободно и конструктивно обсуждало и новые инициативы правительства и Президента нашей страны В. В. Путина, и те тенденции, которые происходят в системе общего и профессионального образования, и насколько сегодня учителю комфортно работать, и на каких примерах, на каком содержании выстраивать систему воспитания подрастающего поколения нашей великой страны сегодня. Ведь только в таком общественном диалоге можно найти оптимальные варианты решения поставленных задач. И ВПС это удается!

Шешерина Г. А.,
председатель Тамбовского областного регионального отделения ВПС, ректор Тамбовского областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

В нашем регионе продолжается работа по исполнению наказов, которые были объявлены на VI съезде ВПС. Так у нас большое внимание уделяется вопросам закрепления молодых специалистов, для этого разработан целый ряд мер материального стимулирования. Если выпускник вуза заключил трудовой договор, по которому он должен отработать в школе три года, то ему выплачивается 120 000 рублей. Правда, не всем выпускникам, а по результатам конкурсного отбора. Молодым специалистам и воспитателям детских садов, работающим в течение трёх лет после трудоустройства, предоставляется ежемесячная доплата в размере 2300 рублей.

Кузьмин П. В.,
Председатель Московского регионального отделения ВПС, руководитель Московского центра качества образования

За 10 лет существования Всероссийского педагогического собрания было сделано многое. Очень важными я считаю ставшие традиционными съезды, форумы и конференции ВПС. Это действительно уникальная возможность пообщаться с коллегами из регионов России по самым актуальным темам. Москва всегда старается принимать в них активное участие. Очень интересной была конференция «Успешная школа – успешный учитель – успешный ребенок», посвященная вопросам педагогической деятельности, оценке качества образования в школах России, а также воспитанию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. В рамках нашего регионального отделе-

ния мы проводим различные исследования по оценке качества образования в школах города. Я хочу подчеркнуть, что цель диагностической работы не в оценке конкретного ребенка.

Пивоварова Г. М.,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Всероссийскому педагогическому собранию – 10 лет! За эти годы наша организация прочно вошла в жизнь большинства учителей и педагогов России благодаря плодотворной работе и неиссякаемой энергии её лидера – Валентины Ивановны Ивановой.

На форумах ВПС поднимались и всесторонне обсуждались актуальные и острые дискуссионные вопросы, среди которых: проблемы сельских школ, проблемы личного роста молодых учителей и государственная поддержка молодых педагогов (500 тыс. руб. по приезду на работу в сельские школы) и др. В настоящее время зарплата учителя во всех субъектах Российской Федерации должна быть не ниже средней заработной платы по региону (контроль за этим осуществляла ВПС совместно с «Российской газетой»).

Вершинин И. В.,
член Центрального Совета ВПС, руководитель Самарского РО ВПС, президент ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Наши достижения за 10 лет ВПС: на законодательном уровне в регионе активно решается проблема привлечения молодых специалистов в школу. Социальная поддержка оказывается выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по педагогическим специальностям, в виде выплаты единовременного пособия на обустройство от 160 тысяч рублей (для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности) до 350 тысяч рублей (для поступающих на работу по востребованным специальностям в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах на территории Самарской области, с удаленностью от города или районного центра более 30 км).

В связи с юбилеем хочу подчеркнуть общественную и, не побоюсь патетики, государственную значимость нашей организации – Всероссийского педагогического собрания. Ведь от того, какой будет наша система образования сегодня, зависит, какой будет Россия завтра!

Черных Л. А.,
руководитель Липецкого регионального совета ВПС, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»

Для меня ВПС – это сильная общественная организация, которая не только объединяет педагогов для решения их профессиональных задач, но и выступает крепким связующим звеном между педагогической общественностью и органами государственной власти, способствующим организации между ними плодотворного диалога по актуальным задачам современного образования. 10 лет я являюсь членом ВПС, в том числе 6 лет – руководителем Липецкого Регионального Совета ВПС. Благодаря нашим совместным усилиям есть реальный результат. В регионе созданы условия для личного роста молодых педагогов через участие в различных проектах и профессиональных конкурсах; молодым специалистам муниципальных образовательных и государственных организаций оказывается единовременная материаль-

ная поддержка и доплата в размере 30% от оклада ежемесячно.

Одним из наиболее знаковых событий хочется выделить создание Ассоциации молодых учителей России и Ассоциации учителей сельских школ. ВПС организованы и проводятся Всероссийские конкурсы педагогов «Мои инновации в образовании», «С высоты моего опыта ...» и другие, конкурсы школьников «Первый спутник – космический прорыв России», «Наследники Юрия Гагарина», «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», ежегодные акции «Поздравь своего учителя» и многое другое.

Белорыбкин Г. Н.,
руководитель Пензенского отделения ВПС, директор Института непрерывного образования Пензенского государственного университета

ВПС – это организация, которая доносит проблемы учительского сообщества до руководителей и поддерживает педагогов в их профессиональной жизни, начиная от зарплат и охраны труда и включая их поддержку в общественной и политической жизни на местах. Не случайно ВПС стала одной из общественных организаций, создавших общероссийский народный фронт. Довольно много времени занимает и работа в рамках ВПС со школьниками. Это многочисленные конкурсы, встречи, поездки и соревнования.

Ройтблат О. В.,
руководитель Тюменского областного регионального отделения ВПС, народный учитель Российской Федерации, ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования

Наши достижения – это наши победы: Дипломами I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Лучший директор образовательного учреждения в номинации «Лучший управляющий и попечительский совет» были награждены Русакова Лидия Николаевна, директор МОУ СОШ № 70 города Тюмени и Показаньев Евгений Васильевич, председатель управляющего совета МОУ СОШ № 70 города Тюмени. Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе «Открытый урок для Президента России» был вручен в Москве учителю математики «Гимназии имени Н. Д. Лицмана» города Тобольска Кугаевскому Анатолию Анатольевичу. Создано более 200 мультимедийных пособий, аккумулирующих лучший педагогический опыт, в том числе «Мастер-классы лучших учителей Тюменской области и России», «Будни учителя начальной школы» и многие другие.

В 2015 году создан мощный информационный ресурс – портал дистанционного образования ТОГИРРО (курсы, нормативы, видеоматериалы) на YouTube.

Косарев Н. П.,
председатель регионального совета Свердловского отделения ВПС, ректор Уральского государственного горного университета

Всероссийское педагогическое собрание объединило усилия всех заинтересованных в реформировании системы образования представителей нашего общества. ВПС – это возможность постоянных контактов всех уровней образования, от дошкольного до вузовского.

Новые направления нашей деятельности связаны с социальной сетью педагогов «Педагоги.онлайн», где мы активно работаем по изучению опыта лучших педагогов, эксперты Свердловского отделения ВПС рекомендуют к распространению лучшие педагогические практики.

Питаю большие надежды на возвращение в систему образования многих разумных решений в связи с назначением министром образования России Васильевой Ольги Юрьевны, которая понимает, что, реформируя образование, нельзя бездумно выхолащивать из него всё то, чем наша система всегда была сильна.